

巴拉圭教育部確保教育委員會將確定學生是否返回面授或遠距課程

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

教育部長 Juan Manuel Brunetti 宣布，從 2021 年 4 月 29 日起，每個學校的風險管理教育委員會，將確定學生的學習方式，混合方式或遠距。

他要求由家長、老師、學生和校長協會組成的 CEIGR 負責並分析社區所處的疫情，以確定是否適合面授上課或遠距教學。

“從 4 月 29 日起，由家長、校長、學生和教師組成的委員會必須在風險的機構教育管理委員會中做決定，以遠距教學或面授教學。

他說：“從現在起，我們要求教育委員會負有重大責任，以建立民主的方式分擔責任並管理，讓我們所有人都可以討論和建立我們所了解對社區最有利的東西。”

他認為，在首都的學校中可能較有技術設備，它們之間與“西北查科河谷底部或農村地區”的學校不同。

“我們知道，在亞松森學校中，現實可能如此，而在內地學校中，則可能是另一種情況。前幾天，我們在 Fuerte Olimpo 的一所學校裡，實際情形與首都完全不同，當地教育委員會最了解社區現實情形。

他在這幾週看到的是，儘管 COVID-19 感染可能發生在校外或途中，但學校一般不是冠狀病毒傳播的源頭，而且它是“安全的地方”。

“毫無疑問，任何巴拉圭人的死亡對我們都造成了很大的傷害，無論去世的人從事什麼職業或年齡多大，都會給我們帶來很大的傷害；但我們看到，如果在上學途中或在室外途中可能存在感染，那麼在學校中一般不會出現大規模感染。”

“從政府，尤其是教育部，我們非常關注 Covid-19 的蔓延，這意味著我們必須非常仔細地研究班級的發展。他說：“我們知道學校是一個安全的地方，有必要讓孩子上學，但我們也知道老師，父母和學生本人之間存在很多擔憂。”

他說，父母、學生和公立學校的老師所關心的是，他們要求參加遠距課程的社區中發生的傳染病數量很大；而私立學校的學生則要求

採取面授或混合的方式。

“在私部門，我們已經看到父母、學生和老師想要繼續，公部門和私部門之間沒有 100% 的共識，他補充說：“我們要做的就是聽取所有人的意見。”

部長：“這些現實使我們不得不思考與巴拉圭的教育過程有關的教育體系以及對兒童、青少年和年輕人的最佳選擇。”

另一方面，他評論說，復活節過後，有超過 200,000 名兒童和青少年切換到遠距學習。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林簡譯

資料來源：2021 年 4 月 2 日 巴拉圭國家通訊社〈 IP〉

<https://www.ip.gov.py/ip/mec-asegura-que-comites-educativos-determinaran-si-estudiantes-vuelven-a-clases-presenciales-o-se-mantienen-a-distancia/>

