

歐盟執委會提出強化歐洲高教區重要策略

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會於 1 月 18 日公佈了一項內容以四主軸為核心的重要策略，目的在於支持與強化歐洲高等教育機構之間的合作交流，以提高歐盟在國際舞台上的影響力、卓越力和價值。

歐盟執委會副主席 Margaritis Schinas 表示，未來七年內，包含 2022 年的歐洲青年年(European year of youth)將有大約 800 億歐元資金使用於大學教育上。

這項決策實際上是執委會在討論有關 2025 年前完成歐洲教育區議程中所宣布內容的一部分，並且是在 2021 年秋季後針對權益相關者進行諮詢後所製定的。它的目的是支持歐洲的高等教育機構，使其能夠適應新的挑戰與發展，並最終為歐洲的復甦作出貢獻。此外也期望能解決現有的缺失，如高等教育機構的資金不足，並幫助高教機構保持競爭力及吸引力。

朝向目標邁進的創新行動

這項決策提出的創新之處在於將大學視為教育、研究和創新生態系統的十字路口。教育委員 Mariya Gabriel 表示，"這是第一次將這一點納入大學院校的決策文件"。其他重點還包括強調多學科科際整合(multidisciplinarity)，以通過與權益相關者和成員國合作並提出的各種行動，支持四個主軸的目標。首先，執委會希望強化教育和研究部門的歐洲層面，包括引入新伊拉斯謨斯計畫及歐洲大學計畫，支持且強化高等教育的跨境聯盟。執委會希望為高等教育機構的聯盟交流與合作引入一法律章程，並希望看到共同歐洲學位，以期促進學生的流動。最後，執委會也打算使歐洲學生卡在未來更加普及。

這項決策另一方面也追求並支持高等教育機構成為"歐洲生活方式的燈塔"。對執委會來說，這些機構是卓越力、包容力、多樣性、知識性、相關性以及學術價值等價值觀的承載者。這種支持將由一系列新措施所提供，包括引入歐洲包容和多樣性的框架，發展新伊拉斯謨斯實習以及歐洲對學校創新行動的支持。

此外，這項決策另個目的也在使大學成為數位化和綠色轉型的

執行者。執委會認為大學是綠色轉型的關鍵參與者，因而希望藉由傳播知識使這種轉型得以實施，並能進一步提出嶄新的模式。

值得一提的是許多行動皆相繼地被提出，包括支持"綠色村莊"(green villages)行動、實施關於策略研究和創新的行動計劃、支持關於綠色轉型技能短期培訓的課程使打造微型企業。在數位轉型領域方面，為了促進數位技能的學習，執委會將特別建議支持跨國合作交流，以期在學生、工作人員和研究人員中發展這些技能，除此之外也支持專業或高科技教育計劃。

最後，執委會打算強化大學院校在國際發揮的作用，以作為歐盟在全球角色地位的推動力，特別是通過加強與國際夥伴間的合作和支持第三國教育上。執委會呼籲各成員國支持四個建議為主軸的目標。

再者，執委會不僅提出了一個實施這項策略管理和監測的框架，歐盟執委會將會進一步公佈進展報告，還將設立一個高等教育觀察站(Higher Education Observatory)，產生一個高等教育領域的評分板。

歐洲大學協會(EUA)政策主任 Anna-Lena Claeys-Kulik 在初步了解後表示，這項策略十分積極，為大學的合作提供了新的能量，特別是跨國合作。歐洲大學協會十分對這項推動表達歡迎，同樣認為大學在歐盟的未來中扮演著重要角色，不僅是扮演著國際的角色，也是民主的角色。歐洲大學協會已經了解了該策略內容，並歡迎其所提出的工具，如共同歐洲學位。然而，協會對實施方面以及各成員國的觀點仍抱持許多疑問，協會也呼籲落實先前曾宣布的改革方案。

撰稿人/譯稿人：陳蓓蓓

資料來源：Agence europe，<https://agenceurope.eu/en/bulletin/article/12871/4>