

為何越南湄公河三角洲的人力資源素質仍低？

駐胡志明市辦事處教育組

2000 年之前，湄公河三角洲的肯特大學是該地區唯一大學：從 2000 年至今，成立共 10 所大學，但為什麼該地區的人力資源素質仍偏低？

在 2022 年 10 月 30 日下午舉辦的以「科技-創新發展的動力」為主題的「湄公河三角洲持續發展-SDMD 2022」國際論壇上，肯特大學校長荷青全（Hà Thanh Toàn）教授分析，該地區被稱為人力資源素質「不夠優質」。

荷校長表示，自然面積約 4 萬平方公里，人口 1800 萬，此前湄公河三角洲貢獻了全國 GDP 的 25%，這兩年疫情降低至 18%。湄公河三角洲的勞動者現狀大多是未經培訓的。該地區約 7% 的人口處於大學水準，而全國平均為 63%，上開的問題表明湄公河三角洲的培訓問題和人力資源水準非常低。

另外，當 COVID-19 疫情發生時，同奈省、胡志明市、平陽省等工業區約 130 萬人搬回湄公河三角洲去。該問題證明這裡的勞動力沒有可以發展之地。勞動資源流動性也是湄公河三角洲本身面臨困難的因素。

湄公河三角洲地區人力資源素質降低，發展高科技農業困難重重。同樣，湄公河三角洲的農業結構調整和城市化進程發展會比較快，但訓練有素、技術熟練、合格的人力資源也是難題。生態、社會、收入有限等因素也造成湄公河三角洲人力資源有限。

從 2000 年至今，該地區新設了 10 多所大學，但這些學校的人力資源仍然薄弱，無法吸引人來學習，導致畢業生來源有限。

「湄公河三角洲的一小部分，也許是因為大自然的眷顧，很多農村人對教育不感興趣。而且湄公河三角洲的老百姓收入還很低，所以孩子就業率很低」荷校長表示。

荷校長提出了一些解決方案，以提高湄公河三角洲未來的人力資源素質。其一是在教育培訓方面，要創新教育課程，以適應新形勢，

應對氣候變化，應對國際一體化問題；數位技術和信息技術的應用。其次是培訓，更好要精簡，因為目前的職業培訓和大學水準的培訓並不有效。此外，已畢業很久的人力資源需要重新進行培訓，以提高自身素質，適應新的工作環境條件。其三是在科技方面，需進行創新，建立科技產品清單。肯特大學目前有 80 項技術準備轉移到企業，使企業縮短研發時間，企業也可應用研發新產品。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2022 年 10 月 21 日，年輕電子報

新聞來源：<https://tuoitre.vn/them-10-truong-dai-hoc-vi-sao-chat-luong-nguon-nhan-luc-dbscl-van-thap-20221030173526508.htm>

