

英國教育標準局公佈早期教育檢核報告

駐英國代表處教育組

英國教育標準局（Ofsted）公告早期教育檢核報告書。本報告書對後疫情時代下的早期教育階段孩童的基本學力，進行深刻全面性的分析，掌握有多少群體無達到基本的教育水準。這項報告書針對從出生到四歲的孩童，來理解他們有沒有受到高品質的教育。這項報告體現了玩遊戲和教學的重要性，這兩項都對於提升孩童的溝通能力至為重要。還有一項重點是，教學者必須先考量他們期待孩童的理解程度，以及孩童本身的能力狀況能做到什麼程度，而不是專注在開發更好的教學模式。在後疫情時代，孩童能否恢復疫情前的學習水平是這項檢核書的重要關鍵，教學者也應該仔細思考教學內容的先後及重要順序。比較可惜的是，這項報告並沒有點出何為高品質的早期教育課程，但這項檢核報告提供了提供高品質早期教育的基本原則：

- 一、課程應先考量孩童的學習目標，「溝通技巧」應放在首位，並提供弱勢孩童大量練習溝通技巧的機會。對於英語是第二外語的孩童而言，也要讓他們有足夠的時間練習英語聽跟說的能力。
- 二、必須由資深且具有經驗的成人進行教學活動。
- 三、成人對於孩童學習狀況的理解必須是明確的，也須釐清孩童學習發展的方向。
- 四、對於有學習落差的孩童，應給予其額外的教學輔助，讓他們能持續參與並跟進有同儕的學習活動跟課程。
- 五、參與者在選擇教學活動時會考量孩童的興趣，他們也會擴大孩童的學習興趣，讓孩童能持續更廣泛的學習。
- 六、孩童的遊戲時間非常重要，透過遊戲時間融入相對應的教學；遊戲時間的教學也是透過具備專業訓練的大人進行。
- 七、參與者透過明確的教學以及延續性的活動，讓孩童學習新的知識。

皇家總督學 Amanda Spielman 受訪表示：「每個學生都應該享有好的早期教育，對於學生的學習階段而言，前幾年應該要賦予學生建立之後發展的學習架構。由於 Covid 疫情的關係，很多孩童在學前教

育階段沒有足夠的時間跟空間增進他們的溝通及社會互動技巧，也因此現在的早期教育必須要能夠補足這個階段孩童所缺失的學習機會，我希望這項檢核書能夠準確地提供早期教育孩童所需要的學習指引。」

英國衛報指出，英格蘭的學生應該在七月之前具備基本的閱讀素養，而根據針對 Covid 疫情影響的研究指出，關於閱讀素養低落的情形在學校教育受到忽視。在一項針對 81 所學校，6000 學生樣本數的研究指出，有 9.1% 的早期階段教育學童並沒有達到基本的閱讀素養標準，這個數字相較於 2017 年的 2.6% 有急遽增加的趨勢。除了閱讀素養之外，數學科目的表現也呈現有 5.5% 的比例低於最低學習標準。回溯來看，前任英國政府拒絕對於早期教育的資源挹注，導致了現今學生學力低落的結果，學校自身也面臨財源困境，縱使政府有提供公立導師制度（tutoring program）進行補救，英國教育標準局（Ofsted）的研究結果仍顯示，學前孩童在 Covid 疫情期間受影響最深，而他們受限的溝通及社會技巧發展也延伸影響他們在往後教育階段的學習表現。

除了政府公告的檢核書以外，英國衛報針對英國早期教育也指出，快速的通貨膨脹將會讓 2023 年的早期教育的照護提供機構數量縮減。財政研究機構（Institute for Fiscal Studies）指出，2024-2025 年度的學前照護機構將會面臨減少 8% 的資金來源，而機構本身將會增加 16% 的成本開銷，這是源自於水電瓦斯等基本的生活必需條件的成本增加。研究機構人員指出，政府應該除了重視早期教育之外，由於通貨膨脹所帶來的相應教學機構面臨的困境，學前教育機構維持的成本飆漲，這將會導致學前機構的數量將可預期的大量減少。對此，英國政府針對學校資金短缺提出解決方案，接下來的兩個年度，政府將提供 23 億英鎊，給予早期教育階段學校及機構作為長期規劃使用，希望能改善早期教育學生學力落後的情況。但此項做法仍受外界詬病，因為幼兒照護機構及延伸的高等教育階段，並沒有獲得相應的關注及相關資源挹注，英國學生的整體未來發展仍然受到艱鉅的考驗。

資料來源：

1. Gov UK, 14 November 2022, Early education is vital for children born in lockdown. <https://www.gov.uk/government/news/early-education-is-vital-for-children-born-in-lockdown>
2. The Guardian, 24 November 2022, The Guardian view on the pandemic's educational impact: make good learning losses.
<https://www.theguardian.com/commentisfree/2022/nov/24/the-guardian-view-on-the-pandemics-educational-impact-make-good-learning-losses>
3. The Guardian, 11 November 2022, Inflation will erode funding for early years care, finds IFS.
<https://www.theguardian.com/education/2022/nov/11/inflation-will-erode-funding-for-early-years-care-finds-ifs>

