

印尼文教部長納迪姆公布 2021 年 7 項施政方針

駐印尼代表處教育組

印尼文教部長納迪姆(Nadiem) 於 2020 年 9 月 3 日與印尼國會第十委員會合作會議上公佈 2021 年度預算計畫，計畫內容與學習自由(Merdeka Belajar) 理念息息相關，幾乎所有計畫都是為了提供學生、教師、教育機構的自主性，也讓教育生態系統可以自主參與教育界。

以下為印尼文教部 2021 年優先工作計畫的摘要內容：

1. 教育經費

文教部編列 27.26 兆印尼盾(約 54 億新台幣)經費預算作為教育補助經費，通過印尼智慧計畫(Program Indonesia Pintar) /印尼智慧學校卡(Kartu Indonesia Pintar Sekolah)、教師職業津貼、印尼智慧大學卡(KIP kuliah) 及督導印尼海外學校。

印尼智慧計畫/印尼智慧學校卡針對 1,790 萬中小學學生編列 96 億印尼盾預算；印尼智慧大學卡針對 100 萬大學生編列 100 億印尼盾預算；另編列 70 億印尼盾為 36.3 萬名教師提供職業津貼預算。

2. 學校數位化

納迪姆部長表示，學校數位化可以讓學生獲得相等的信息及學習內容，無論在什麼地方皆可以通過數位化得到優良的課程內容、教學內容、培訓管道、存取資料及其他各種協助。

學校數位化計畫將分為四個部分：第一，強化數位平台，編列 1,098.5 億印尼盾；第二，充實印尼國家電視台(TVRI) 節目的課程內容，編列 1,320 億印尼盾預算；第三，提升數位化學習資料及教育平台，編列 740.2 億印尼盾預算；第四，提供數位化教育的設備，編列 1.175 兆印尼盾預算。

3. 學校推動者(Sekolah Penggerak) 及教師推動者 (Guru Penggerak)

此計畫分四個項目：教職員證書、提升教職員專業能力與素質、由地方及學校倡導教育品質的保證，及輔導學生。所謂的教師推動者不僅是已具有教師專業能力，也同時擁有指導其他教師的能力、領導才能，及未來能成為準領導者及校長者。

4. 教育品質的提升及基本能力測驗 (Asesmen Kompetensi Minimum)

2021 年開始，納迪姆正式把國考替換成基本能力測驗及品格調查。基本能力測驗將專注在如何更全面化的評量，不單是與教材有關的能力標準，而更著重推理能力、計算能力、基本素養及建國五項原則(Pancasila) 價值觀。以上計畫的目的是讓孩子可以擺脫任何經濟地位，不再只是掌握教材知識，而是知道如何處理所獲得的知識來進行推理的能力，為此計畫編列至少 1.48 兆印尼盾的預算。

5. 振興職業教育

文教部將促進職業教育機構與企業的”集體婚禮”，主要專注於人力資源的提升，再提供充足的設備設施。好的機器若無法正確使用是一種浪費，我們的預算尚未妥善利用是因為還沒有充足的培訓來知道如何使用設備，以上計畫編列 5.20 兆印尼盾的預算

6. 自由校園(Kampus Merdeka) 計畫

文教部為自由校園計畫編列 4.42 兆印尼盾的預算來協助大學轉型為更負責、自主的高等教育單位，給予大學決定他們自己的命運及其專業。這包括提升高等教育人力資源，協助大學獲得國際認證，並擠入世界舞台的競爭。

此外，自由校園的另一項計畫是學生有機會於校園外自我發展及體驗。一~二個學期在其他大學學習、到學校試教、在鄉村進行項目工程、在公司實習、參加認證課程，以上活動皆可讓學生獲得完整的學分。

7. 發展文化語言

發展文化語言計畫獲得 6,226 億印尼盾的預算，包括人力資源及文化機構的改善、文化活動及公共計畫、鄉村及文化設施的強化、文化遺產及非物質文化遺產的管理、信仰及習俗的服務、國家文學運動及翻譯者及印尼文能力檢定。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：Kompas

<https://www.kompas.com/edu/read/2020/09/04/130000471/7-program-prioritas-pendidikan-mendikbud-nadiem-di-tahun-2021?page=all#page2>

