

青澀少年勇追夢——蘭陽平原任遨翔—— 適性揚才列車均質化成果第 1 部影片



圖片來源：Pixta

【教育資源及出版中心】

家豪、立宇、可晴及雅琪是國三的學生，和其他學生一樣，於未來就讀學校的選擇上，面臨了各種壓力，這讓他們無所適從。如何在家人期望與自己興趣之間取得平衡，成為這些少年的煩惱。

此時，學校提供未來職涯方向的引導，透過學術與職涯試探的參訪課程，讓他們有機會依據興趣實際體驗與實作，並且可以諮詢不同領域的學長姐，讓他們知道高中職業類科的多樣性以及各校特色，才能確認前進的目標，找到最適合自己的升學管道，適性學習。

誠如輔導老師所言：「一定要想清楚，然後作決定」，透過高中職學校之間的校際合作或是產學合作，提供多元的實習與體驗的機會，讓不同特質的學生都能發揮自己的潛能，達到適性揚才的目標，只要能把握住自己的興趣和性向，就能做自己學習的主人。

更多精彩的內容，歡迎點閱愛學網影片：適性揚才列車均質化成果第 1 部影片～

宜蘭區「青澀少年勇追夢—蘭陽平原任遨翔」(<https://stv.naer.edu.tw/watch/304667>)，在愛學網中還有許多值得觀看和深入探索的影片，歡迎讀者至愛學網「愛參與」單元中瀏覽點閱，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/participate/index.jsp>