

美國虛擬特許學校註冊率激增的教育隱憂

駐美國代表處教育組

美國全國公立特許學校聯盟 (The National Alliance for Public Charter Schools/NAPCS) 宣布，在 2020-2021 COVID-19 疫情大流行學年期間，特許學校入學人數激增了 7%。增加的人數主要源於虛擬特許學校的註冊率，然而卻也暴露了特許學校教育的隱憂。

就增長比例最大的三州而言，俄克拉荷馬州虛擬特許學校部門的入學人數增加了一倍多，其中 35,000 名特許新生中的 97% 就讀於虛擬學校。賓夕法尼亞州虛擬特許學校註冊人數增長了 99.7%，傳統實體特許學校入學人數僅增加了 78 名。猶他州的增長則在 131% 以上。

根據 Hechinger Report 分析調查許多營利機構廣泛從事虛擬學校的營銷活動，其中許多學校提供入學津貼，例如筆記本電腦、免費網路服務。每位新生並額外發給 200 美元的基金。激增的學生人數衍生了資金、管理及透明度的問題，其中使用誇大的入學人數從各地區非法獲取資金詐欺的醜聞，也暴露了特許學校教育的隱憂。

在積極行銷招生的情況下，虛擬特許學校創造了極高入學人數，但根據科羅拉多大學博爾德分校國家教育政策中心 (National Education Policy Center at University of Colorado at Boulder) 最近的一份標題為“2021 年美國虛擬學校”評定所有虛擬特許學校只有 35% 在學術上是可以接受的，畢業率僅為 52.6%，遠低於 85% 的全國平均畢業率；眾多評論研究顯示虛擬特許學校的學生表現不佳，表示現在不是慶祝成長的時候，而是改革的時候了。

撰稿人/譯稿人：蘇惠惠

資料來源：The real story behind jump in charter school enrollment - The Washington Post