

法國自下學年起將逐步實行職業高中教育改革

駐法國代表處教育組

2023 年 5 月 4 日，法國總統馬克宏參訪法國西南部桑特市(Saintes)一所職業高中（Lycée professionnel Bernard-Palissy）時，於演說中提及 2023-2024 學年起逐步實施的職業高中教育改革綱領，這也是他在 2022 年競選連任期間的承諾之一。總統強調為了這項「國家利益」，未來每年政府將投入十億歐元，期盼職業高中畢業生的出路不只是找到工作，而且是「好工作」，而改革首要之舉是提高學生進入職業高中就讀的意願。

法國職業高中學生佔全體高中生的三分之一，大多來自社會和就學條件較差的階層。據統計，管理幹部階層的子代，只有 3% 進入職業高中，就讀普通高中者佔 26%；反之，在 18 歲的身心障礙學生中，有 40% 的人在職業高中，僅 6% 入學普通高中。至於出路，通過職業高中畢業會考（Baccalauréat professionnel）以後，唯有半數在一年內找到工作；繼續修讀高等技師學程（BTS）者，順利在 2 至 3 年內取得文憑者也僅佔 53%，故須重新審視各地學校的職業培訓內容。那些於升學和就業皆無益的課程，應加以改善或直接關閉，總統也呼籲各職業高中校長協助提供當地就業率、升學率、就業需求和供需失衡的職業等資訊，並與學校合作企業商討，此外每所職業高中都應設一「學校－企業聯繫辦公室」，以強化產學合作，輔導學生至企業實習、建教合作及職業培訓等相關問題。

除此之外，職業高中三年級的學生，可依據自己的志向規劃最後一年學業。準備在畢業後立即就業者，高三的實習期間為 12 週；若打算繼續升學，至少也應實習 6 週，和完成為期 4 週的密集加強課程，為應付高等教育階段學業作準備。為鼓勵職業高中學生投入企業實習，政府自下學年起將提供學生實習獎金：高一生在實習期間每週可獲 50 歐元獎勵金，高二每週 75 歐元，高三每週 100 歐元。然而，如何調節職業高中課堂教學與實習的時間一直是受討論的議題。由於過去的教改不斷降低法文和數學等基礎知識課程的時數，導致職業高中一年級學生裡，只有 58% 的人擁有良好的法文能力，33% 的人數學

堪稱良好，不少學生未能順利畢業。總統對此訂下了「零輟學」(zéro décrochage)的目標，表示將在職業高中推行小班制課程，輔導基礎科目（法文、數學）和其他選修學科（第二外語、企業發展等）。

為使上述小班輔導課程順利運作，政府將額外提供「教師合約」(pacte)鼓勵現職教師投入，有志參與的老師將可獲得稅前 7500 歐元的年薪，但參加的老師「必須保留最大的彈性因地制宜、因材施教」。另外，總統在演說中亦宣布將規劃職業高中畢業生會考後的一年制專業學程 (Bac+1)，以利學生精進專業能力與就業。因為自 2009 年職業高中階段從 4 年減為 3 年以後，留級機制亦逐漸放寬，間接提高了職業高中學生在 15 歲就進入職場的比率—2005 年佔 4 分之 1，2021 年達 70%。

教師工會對於改革細節仍有諸多疑問：首先，他們擔心各地就業資源不同，將造成不同地區的學生學習條件不均等；再者，職業高中的學生仍應重視學習，此番改革方向讓職業高中受制於企業需求，可能抹殺每位學生的獨特性；此外，職業高中小班輔導課程的可行性，全憑學校教師意願，難以確保全國高職生都能受益；最後，若關閉部分學門課程，教師們該何去何從？政府接下來幾週將進行商討，以確保職業教育改革在 2023 至 2026 年間全面實施。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde