

泰國教育部廣推終身教育提升勞動人口技能以推動泰國永續發展

駐泰國代表處教育組

2022 年 3 月 31 日泰國教育部於曼谷舉行政策論壇，論壇主題為：「COVID-19：為泰國勞動人口建構及發展專業技能之新挑戰」。本次政策論壇由泰國教育平權基金會（Equitable Education Fund: EEF）、世界銀行、泰國公部門聯盟、私部門聯盟等組織共同舉行。泰國教育部長在論壇中針對「推動終生教育政策，提升泰國勞動人口之專業技能，以推動泰國永續發展」主題進行演講。演講內容提出泰國教育部推動終生教育政策，提升泰國勞動人口之專業技能，以推動泰國永續發展，強調單次接受學校教育已不能滿足新形態社會生活，教育部將進行勞動人口技能調查及分析，以策劃泰國國家教育政策。

泰國 教育部長表示：隨著全球全方位之社會變遷，造就新形態之勞動人口需求。就業市場對勞動人口的專業技能要求更彈性化及多元化，以為滿足現今社會現況及全球趨勢。而教育及教學也需考量並為未來發展趨勢做好超前準備。根據目前泰國 15 歲以上之勞動人口就業現況發現，泰國勞動人口間有技能差距（Skill Gap），隨者科技技術快速更迭以及自動化科技之問世，泰國勞動人口間的技能落差愈發嚴峻，衝擊泰國就業體系。然而泰國將如何普遍的提升勞動人口的專業技能，而且應付快速變遷的社會，將會是一個重大的挑戰。

其中泰國較為弱勢的勞動人口，缺少接觸提升專業技能的機會。使其缺少提升技能之主要阻礙為缺乏學習資金、學習工具與其工作型態，泰國多項工作不利於員工在職進行或提昇其專業技能。唯有極少數的專業技術人員群體有此機會，而這些極少數的全體多聚集於曼谷。唯有這極少數的全體，可享有透過提升專業技能得以提升薪資之增長好處。

因此單次的學校教育已不能滿足終身生活及就業所需。現今人的社會生活由三階段式人生(Three-Stage Life)轉向多階段式人生(Multistage Life)，科技快速翻新造就社會快速變遷、就業多元化，因此泰國勞動人口需要終身學習(Lifelong Learning)來支援其不斷提升

專業技術與知能，協助其學習並提升 21 世紀所需之專業知能，以應對多變的社會生活。

泰國教育平權基金會執行董事長 Prasarn Trairatworakul 博士指出：若泰國想要作出改變，必須重視勞動人口專業技能之提升。根據 2019 年世界經濟論壇（World Economic Forum）的資料顯示，泰國專業技術人員僅占勞動人口總額之 14%；而根據泰國國內之統計資料，發現泰國 70% 之勞動人口之學歷均為小學畢業。因此提升泰國勞動人口之專業技術及知能，改善泰國勞動人口專業技術不足問題，是泰國公部門及相關部門之重要工作。此問題的改善不僅可提升泰國國人於世界舞台之競爭力，還可改善泰國社會及經濟發展緩慢問題，讓泰國往先進國家行列推進，並讓泰國於 2037 年列入已開發國家。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：111 年 2 月 21 日，泰國教育部新聞部落格

<https://moe360.blog/2022/02/21/online-education-management/#more-34221>