

日本公立學校教職員因心理疾病留職停薪人數超過 5 千人

駐大阪辦事處（派駐人員）

根據日本文部科學省調查，2020 年因「心理疾病」而留職停薪的公立中小學、高中及特殊教育學校等的教職員多達 5180 人，雖較上年減少 298 人，但仍連續 4 年超過 5 千人。文部科學省承辦人對此表示「目前仍處於高水準狀態」。

文部科學省再 2021 年 12 月 21 日公布以都道府縣及政令指定市教育委員會為對象的公立學校教職員調查結果，因精神疾病而留職停薪或申請 1 個月以上病假的人當中，20 多歲的人約有 2140 人，是該年齡層首次超過 2 千人，佔同年齡層全體教職員人數的比例為 1.43%，高於其他任一年齡層。文部科學省認為資深人員退休等因素可能造成教育現場的負擔加重，承辦人表示「未來將加強管理勤務時間，避免工時過長」。

文部科學省另公布了懲戒處分的狀況，因「性犯罪、性暴力等」原因受到處分的有 200 人，其中有 96 人對學童或未滿 18 歲之青少年做出性犯罪、性暴力行為。另外，在管理職方面，就任管理職(校長、副校長、教務主任)的女性人數為 1 萬 4357 人(2021 年 4 月 1 日基準點)，較上年增加 865 人，比例為 21.1%，創下歷史新高。

任職於西日本地區某公立國中的 20 多歲女性在今年度離開了任職學校。因為長時間勞動所帶來的壓力，讓她連在假日時也感覺力不從心，經醫師勸導後，決定申請留職停薪，並在數個月後離職。而該位女性是從事教職第 2 年的年輕教師。

在其任職的學校中，有許多同事從早工作到晚，假日還得指導社團活動。而該女性除兼任班級導師及上課的工作外，第 2 年開始更是增加了擔任運動社團顧問的工作，因此週末根本無暇進行教材研究及課程準備，時常在準備不足的情況下踏上講台，因而感到焦慮，在不斷省思之後決定離職。該女性表示「教育現場的人手時常處於窘迫狀態，希望政府可以增加教育預算，以確保足夠人手」。

對於造成越來越多年輕教師飽受心理疾病所苦之原因，支援教師勞動方式改革的 NPO 法人「共育之杜」的藤川伸治理事長指出，

因 COVID-19 疫情影響，政府急速的推動數位化，但由於資深教師們對先端機械較不熟悉，反而因此加重了年輕教師的工作負擔。

公立學校共濟組合(工會)近畿中央醫院裡，專門負責教師心理輔導以及復職支援的臨床心理師井上麻紀小姐表示「因為疫情影響，遠足等的學校活動都必須更動，讓教師的業務量變得相當龐大」，另表示「近年因為大批人員退休離職資深老手減少，使得 20 多歲的年輕教師也必須負責重要業務，與此同時跟資深教師溝通的機會卻相對減少，難以進行商量」。認為除了確保人力外，確保商量管道，以及針對管理階層實施的心理保健研修等也很重要。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2021 年 12 月 22 日 朝日新聞第 14 版

