

儘管支出增加，奧克拉荷馬州小學平均閱讀成績仍大幅下降

駐休士頓辦事處教育組

據奧克拉荷馬州教育廳(Oklahoma State Department of Education, OSDE) 最新資料顯示，目前該州之閱讀教育經費為 2017 年 3 倍之多，惟 2021-2022 學年的閱讀表現卻創下 7 年來最低，其中公立學校一、二年級學生過半數閱讀能力達風險等級，分別為 51.5% 和 53.6%，幼兒園及三年級亦高達 44.3%及 47.7%閱讀能力不足。相較於 2015-2016 學年之數據，幼兒園 36.3%、一年級 39.7%、二年級 40.1%、三年級 40.1%，今年度的表現著實令人失望。

對此，OSDE 政府事務主管 Carolyn Thompson 於聽證會上回應，COVID 疫情導致公立學校停課為主要因素。自二年級起，學生開始需要擁有良好的閱讀能力，才能結合並活用自幼兒園起所學到的所有技能知識，這需要大量地面對面授課。2020-2021 學年間反覆地缺勤或學校暫時關閉，導致學生就算到校也可能產生學習差距。

另教育廳長 Joy Hofmeister 自 2020-2021 年起執行之計畫則加劇學校停課狀況。據廳長指示，凡學區 10 萬人裡有 25 例確診案例時，必須關閉學校；另強烈建議，當學區內確診比例達 0.01439%時，則需啟動如 A/B 週、輪調、混合模式等替代方案或遠端學習，為學區的安全把關。此舉獲得大多數教育委員會成員投票支持。

據奧克拉荷馬州學校董事會協會(Oklahoma State School Boards Association, OSSBA) 評估，若徹底執行 Hofmeister 計畫，將使所有州內學校於 2020-2021 學年大多數時間反復關閉。以 2020 年 11 月 5 日至 2021 年 2 月 11 日為例，全州 77 個郡中不超過 9 個郡能提供面對面授課。

儘管 OSDE 將奧州閱讀能力危機歸咎於面對面授課不足，廳長仍堅持其立場。2021 年 1 月，當奧州州長 Stitt 核准學校放寬隔離政策，僅 COVID 病毒檢測呈陽性的學生才需要個別隔離時，亦遭到廳長 Hofmeister 反對，並批評州長核准州內雇員可同時擔任學校代課老師之政策。

關於閱讀經費補助，州眾議員 Chad Caldwell 表示質疑。2017 年起，議會撥款 450 萬美元經費於《閱讀充足法案》(Reading Sufficiency Act, RSA)以幫助學生提高閱讀能力，至 2022 年，該經費增加至 1200 萬美元，增加 166%；換言之，每名學生獲得的補助由 2017 年之 56.13 美元增加至 2022 年 121.93 美元，增加 117%。「我們看到經費補助額度及每位學生獲得的金額都呈現明顯的漲幅，然而閱讀成績成效卻停滯不前抑或下降，既然我們花了更多的錢卻得到更糟的結果，是否該從長計議？」Caldwell 說。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：2022 年 1 月 27 日 OCPA

<https://www.ocpathink.org/post/oklahoma-elementary-reading-scores-plunge-despite-increased-spending>

