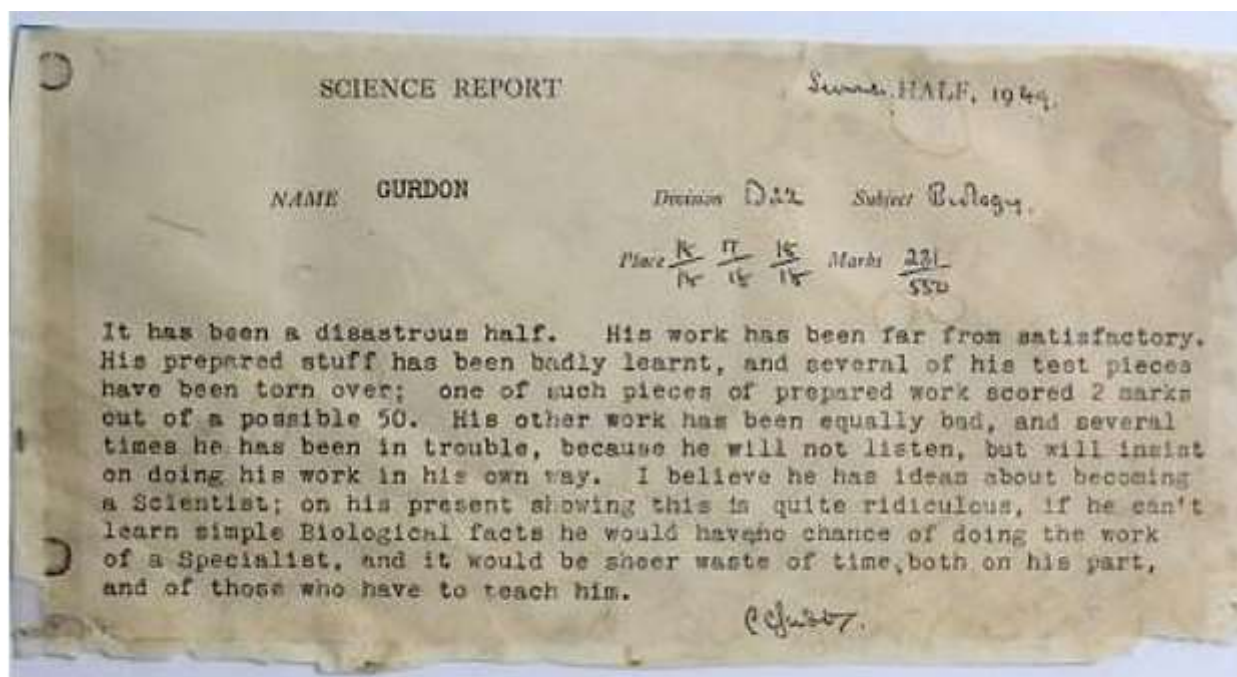




圖/戈登教授研究室

資料來源：The Telegraph (2012). Sir John Gurdon, Nobel Prize winner, was 'too stupid' for science at school. 10. 10. Retrieved from: <http://www.telegraph.co.uk/science/science-news/9594351/Sir-John-Gurdon-Nobel-Prize-winner-was-too-stupid-for-science-at-school.html>



圖/生物學老師給戈登的生物學成績報告（1949年）

資料來源：The Telegraph (2012). Sir John Gurdon, Nobel Prize winner, was 'too stupid' for science at school. 10. 10. Retrieved from: <http://www.telegraph.co.uk/science/science-news/9594351/Sir-John-Gurdon-Nobel-Prize-winner-was-too-stupid-for-science-at-school.html>

今年英國學者約翰·戈登（Sir John B. Gurdon）與日本學者山中伸彌（Shinya Yamanaka）以細胞重編研究獲得諾貝爾醫學獎（The Nobel Prize in Medicine 2012）殊榮，肯定他們在醫學研究的貢獻。

這兩位得獎者之一的戈登，已達 79 歲高齡，素有「複製之父」之稱，以研究細胞核移植（nuclear transplantation）與複製（cloning）聞名與世，目前領導劍橋大學戈登研究所（Gurdon Institute in Cambridge University）從事於細胞核移植等各項研究。

戈登在求學過程中並不順遂，15 歲就讀伊頓公學（Eton College）時，生物成績很差，其他學科的表現也沒有很好，同學和老師認為他要成為一位科學家，簡直是不可能的任務；生物教師對他的評語並不好，提到他上課總是不認真聽課，愛照自己的方式做，在他的成績報告評語寫上：「我認為以他目前的表現，要成為科學家的想法，是一件很荒謬的事。」戈登把這份成績報告裝框，並放在研究室桌上砥礪自己。

戈登中學畢業後申請進入牛津大學（Oxford University）基督學院（Christ Church）專攻英國古典文學，但仍不忘研究動物的初衷與興趣；其後獲准改念動物學，1960 年獲得牛津大學博士，之後立即前往美國加州理工學院（California Institute of Technology）作博士後研究，並返回牛津大學擔任動物系講師，後來轉到目前服務的劍橋大學。

儘管中學老師否定他在生物科學的表現，戈登還是很感謝中學老師的教導，以及英國政府對科學基礎研究的支持。戈登得獎後接受記者訪問時特別提到：「時常會發生類似實驗失敗的問題時，會提醒自己可能還做得不夠好，或許老師說得沒錯。」

戈登中學時代學習的故事，可能也會發生在一般孩子的身上，每位孩子在學習旅程中，難免會遇到一些障礙，可能受到同學的嘲笑，或者老師較低的期望，或者具有學習固執性。最重要的是，老師和家長要能引導孩子突破學習困境，激勵永不放棄的精神，繼續往自己有興趣的事物持續向前學習，才能激發學習和學術研究亮點，未來即使不一定有大成就，至少也有小成就。

戈登「太笨而無法成為科學家，卻成為諾貝爾醫學獎得主」的生命故事，對老師的教學或父母的教導，都可提供很好的啟示作用，就人才培育觀點而言，亦有其相當參考價值。