

印尼人類發展指數表現不符與高額教育預算

駐印尼代表處教育組

印尼人民協商會議會長 Bambang Soesatyo 質疑龐大教育經費和支出與印尼近年來的人類發展指數表現低落，不成正比。聯合國開發計劃署（UNDP）的報告顯示，印尼在 2020 年的人類發展指數，在 189 個國家中排名第 107 位，比其他東南亞國家落後。Bamsoet 在線上研討會說明這件事情令人費解，同時也引起關注，尤其過去十年來，教育預算已占國家總預算的 20%。

在聯合國開發計劃署報告中，Bamsoet 說明印尼的排名輸給新加坡（排名第 11）、汶萊（排名第 47）、馬來西亞（排名第 62）以及泰國（排名第 79）。另國際學生能力評估計畫（Programme for International Student Assessment, PISA）發布的學生能力調查結果也顯示印尼的排名低於其他東南亞國家。在 2019 年，印尼被列為 77 個國家中的 72 名，遠遠落後位居第 2 名的新加坡及第 56 名的馬來西亞。

Bamsoet 表示，教育的品質不能只靠預算的支持，更質疑印尼文教科研部「自由學習」政策的實施情況，提醒該政策一定不能忽視教育領域的一些功課。其中重要的三項為提高師資品質、完善教育體系和教育改革。在大學層級，「獨立校園」政策的實施也必須通過該大學能否教育出優質和具有競爭力的畢業生來衡量。

Bamsoet 還提醒政府，不要再把建國五項原則列為學校或大學的必修科目，因為他認為學校不僅需要培養聰明的學生，而且還必須具有卓越的性格，不要重蹈覆轍，把建國五項原則作為道德教育的參照。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210503135208-32-637885/ipm-rendah-bamsoet-pertanyakan-anggaran-bengkak-kemendikbud>