

瑞典國家教育署多元性別（LGBTQ）戰略大綱

駐瑞典代表處教育組

瑞典國家教育署(the Swedish National Agency for Education, 以下簡稱國教署)製訂全國幼兒園及國高中學校多元性別(LGBTQ)戰略以實現中央政府在性別、性取向及性別認同的平權政策以及實現多元性別平權白皮書行動計畫目標。

戰略定位：

1. 國教署多元性別戰略任務：透過活動促進所有學童在安全環境下獲取同等教育及其他校園裡高品質活動機會。國教署必須為學童發展及學習創造良好條件，並提高學童學習成績。國教署也須在此框架內強化學校間的平等。
2. 國教署多元性別戰略目標：
 - (1)學校方：提供促進幼兒園學校及成人教育的兒童及學生提供實現目標的校園環境及條件。
 - (2)國教署方：國教署做為負責全國幼兒園及國高中及成人教育學校的主管機構，是個具有高效、創新及可持續的權威組織。所有人員均具備技能，可提供學校所需協助學校實現提供目標群組基本價值使命的資源。國教署全體工作人員對多元性別的議題及對規範意識處理及了解，讓國教署成為更具包容性的工作場所。無論對內、對外溝通中均清楚表達國教署始終堅持每個人的平等價值、權利及機會均等。
 - (3)中央政府方：提供給中央政府相關資料以協助策劃相關政策。

推動領域：

1. 國教署的內部流程及管理：為能確保多元性別戰略生效，必需將多元性別納入國教署常規的例行工作範圍。
2. 國教署全體同仁多元性別議題的能力：為能處理多元性別問題，國教署要求全體同仁都需在自己工作相關領域上具備多元性別知識及能力。多元性別能力包括對內及對外的開放態度、對規範的意識以及包容心等；多元性別知識包括對人權及如何將其實際運用在工作上。

3. 多元性別知識的傳播:為讓多元性別者獲取平等受教權利，國教署需了解不同群體的兒童及青少年目前所面臨的障礙及生活條件。
4. 溝通：語言運用及傳遞對學校、社會及相關人員了解國教署多元性別議題立場發揮重要作用。因此，國教署需在言語、報告、官方文件、會議及網路上的語言運用及文字傳遞有清楚明白的規範。

對教育人員的支持：

為目標群體（包括校長及教職人員）提供不同形式協助，例如：多元性別知識材料等。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Sweden, Swedish National Agency for Education, ”Strategi för Skolverkets arbete med hbtqi-frågor” ,

<https://www.skolverket.se/download/18.3253018117f029df83d712/1646131189551/Skolverkets%20strategi%20f%C3%B6r%20arbete%20med%20hbtqi-fr%C3%A5gor.pdf>