

書香童年 智慧人生一

大家一起上圖書館

討論人：胡菊韻

台北市立圖書館民生分館主任

兒童是國家未來的主人翁，也是人類進步的希望，如何給兒童一個溫馨快樂、充滿書香的童年，不僅是每個父母的期望，也是政府應盡的責任。為此，行政院文化建設委員會特將西元 2000 千禧年訂為『兒童閱讀年』，教育部亦積極推動鼓勵『兒童閱讀』，一再的提出政策上的宣示，但是大家該如何落實在生活、教育層面上，為我們下一代營造一個真正充滿書香文化的生活環境，播下閱讀的種子，使成為富而好禮的國民是各界人士關心的課題。

實際上，書香文化的推動與閱讀風氣的養成，不是靠少數人或特殊人士帶動的起來，必須得到多數人的共識，同心協力才能成功。在此，僅就長期服務於公共圖書館對於社區民眾的觀察與業務推動，提出幾點心得，和大家分享。

依據民國八十九年四月中國圖書館學會訂定的「圖書館事業發展白皮書」中公共圖書館的主要發展的目標有六：

1. 建立適用的館藏，辦理各種推廣活動，使成為民眾社區大學、文化活動中心、個人學習與心靈加油站。
2. 蒐集並保存各地方文化資源，俾傳承並發揚鄉土文化。
3. 結合各地相關資訊，建立「文化與社教資訊服務網」，便於民眾利用網際網路節點，獲取所需資訊。
4. 主動服務年長、幼童與肢體障礙讀者，以達成資訊為全民共享的目標。
5. 各地公共圖書館應與當地其他類型圖書館建立合作關係，於館藏、人力、網路、參考及推廣等方面，相互支援，謀求資源共享。
6. 結合當地教育文化機構、團體，倡導地方讀書風氣，推展終身教育活動。

因此，在有圖書館專業背景的曾館長淑賢領導下的台北市立圖書館（以下簡稱市圖），近年以來，依循上述的目標，正逐步的一一落實於業務上的推動。在服務兒童方面更是不遺餘力。

一、好書的推薦與好書的選購

圖書館是一個蒐集好書和提供好書的場所，囿於有限的人力和經費，市圖是經由採編組作統籌採購，並分配圖書至各閱覽單位，童書係根據兒童的興趣、編輯的

內容、封面的設計、紙質印刷裝訂的精良、內文插圖的精彩等等考量因素作為選書的依據，同時館長一再指示採編組考量書籍的採購除了好書量的配置量要提高外並要兼顧質的提升；尤其，今年以來，市圖接下承辦每年『好書大家讀』的評選作業以後，只要是入選的好書，各閱覽單位複本數從四套至二套不等，希望藉此鼓勵出版業者多多出版好書和增加介紹好書給一般讀者閱讀的機會，同時，將市圖五十個閱覽單位分佈於十二個行政區的據點，不定期的舉辦好書展覽，配合海報文宣及書單 DM，大力的宣導，兒童及家長接觸好書，培養閱讀興趣，舉辦的時間約在寒暑假期間，相關的活動有閱讀心得的撰寫、有獎徵答、林老師說故事等，以增進書展的效果，因此而獲得社區民眾極佳的讚揚與迴響。

二、提供兒童讀物的借閱從零歲開始與閱讀指導

在圖書館的硬體設施上，我們極為注意空間和設備的舒適與便利，並計畫逐年對老舊閱覽單位設施上作汰舊換新，在軟體服務方面，我們提供借閱的對象是從 0 歲開始，只要出生後，在戶口名簿上有了身分證字號，即可辦理個人借閱證，每人可借閱五本書，借期三十天，設籍台北市市民，憑戶口名簿辦理家庭圖書證一戶另可借閱二十本書，換句話說，如果是一家四口，同時擁有個人和家庭圖書證的話，最多可借閱四十本書了。在市圖經常看到全家幾口大夥兒捧著一堆的書，歡天喜地的帶回家研讀的畫面，心中總有一番說不出的感動，這些孩子何其幸福啊！擁有如此智慧的父母；有的時候卻見到年紀小小的小朋友，就自己單獨來借書，同時成為圖書館的常客，平時表現得相當獨立自主，他自己自有一套的選書原則，私下仔細觀察了一下，孩子們的眼光都不差，選擇一些引起他興趣和喜愛的書籍，他們不在乎書的新或舊，只是表露出聰慧的眼神與貪婪的神情每天來挖掘心中的寶藏，期盼一一將它吸收消化，看不完的就帶回家中好好享用，在必須回家的時候，以禮貌的口吻道一聲：我要借書！謝謝！阿姨！這時我腦海中浮現的是，若干年後，他（或她）們必是國家的棟樑之材，唯有類似他們這樣的主動學習和真正地喜愛閱讀，才會快樂的成長，成為社會裏的英才！

通常，市圖在閱讀指導活動方面，有定期和不定期的舉辦，定期例如：週六下午有義務林老師說故事活動，義務林老師是由一群熱心服務的志工們所組成，平日服務於社會上各行各業，他（她）們多半是多才多藝，唱作俱佳，常以說故事、木偶劇、話劇、演唱表演等等，在週末帶給兒童們一個歡樂的下午！

同時，在週三下午播放卡通或社教影片，不同於書的形式，以影片來強化思想和感情，也深受小朋友們的喜愛。另外，如舉辦兒童讀書會，聘請專家帶領人引導按年齡分級作專書閱讀討論，不僅提升閱讀樂趣、提供同儕相處機會，也從多角度的個人發表提供不同的省思，同時，更作一些延伸閱讀，有利於縱的長期閱讀習慣的培養及橫向閱讀興趣的拓展。

不定期的動態活動如辦理親子共讀、兒童閱讀等的專題演講；圖書館利用教育研習營等，期使社區民眾及兒童廣泛的接受新的親職教育訊息或閱讀機會。

當然，在圖書館提供借閱與閱讀指導服務上，也看到一些兒童們粗心大意的一面，希望他們在準備上圖書館前，不論是家長或老師能多加提醒孩子們以下幾項：

1. 在去圖書館查檢資料之前，先向你的老師問清楚指定作業的內容，確定要找尋的

目標。

- 2.攜帶著自己的指定作業，方便館員提供協助查詢的方向。
- 3.記得帶著自己的借閱證、影印卡、筆記本、原子筆等必備物品。
- 4.瞭解圖書館的開放時間，以免乘興而來，敗興而歸。

三、資訊檢索的免費服務供給

在資訊科技進步的社會，知識就是力量的時代裏，除了閱讀能力的培養，資訊檢索能力的養成亦變得極為重要，對於網際網路的應用已是非常的普遍，圖書館內提供 WWW 網際網路免費的服務，每個閱覽單位均有 5-2 台不等的配置，其中，總館及四區分館（天母、萬華、三民、文山）另各有 25 台的電腦資源供讀者使用，便利民眾獲取所需的資訊。通常，市圖每個閱覽單位都設置有小博士信箱，每週館員會依據社會上的熱門話題，以書本及網站作一些提示，出一至二道題目誘導兒童找出答案，將答案紙投入小博士信箱中，定期公布答案，答對者給予貼紙累積，累積數張可兌換獎品或圖書禮券，以資獎勵。

四、大家一起上圖書館

依據在圖書館工作長期的觀察，其實，一般中產家庭都非常重視關心學齡前及中、低年級子女的閱讀習慣養成而且成效良好，按目前每月讀者外借圖書量來看，其中外借圖書量有三分之一是借閱兒童書，占有很大的比例，足可證明之，然而，曾幾何時，到了小學高年級、國中、高中階段，圖書館的熟面孔兒童愈來愈少，部份是家庭的家長忙碌於自己的工作，不再伴讀，高年級兒童開始奔波於補習、升學的路途上，漸漸疏遠和忘懷了所謂的課外讀物帶來的感動和歡愉，或被家長視為『閑書』，而不再支持鼓勵閱讀，唯有在撰寫閱讀心得報告，才由家長抽空來借閱做為交差了事。

大家都知道，世界先進國家都非常重視閱讀，從床前說故事、上車閱讀、睡前閱讀等習慣可說是到了隨時隨地都在自我學習與成長，閱讀是快樂的，閱讀可使我們增長智慧、建立信心，希望在教育改革的同時，大家多多鼓勵走入圖書館，把圖書館當作自己的後書房，借本書給自己也給家人，一起好好品嚐享受這一份寧靜，進而成為有趣的人，擁有書香文化的家庭，讓孩子驕傲地說：「明日看我」。

