

法國總統欲推動國民教育創新及改革

駐法國代表處教育組

法國總統馬克宏日前參與國家重建委員會（Conseil national de la refondation）架構下的研討會議，並倡議其創新的教育政策。簡言之，總統期望大幅改革國民教育系統，並以個別學校為主體提出解決方案（solutions « établissement par établissement »）。

以法國南部大城馬賽實施的實驗計畫為例，現有 63 所學校參與，各校提出嶄新的教育策略，如數學實驗室、彈性的課堂等，並成立委員會，依照對該計畫之熱忱度篩選其新進教師，以便為「未來學校」作準備。目前計畫成效尚難以評估，馬克宏總統呼籲所有學校進行商議以提出教育創新計畫，預計投入五年 5 億歐元之教育創新預算予以資助。另外，教育部長還向教職人員工會透露，將針對參與前述預算資助之教育創新計畫的教師發放津貼。

面對現今國民教育體系的種種問題，如學習成就不平等，法國總統認為有必要對學校所遭遇的困難予以局部性、個別化的因應方式，換言之，雖然學校間須保有相當一致性，但同時也該納入不同運作模式，為此應給予學校某種程度的自由。目前一些學校已陸續提出創新教改方案，例如拓展學生文化視野的教育措施、校外的支援系統、國中和國小合作以提升學習障礙之學生的閱讀能力。然而，雖然計畫充滿願景，在實行上卻遇到缺乏時間和資源的問題。總統認為，國家重建委員會就團隊已完成之任務賦予意義、予以強化並充分認可，惟某些問題仍須在國家層次提出解決方案。

在教師招聘危機、教育不平等和學校學生背景多元性不足等眾多全國性問題的挑戰下，這項政策尚未引起廣大迴響，其理念亦引起部分老師的不滿。國家重建委員會屬自願參與性質，目前僅納入半數學校，總統府表示目前有 1 萬 1000 所學校表示有興趣，1700 所學校開始討論教育革新方案，3560 所學校預計本月陸續著手進行。至於其他那些需要額外資源、但不願受地方計畫的框架限制的學校，總統相信這些學校最終會被說服，然而此一立場似乎不足以緩解人們對於此政策削弱教育之全國性特質、導致學校發展速度不一的擔憂。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

