

多元化的臺灣在家自學教育模式——實驗教育個案週課表比較分析（中）

參、臺灣在家自學教育模式¹⁰介紹與分析

從國際在家自學運動的常用專業分類，則多採用教育學方法論（Methodology）的角度分類，常見的在家自學風格（Style）或方法（Methods）有：馬森（Charlotte Mason）教學模式、華德福教育模式、蒙特梭利教育模式、古典教學法（Classic）模式、多元智能（Multiple-Intelligences）教育模式、傑佛遜（Jefferson）領袖教育模式、自主學習教學模式、最少干預原則教學模式、家教教學法、學校課程教學法、大雨傘學校與遠距教學模式等。因此，本文也以教育學方法論的角度，用教育模式這一概念，且採看個案的在家自學週課表，來介紹與分析臺灣近年出現的各種在家自學教育模式。

一、傳統讀經運動

1994年起，華山書院的王財貴教授開始推動兒童讀經運動，他的教育信念是：1、孩子在十三歲以前是記憶力的黃金時期，此階段主要的學習方法就是背誦與記憶；2、中華古代諸子百家經典是人類文化珍貴智慧遺產，兒童越早吸收與背誦這些經典越佳；3、兒童讀經與背經雖不理解，沒關係，等長大後自然會理解；4、經典背越多越好；5、自然科學與數學可以晚點學；6、兒童自幼吸收了中華文化長河，就有一定的深度與高度，將來會吸收西方文化的精華，而非只知偏愛好萊塢與麥當勞；7、二十一世紀是中華民族的世紀。

王財貴教授推動的全球兒童讀經運動，先則在臺灣迅速普及，連佛教與道教界都熱烈響應，甚至每年舉辦兒童背經比賽。許多小學也歡迎家長進學校帶晨讀經或讀經社團。不僅港、澳、新加坡等地區也推動讀經運動，大陸地區甚至號稱有百萬以上兒童參加了王財貴教授推動的讀經運動。近來臺灣在家自學的實驗空間擴大，也鼓勵了許多認同王財貴教授讀經運動的家長，申請個人或團體實驗教育，同時也做了若干修正與補充。

已成立了四年的桃園市觀音書院¹¹為一棟在郊區的三合院，住持人謝居正夫婦認同讀經教育的理想，號召十幾個家庭二十幾名學生，以申請通過個人實驗教育的方式共學。下面是觀音書院的週課表：

書院

【說明】

五	四	三	二	一	星期	時間
晨間活動 (慢跑/愛的撫抱)					1	08:50 09:30
中文讀經	英文讀經	數學	中文讀經	中文讀經	2	09:40 10:20
Fruit Time						10:20 10:40
英文讀經	中文讀經	中文讀經	英文讀經	數學	3	10:40 11:20
國語	客家語 寫作課	國語	國語	國語	4	11:30 12:00
午餐/午休						12:00 13:50
英文讀經	國語	英文讀經	英文讀經	英文讀經	5	14:00 14:40
中文讀經	經典賞析	中文讀經	中文讀經	中文讀經	6	14:50 15:30
打禪時間						15:30 15:45
Tea Time						15:45 16:00
國語課	(雙)品格教育	(單)寫作課	(雙)中國畫	(單)綜合課程	(雙)體能訓練	(3)創作天地
自然						書法課
實驗農場					7	16:00 16:30
放學/自由活動					8	16:30 17:00
						17:00 17:10
						17:10 17:30

104(上)自學部【五六年級】課表

104.02.14

從五、六年級的週課表與雙週週課表，可以看出有下列特色：

1、中文讀經是學習重點，占時最多，25堂學科中占7堂，另有4堂英文讀經。亦即，中英讀經共占學科學習4成5，若加5堂國語與一堂閱讀，語文課占6成以上。

2、雖然王教授認為兒童階段不必學數學與自然，但各縣市非學校型態實驗教育審議委員會提醒家長、兒童時期學期數學與自然社會與藝術體育的重要。許多家長都能接受建議，開了自然與數學課程，不過，上課時數比一般同年級

的學生少。

3、體育與藝術課也很有傳統中華文化特色（如射箭與書法、打禪時間等）。

根據我這幾年審議與訪視各類傳統讀經實驗教育團體，注意到有不少家長或教師對王財貴教授的理念與作法，做了修正與補充，如臺北市的嘉禾書院重視多語言教育，數學與自然人文社會課程比重也調高，其體育課除了東方武術外，還根據學生喜好，組成足球隊，讓孩子踢足球。另臺北大安讀經團則提前下課，讓孩子有多出時間去其他地方上課，分流發展所長。有的孩子加強數理等學科，有的孩子則加強音樂與美術。

二、基督教的人文與博愛精神

臺灣在家自學生中父母為基督教背景的比例不少，他們之所以在孩子念小學階段就申請在家自學，很受美國多年來部分基督教意見領袖不滿美國公立學校教育世俗化的影響，很重視小學階段多受點基督教靈性教育與品德教育，且很重視家庭價值，強調學童階段，由家長扮演主要角色，教師扮演次要角色，引導學生成長。

臺灣多年來，許多基督信仰的家長先為孩子申請個人在家自學，再參加以同樣方式申請個人自學的家長與學生組成的共學團體。其中，不少家長是牧師或傳道人，或跨國婚姻的雙語家庭。很有意思的是，同樣重視古代的經典與品德教育，西方基督教理念教育模式與傳統中國讀經教育模式在課程規劃上，差別很大。前者無論在美國或臺灣，自小學階段起都接受學校大部分的語文、數學、自然、人文、社會與藝術等課程，且把基督教的精神與教理融入不同的課程。譬如：有些自然科教材會以創造論替代演化論，或音樂與美術課唱宗教歌曲或畫聖經的故事（註），再加上早晚的祈禱或安息日的做禮拜，以及寒暑假參加教會的活動（如國中生到偏鄉或原住民部落教國小生英文）。

範例一：宜蘭2015年在家自學高中畢業生陳慧潔與公益服務

慧潔父親是基督教長老會五結教會傳道人，雙親熱心公益，在五結地區辦弱勢學童免費課輔班多年，慧潔自國小二年級開始在家自學，父親具有建築設計專業，母親大學主修統計系，因此自然與社會等學科大部分由雙親在家帶領與陪伴學習。

慧潔受雙親的薰陶，從8歲就為獨居老人送餐長達8年，9歲時開始上街為急難家庭募款。12歲起舉辦音樂會為急難家庭募款。14歲企劃為東非饑荒募款。同時，以

國中生的身分主持策劃宜蘭三所高中聯合舉辦飢餓三十活動，也在這一年，亦即2012年，慧潔獲得美商保德信公司選為青少年志工菁英獎，並與另一位臺灣青少年到美國接受表揚，及與世界各國青少年交流。自美國回臺後，許多高中與大學，乃至教會與企業界紛紛邀請慧潔演講，分享她成長故事與從事公益的經歷。同年，慧潔擔任都市人基金會代言人，21天巡迴全臺協助受虐婦女走出陰霾與得到社會支持。2013年16歲的慧潔除了更多演講外，還協助大學生詹上逸策劃《赤腳環島募款計畫》。2014年，獲聘為宜蘭縣政府青年委員會委員，參與青年政策制定。2015年，出版《[有了夢想，然後呢？¹²](#)》一書，2016年初慧潔獲清華大學拾穗計畫徵選錄取，成為清大新生，為從小學到高中十一年的在家自學生涯畫下亮麗而豐盈的句點。

慧潔投注在公益的時間那麼多？是否忽略了學科與其他科目學習？答案是不會。以慧潔母親陳曉蕾介紹的慧潔高一自學時期一週課表為例：

星期一：家庭日 傍晚自宜蘭到臺北學行銷學的課程，晚上11點返家。

星期二：早上讀聖經在家讀英文，母親教數學中午到國小教烏克利利下午練鋼琴 自行閱讀課外書，如傳記、社會企業方面的專書。

星期三：上午與父親討論社會課、閱讀，上午10時 到新店向導演學影片剪接與製作。

星期四：上午母親教數學，中午到國小教烏克利利，下午練鋼琴，傍晚到宜蘭展青教室作科學實驗。

星期五：準備週六帶領六所高中為飢餓三十活動志工分組主持籌備。包括聯繫表演團體與贊助廠商。

星期六：分別帶六所高中的志工 星期日：安息日教會聚會。

從這張週課表可以看出幾點特色：

1、如慧潔父親陳伯杰所述，慧潔的在家自學學習風格是主題式學習。自小學二年級開始，持續近九年未中斷的學習與行動就是社會公益。為了做好公益，慧潔很早就學行銷、社會企業與影片製作，以及不斷參與或主持規模越來越大的公益慈善活動。

2、採用做中學的學理，許多知識都因公益活動的需要而吸收。

3、慧潔的志趣很早就出現，即關心弱勢族群與幫助弱勢族群，此志向的出現看出受父母長年辦弱勢學童課輔的榜樣有關，也與基督教博愛的教義有關。

4、從課表內容看，語文與自然數學社會都保持學習，不過時數比一般同年齡在校生要少。學科時數少而能通過審議，可以看出宜蘭縣教育局與非學校型態實驗教育審議會的開明，此一開明精神自2012年臺灣高中階段在家自學法制化後，逐漸成為教育部與許多縣市教育局的共同政策，這也鼓勵更多有另類教育理念的家長或孩子有需求的家長，為孩子申請在家自學。

5、慧潔每週有兩天到臺北上課，這也顯示大臺北地區的教學資源比較豐沛，非都會區學習資源比較不足，所幸雪隧通車。蘭陽平原的自學生可到臺北上課。

6、慧潔自小參加慈善公益活動，每次活動對慧潔而言都是學習與課程，其激發的潛能，以及帶動的成長，效果十分驚人，使慧潔的人格成熟、獨立，領導與表達能力，遠超過同年齡的學生。

範例二：桃園市中壢區愛鄰舍¹³學苑與弱勢關懷

愛鄰舍學苑為2012年開始申請成為非學校型態的自學團體。支持愛鄰舍學苑成立的為創辦愛鄰協會10多年的基督教信義會的林志堅牧師。林牧師受白曉燕案衝激，決定邀志同道合的志工為弱勢家庭兒童開辦課輔，10幾年服務了30,000多學生，其中有6,000多個孩子來自經濟弱勢家庭。協會有近500名合格志工。每週有六百多個孩子參加18個分布在桃園許多區的陪讀班。這一關懷弱勢家庭與兒童的基督教協會，2012在家長期待下，開辦與課輔不同，是全天共學的自學團體，此一共學團體中也有好幾個孩子需要經濟支持。下面為週課表：

桃園市愛鄰舍學苑104-1學期 國民小學課表 08/27更新

時間/星期	一	二	三	四	五
Am7:50~8:30	導師時間/早自修/週二師資會議_Am7:30~8:30				
Am8:40~9:20	三~六年級_自然生活與科技	國語	國語	三~六年級_自然生活與科技	數學
Am9:30~10:10	三~六年級_自然生活與科技	國語	國語	三~六年級_自然生活與科技	數學
Am10:10~10:30	課間活動				
Am10:30~11:10	數學	美語	國語	美語	社會/生活
Am11:20~12:00	數學	美語	班會	美語	社會/生活
12:00~13:30	午餐時間/休息/打掃時間				
13:30~14:10	社會/生活	藝術與人文	陪讀班 志工服務	綜合活動	陪讀班 志工服務
14:20~15:00	社會/生活	藝術與人文		綜合活動	
15:10~15:50		健康與體育		健康與體育	
15:50~16:30		健康與體育		健康與體育	

從此分週課表，看出幾項特色：

- 1、無論從五育均衡或七大領域兼顧的角度，課程安排都很均衡。國小主科分科教學。英文採能力分班。國中主科分科上課。其他科目都混齡學習。
- 2、在週課表中，看到四節的陪讀班，且有志工服務。這也是愛鄰舍實驗團體很大的特色。中原大學許多學生以志工身分協助學習比較困難的孩子。
- 3、關於品德教育的培養則在週六辦營隊，培養孩子的十大能力。
- 4、一般對自學家庭的印象是家長具有三高特色：教育程度高、經濟收入高、社經地位高。愛鄰舍學苑本基督教照顧弱者的教義，有不少經濟弱勢或單親家庭孩子參加，並得到特別支助與照顧，甚至建立寄養家庭制度，讓孩子在寄養家庭中得到溫暖與教育。

臺灣各縣市許多有基督信仰的家庭，為孩子申請個人在家自學。部分課程家長自己上，或根據孩子需要找不同教師，共同課程則由慕真協會協助，組共學團體，支持學習資源比較不充裕的家庭。多年來慕真協會在支持基督教家庭孩子在家自學，貢獻很大。

三、華德福教育法¹⁴

德國人智學者史坦納（Rudolf Steiner）於1921年在斯徒加特創第一所華德福學校。經由史坦納的追隨者的接續辦學與發展，目前在全世界 60多個國家共有600多所華德福學校。在全球與臺灣的另類學校中，華德福學校也是發展最蓬勃。由於1990年代宜蘭慈心華德福創辦人張純淑女士的遠見與20年不斷，每月辦一次對外開放的師培，為臺灣過去二十年華德福學校的發展奠定肥沃的土壤。許多家長為讓孩子讀慈心而移民宜蘭，排隊好幾年方得進入該校就讀。所幸自從非學校型態實驗法完備後，各縣市審議會改組，新審議會成員以更開闊的彈性，支持非學校型態教育實驗。由於申辦華德福團體實驗教育，所要的硬體與軟體條件遠比辦華德福另類學校少。因此，自2012年迄2015年，臺灣陸續出現由家長出面申請，邀請專業教師合辦的華德福實驗教育團體，且均依照華德福教育全球一致的標準辦學。

這兩張週課表為成立於2012年的臺北史坦納教育協會提供：上表為一年級課表，下表為五六年級課表。

從一年級與五六年級的週課表可以看出共同的特色與差異：

一年級: 羅育婷老師 104秋冬季課表		104.08.21製				
時間 \ 課程 \ 星期		一	二	三	四	五
週期	08:00	晨圈、主題課程				
課程	10:00					
早休	10:00	早點心、休息時間				
時間	10:30					
常態	10:30	手工	英文	英文	繪畫	濕水彩
	10:50					
	11:40	手工	手工	蜜蠟	繪畫	濕水彩
	11:40					
	12:00	遊戲	德文	德文	音樂	遊戲
午休	12:00	午餐休息時間				
時間	13:00					
結束	13:00	打掃	戶外	打掃及結束圈		
課程	13:30		遊戲			
	13:30	戶外	戶外	戶外社團		
	14:30	社團	遊戲			
			15:00			
			放學			

五六年級:楊仁杰老師 104秋冬季課表		104.08.21製				
時間 \ 課程 \ 星期		一	二	三	四	五
週期課程	08:00	晨圈、主題課程				
	10:00					
早休時間	10:00	早點心、休息時間				
	10:25					
常態課程	10:30	彈性	德文	練習	德文	藝術
	11:15					
	11:25	弦樂	德文	合奏	德文	藝術
	12:10					
午休時間	12:10	午餐休息時間				
	13:00					
其他課程	13:00	手工	練習	英文	練習	彈性
	13:45					
	13:50	手工	英文	運動	運動	木工
	14:35					
	14:40	音樂	英文	運動	運動	木工
	15:30					
結束課程	15:30	打掃及結束圈				
	16:00					

共同的特色為：1、一學年分春夏秋冬四學期，很強調人的成長與活動節奏要與大自然的節奏四季呼應。2、十分重視藝術與工藝，以及體育。3、重視外語學習，自小一開始就學德語與英語。4、主課程與副課程的開課方式與學校主流教育剛好相反。如數學、自然科學、歷史、地理等學科，在華德福學校視為主題課程，連續上四週後就停止，一個月後，再恢復。這背後有人智學一呼一吸的概念，不上該科時，讓大腦休息。反倒是技藝課整學期不停，列為常態課程天天上課。5、下午三點就放學，上課壓力很小，學生多能快樂學習。6、孩子在七年級前仍不接觸機械（如電腦），強調儘量接觸來自大自然的事物。

至於一年級與五六年級課表不同之處：

1、一年級時因身體與手臂肌肉還不夠力量，因此開手工課。到了五六年級孩子身體與手臂肌肉都比較有力量，就發展成木工課。這階段的孩子仍不接觸機械，如電腦。

2、一年級的戶外遊戲發展成運動。運動除了鍛練身體外，還可以培養團隊合

作精神。

除了從週課表看出的華德福教育重視工藝與藝術，課業壓力少，重視自然以外，教育的核心精神非常強調愛與自由。無論家長教師與孩子在社群中會感受到很強的溫暖與支持。另外，來自國際華德華教育與人智學專家在師培與教學、辦學的指導及協助，也很頻繁，使臺灣由家長啟動的華德福在家自學教育也辦得很有特色。唯教學場地尋覓不易，還有賴公立學校更友善合作，釋放空間供家長辦學。

四、蒙特梭利教育模式

範例一：來自美國的梅老師夫婦

梅世傑老師與夫人在1994年臺灣第一波教改中在臺灣中部鹿港小鎮，先則小學，繼則中學，進行蒙特梭利實驗教育。由於彰化地區民風保守，要推動先進的教育實驗十分不易，梅老師夫婦以崇高的理想與無比的熱情與毅力，期間經歷許多阻力與挫折，均逐一克服，終於得到彰化縣教育局與地方人士的認同與讚賞，並感召許多有同樣理念的教師與家長投入，以非學校型態實驗教育的方式，持續辦了近二十年，無論教育理念與經驗，以及不同年齡的課程都已相當成熟。[苗圃蒙特梭利](#)¹⁵中小學依據蒙氏的教育理念，掌握下列幾項特點：

- 混齡的教室環境
- 在設計好的環境中讓孩子選擇自己的活動
- 不間斷的工作時間
- 利用建構的模式讓孩子從教材中自己學習概念，而不是直接的講授具體內容的細節
- 利用蒙特梭利和她的合作者針對孩子發展特別設計的教材
- 在教室中自由的活動

由於蒙特梭利很強調孩子生而具有很強的好奇心與求知的動力，當孩子很專注工作時，大人不要打斷孩子的工作。蒙特梭利教育強調身體、感官、認知、社會與情緒等全人發展，因此重視混齡、教具、孩子有自己的空間等。在美國蒙特梭利學校強調不只是哲學與教學法，還是生活方式。這樣的教學理念在臺灣幼兒園階段，很早就引進，且深受歡迎與普及，但在小學階段，由於臺灣重視考試與升學的強大

傳統，以及學校大部分課程都是必修、齊一規劃的，與蒙氏尊重孩子的主動學習南轅北轍，再加上要成為蒙氏的合格中小學教師，需要專業的師培（林玉体，2011：567—584）。

過去二十年，梅老師帶領的教師與家長團隊，勇敢與堅持，才能有今天出現全臺比較成熟的蒙氏中小學課程。以下是苗圃E-1（6—9歲）與E-2（10—12歲）的週課表，與教師工作進度。

苗圃 蒙氏蒙特梭利中小學

彰化縣苗圃蒙特梭利中小學實驗機構

E1 一週課程進度表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
科目	數學/地理/ 地球科學	語文(寫作/閱讀) 動物學/植物學	美語(寫作/閱讀/會話) /歷史	語文(寫作/閱讀)	幾何
上午	接龍遊戲/加法/分數/ 相等的觀念	獨立聲符/ 環境貼標誌/ 認識部首 (第一組) 注音符號 來源的故事	槓形的字母 G-I 字母書/ABC 世界故事-I This/That is a... Show me a... What is this/it?	名詞介紹	幾何圖形嵌板樹抽屜(2) /各種三角形的名稱
下午	政治地理 地球儀 太陽系運行法則 實驗(2)(3A、3B、3C)、 (4A、4B) 圖表(2)	有生命和 無生命	劃一條線，每天一段， 很規矩的階段/II 生命的起源(2)/時鐘的介紹 上午和下午	觀察記錄	整理一週資料袋/ 做自我評估/ 聽寫

※以上內容僅為一週課程大綱，僅供參考。若您想深入了解完整架構及引導方式請與苗圃蒙特梭利中小學聯絡。謝謝！

2016-05-05 彰化縣苗圃蒙特梭利中小學 陳加福 啟

彰化縣苗圃蒙特梭利中小學實驗機構

E2 一週課程進度表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
科目	數學/地理/ 地球科學 美語(寫作/閱讀/會話)	語文(寫作/閱讀) 美語(寫作/閱讀/會話) 動物學/植物學	歷史	語文(寫作/閱讀)	幾何 美語(寫作/閱讀/會話)
上午	研究倍數/ 分數乘法/ 平方根一層一次 The Loudest Sneeze(Reader) Voc. Building/Grammar/ Conversation	專有名詞、普通名詞/ 字同音異(3)、(4)/ 用24組名詞家庭寫一篇 短文 The School News(Reader) Voc. Building/Grammar/ Conversation	與遠古人共舞/ 研究夏、商、周/ 台灣戰後-日治時期	力量的故事改編/ 幸運的漢斯- 事實、價值、詮釋/ 讀和詩集討論	三角形如何切/ T1&T2/ 圓的面積 Scholastic: News Magazine Articles Voc. Building/Grammar/ Conversation
下午	研究火山/ Chart9 冰與火/ Chart30 風如何形成	植物界/ 有性繁殖 Chart15C/ 消化系統	觀察記錄	完成工作 戶外活動	整理一週資料袋/ 做自我評估/ 聽寫

請自行保留原稿



苗圃蒙特梭利中小學共學團體

E1 教學工作時間表

時間	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
			y		
8:20~	孩子準時進教室、磨丹				
8:30~9:00	孩子寫日記、數錢、看時間、每日工作計劃、日常數學、生字				
9:00~11:30	數學	語文	美語	語文	幾何
11:30~12:00	團體聚會或孩子會				
12:00~13:00	午餐時間、戶外活動或一樓圖書室看書、午休 孩子閱讀時間（與引導者讀、與孩子讀、單獨念）				
13:00~15:30	地理、 地球科學 (含實驗)	生物學 (含動物學、 植物學)	歷史	延伸教學 、觀察紀錄 或戶外運 動	整理一週 資料袋、 自我評估 、聽寫 戶外活動
15:30~16:00	回家聚會	回家聚會	回家聚會	回家聚會	回家聚會

- ※1. 請家長協助孩子 8:20 準時到校，孩子較能進入學習情況。
 ※2. 為考量學生安全問題，請家長於 16:00 前接回孩子。

※以上內容僅為一週課程大綱，僅供參考。若您想深入了解完整架構及引導方式請與苗圃蒙特梭利中小學聯絡。謝謝！

※此版權為苗圃蒙特梭利中小學所有，請勿翻印。



苗圃蒙特梭利中小學

E2 教學工作時間表

時間	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:20~	孩子準時進教室、磨丹、清潔工作				
8:30~9:00	孩子寫日記、每日工作計劃、日常工作(閱讀單、成語或日常數學)				
9:00~11:30	數學 美語	語文 美語	歷史	語文 美語	幾何
11:30~12:00	團體聚會或孩子會				
12:00~13:00	午餐時間、戶外活動或一樓圖書室看書、午休				
13:00~13:30	孩子閱讀時間(與引導者讀、單獨念)				
13:30~15:45	地理、 地球科學 (含實驗)	生物學 (含動物學、 植物學)	觀察紀錄	完成工作、 戶外活動	整理一週 資料袋、自 我評估、 聽寫 戶外活動
15:45~16:00	回家聚會	回家聚會	回家聚會	回家聚會	回家聚會

※1. 請家長協助孩子8:20準時到校，孩子較能進入學習情況。

※2. 為考量學生安全問題，請家長於16:00前接回孩子。

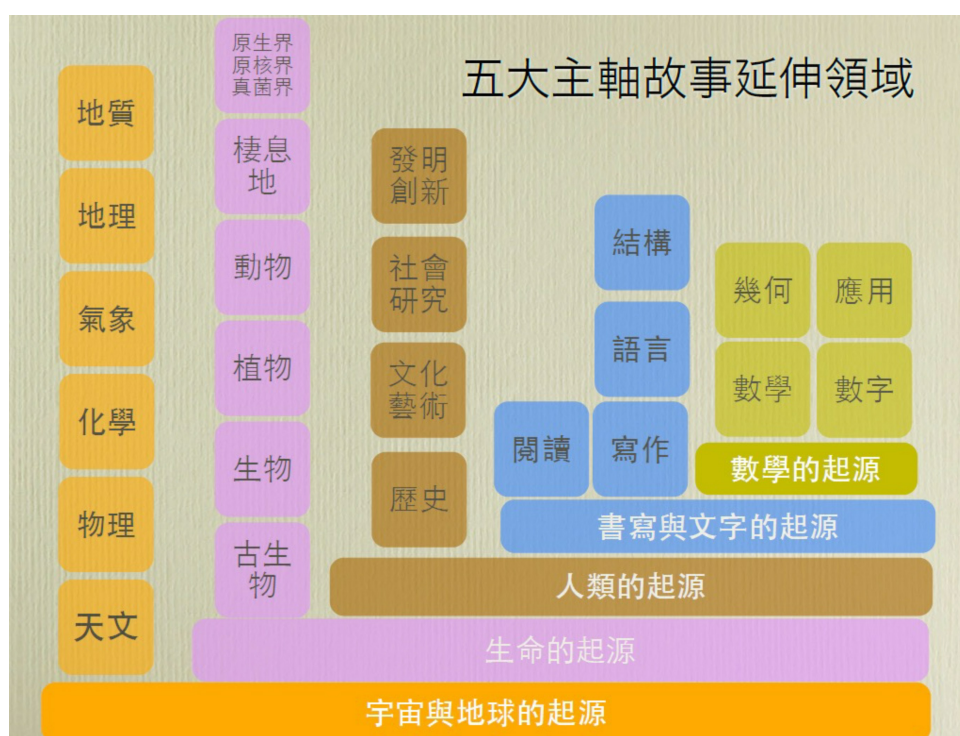
從苗圃兩份從苗圃兩張週課表與教師工作表，可以看出幾點特色：

- 1、課程安排照蒙特梭利教學法的五大故事主軸延伸領域，這五大主軸是宇宙與地球的起源、生命的起源、人類的起源、書寫與文字的起源、數學的起源。
- 2、課程多經教師精心設計，就名稱與內容而言，都與學校課程名稱不同，比較像專題研究，經由學生有興趣的專題，激發學生主動探究的興趣

- 3、 很重視孩子的自我探索與價值釐清，與自我管理。
- 4、 特別強調到圖書室看書，看出對教學空間的重視。
- 5、 家長角色很重要。

範例二：臺北市昶心蒙特梭利實驗團體

2006年6位家長創辦昶心蒙特梭利小學共學團體。2012年起，以非學校型態團體實驗教育的方式辦學。目前，昶心除了辦小學實驗外，也準備結合蒙式教育與培養創客的理念，規劃中學課程。下面這張圖，就是昶心規劃課程的理論依據：



範例三：臺北市自學生陳明秀與陳明哲

臺灣以蒙特梭利教育風格個人在家自學，著名的個案是臺北市的自學生陳明秀與陳明哲。兩孩子的父親為教育選擇權聯盟召集人陳怡光，夫人為波蘭籍的魏多麗¹⁶。魏多麗認同蒙特梭利教學法，特別奉行蒙特梭利對孩子學習的敏感期的主張，留意孩子在不同時期出現的學習興趣，隨時給予豐沛的資源支持。下面這張課表，是明哲在家自學七年級的課程表：

	I0	I2	I4	I6	I8	I10	I12	I14	I16	I18
Monday 星期一		Math	中文	Polish	Physics	Geography	Art History	Tennis		
Tuesday 星期二							Computer	Science		
Wednesday 星期三		Math	中文	English	Science	Geography	Art	Music		
Thursday 星期四		Math	中文	Polish	Biology	History	Religion			
Friday 星期五		Math	中文	English	Chemistry	History	Word puzzles	Saxophone		

從這張週課表可以看出幾點特色：

- 1、語文、數學與科學在學科占的比重很大。
- 2、很均衡地照顧到歷史、地理、資訊科學與體育。
- 3、同時學三種語文：中文、波蘭文與英文。

據明哲的母親說，明哲現在除了按課表所學科目外，對第二次世界大戰史有很強的興趣深入研究。另方面，也很喜愛爵士樂，以及研究飛機與飛行技術。父母全力提供學習資源支持孩子學習。用同樣的教學法，比明哲年長的姊姊明秀，今年18歲，很早就對溜冰與滑雪有興趣，也在模特兒界發展一年多，現在成為新創立的滑雪學校創辦人。由於業務需要，如向客戶介紹滑雪學校，以及撰寫廣告，自小並不很喜歡學中文的明秀，開始認真學中文，在這之前，父母從未因中文重要而逼明秀勉強學中文。明秀在國中自學階段，已學過十幾種語言。

五、自主學習模式

許多在家自學的家長與教師認同自主學習的教育理念，以及與其相近的人本教育或全人教育。由鄭婉祺老師與許多家長合組的赤皮仔國中自學團，成立於2012年，設於人文社會與自然資源都很豐沛的新北市花園新城。鄭婉祺曾任種籽實驗小學教師，赤皮仔許多學生都畢業於種籽小學，赤皮仔的共學理念可以用這份藍圖顯示，強調每個人都要成為自主終身學習者，同時重視團隊合作與培養生活能

力：



主持人鄭婉祺尤其強調學生要與社區社會乃至全世界連結，要關心與參與公共事務。另外，為培養學生未來具有自主學習能力，開設許多必修與選修科目。請見下面這張104學年課表：

赤皮仔 104 學年度上學期課程表

		一	二	三	四	五
	8:20 ↓ -8:50 ↗	備菜,樸門	備菜,樸門	備菜,樸門	備菜,樸門	備菜,樸門
上午	8:50 ↓ -10:20 ↗	七英/毅 ↓ 桃李 ↗	七語/姍 ↓ 101 ↗	七數/懷+ 朱 ↓ 202 ↗	七英/毅 ↓ 桃李 ↗	七生/懷 ↓ 漢帝 ↗
		八語/昭 ↓ 201 ↗	八社/宮 ↓ 201 ↗	八自/亮 ↓ 桃李 ↗	八數/姍 ↓ 101 ↗	八語/昭 ↓ 101 ↗
		九數/姍 ↓ 101 ↗	九英/毅 ↓ 桃李 ↗	九數/姍 ↓ 201 ↗	九社/琪 ↓ 博嘉 ↗	九自/朱 ↓ 201 ↗
	10:30 ↓ -12:00 ↗	七語/姍 ↓ 101 ↗	七生/懷 ↓ 101 ↗	七社/頻 ↓ 202 ↗	七數/懷 ↓ 101 ↗	七社/頻 ↓ 漢帝 ↗
		八社/宮 ↓ 201 ↗	八英/毅 ↓ 桃李 ↗	八自/亮 ↓ 桃李 ↗	八英/毅 ↓ 桃李 ↗	八數/姍+ 朱 ↓ 101 ↗

從課表課程安排，可以看出幾項特點：

- 1、 對國文、英文、數學、自然科等核心課程十分重視。
- 2、 課程很活潑與具創意，如電影戲劇與心理，科學Maker，藝術Maker，桌遊 Band等。
- 3、 很重視生活能力培養，如基礎烹飪。
- 4、 許多走進社區的課程，如寶藏巖，桐溪農園等。
- 5、 很重視自主學習能力養成，如自學專題課。
- 6、 上午課程為必修，下午課程為選修。必修課的設計是為培養孩子未來自主學習的能力，每位孩子都需具備。

與赤皮仔自主學習教育理念相近，比較重視全人教育的有宜蘭的青山實驗教育團體，比較重視人文教育的宜蘭的人文行動高中，這兩所非學校型態實驗教育團體辦學教師與家長都經過多年的努力，開展出很有臺灣本土特色、高度尊重孩子學習主動性的教育模式。

六、學校課綱教育模式

比例很高的申請在家自學的家長，其教學理念與學校的理念並無不同，也認同教育部頒布的九年一貫課綱七大領域十大能力指標的構想，以及各科的授課數與進度，而所以選擇讓孩子在家自學，通常有下列原因：家長自認為教得比學校好，或擔心孩子在學校變壞或孩子在學校不快樂，或孩子在學校有人際關係的困擾。另有特教孩子（資優或學障）、孩子有健康因素、家長捨不得孩子太小時與自己分開等因素。

學校課程導向的家長，通常撰寫非學校型態實驗計畫申請書時，會以學校各科教師選的課本為教材，同時各科各章各節完全照學校的進度學習，買各科參考書與習作本，完全與在校生一樣，並要孩子定期回校參加考試。這樣的家長在早年比例相當多，近年因為各縣市教育局非學校型態審議會成員依法改組，自學家長與實驗團體代表參加後，情況些微改變，加上學者代表與學校代表也日趨開明，一改過去要自學生儘量貼近學校五育均衡或七大領域兼顧，反而提醒許多照抄學校課程結構與進度的家長，要根據孩子的志趣與特質，規劃為孩子量身打造有特色的學習計劃。目前，以學校課綱為本規劃自學課程的家庭為數不少。

七、專業技藝導向的教育模式

臺灣在家自學的中小學生有一些自小學開始志趣就很明確，也有一些孩子到了國中開始有了明確的志趣，因此，家長與孩子在規劃週課表與學習計畫時，一方面會把培養專業技能當作主目標，另一方面也會兼顧國民基本素養（如語文數學、自然社會藝術等科目）培養。

範例一：宜蘭高一自學生黃浩然（化名）棒球與圍棋雙修

浩然從國小在家自學開始沒多久，就立志成為傑出的棒球選手，希望日後能進美國棒球大聯盟。另一方面，浩然又不希望自己是個四肢發達，頭腦簡單的運動員，希望自己不只運動表現傑出，頭腦也發達，有思想與學問。為了鍛鍊頭腦，浩然在小學就參加圍棋班，認真學習，晉級迅速，國三下時已達業餘六段。圍棋學習的目標是取得教練資格。

2015 9 月計畫表

	一	二	三	四	五	六	日
第一週		1/ 英文會話課 洗碗	2/ 下午棒球團練 媽媽數學	3/ 鋼琴課 媽媽英文 圖書館時間 烹飪	4/ 圍棋課 媽媽英文	5/ 王老師綜合課	6/ 教會 英文 聖經 洗碗
第二週	7/ 媽媽英文 媽媽綜合課複習	8/ 英文會話課 洗碗	9/ 下午棒球團練 媽媽數學	10/ 媽媽英文 圖書館時間 烹飪	11/ (佛光大學) 圍棋課 媽媽英文	12/ 景文台北練 球 棒球友誼賽	13/ 教會 洗碗
第三週	14/ 媽媽英文	15/ 英文會話課 洗碗	16/ 棒球比賽(台北)	17/ 鋼琴課 媽媽英文 圖書館時間 烹飪	18/ 圍棋課 媽媽英文	19/ 棒球比賽 (台北)	20/ 教會 洗碗
第四週	21/ 棒球比賽 (台北)	22/ 英文會話課 洗碗	23/ 下午棒球團練 媽媽數學	24/ 棒球比賽(台北)	25/ 圍棋課	26/ 景文台北練 球	27/ 圍棋 (花蓮)
第五週	28/ 颱風, 防颱 工作	29/ 颱風, 整理 工作 (棒球比賽取消)	30/ 哲學課: 荀子				

從浩然上圖月課表看出幾點特色：

- 1、 棒球課與圍棋課占很高比例。
- 2、 英文課時數多，看出進軍美國的雄心。
- 3、 其他學科時數大幅減少，甚至沒有。

浩然能夠自國小就朝有興趣的棒球全力鍛鍊，同時，培養圍棋專業以平衡身體腦的發展，與有一位從大學畢業後就在教改團體任職，吸收了許多有關開明進步的

教育觀念。沒有母親的支持與陪伴，無法走一條如此特殊的學習之路。

範例二：宜蘭高一自學生吳灌品熱愛木工

灌品九年級於慈心華德福中學因畢業專題製作一把電吉他，得全班畢業專題製作最高分，激發未來以製作吉他為專業的夢想，希望日後能到英國一所吉他製作專業學校深造。灌品自從國三下立定志向後，原本對英語無大興趣，竟然自查字典，讀完一本英文介紹世界一百支著名吉他的書。高一起，開始在家自學，且把培養木工基礎技藝當做目標，每週好幾堂課跟宜蘭一位技藝精湛的木工師父學藝，每次進工作室都需要先祭拜祖師爺魯班，才開始工作。同時兼顧學科與體育藝術等科目，另外，音樂也是孩子的熱愛，因此，學作曲，參加合唱團也占很大比重。以下這張表格就是吳灌品高二自學的週課表：

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	備註
07:00-08:00	晨運	晨運	晨運	晨運	晨運	晨運	慢跑、游泳體能鍛鍊
09:00-12:00	基礎能力學科 (註1)	英文	基礎能力學科(註1) 每月第三週 10:00-12:30 青少年 哲學社共學(唐光華 老師)	基礎能力學 科(註1)	英文	工藝-明式傢俱 製造(何文斌老 師)	註1.基礎能力學科包含國語、文史 社會、地理、數學、自然、科學(兩 週更換一個學科)
13:00~17:00	英文會話	其他選 藝術繪 畫(濕 水彩) 練習	工藝練習	慈心華德福 中小學遊具 維護志工	指揮吉他課 1.第一、三週 13:30-16:30 中文賞析(陳家 帶老師)	工藝-明式傢俱 製造(何文斌老 師)	週間空檔安排弱勢或公益義工(法青 會,千里步道協會)
19:00-21:00	彈唱寫歌		羅東道場-禪修與念	喬可夫團練	澳洲旅行者合		週間空檔安排弱勢或公益義工

[\(按此以看大圖\)](#)

從這張週課表可以看出：

- 1、家長以孩子技藝學習為中心，同時兼顧通識課程的安排。
- 2、據灌品母親說，她與先生尊重孩子的志趣與特長，尊重孩子的學習節奏。此種教育信念應屬於技藝導向，但以自主學習方式達成目標。
- 3、家長也鼓勵孩子學國文與英文，以及上哲學課，雖然孩子對這些學科的學習興趣不及木工與音樂學習，但都願意照家長的鼓勵學習。

範例三：桃園市高三畢業在家自學生詹心柔參加國際小提琴大賽¹⁷

詹心柔103年高中自學畢業，自國小一年級起在家自學，在國中以前五育均衡學習，高一時與父母討論。在中醫與音樂兩條路中選擇音樂。心柔的父親詹勳鈞是留法的生物學博士，母親齊梅瑛是鋼琴老師。父親十多年前原本在工研院工作，育有三子一女，當大兒子齊恩將入小學前，決定讓孩子在家自學，在孩子的祖父母反對下，放棄高薪工作，轉任全職父親與家庭教師，家庭經濟則由妻子肩負。詹先生全家都是虔誠的基督徒，教育理念是：孩子未來學一技之長固然重要，但學一技之長前，一定要具備寬廣深厚的知識基礎，且中西學並重。詹先生依據宗教信仰很重視家庭價值，每天一家人必有談天共聚時間，也很重視生活教育，四孩子從小人人都要分擔家事。心柔上有一位兄長齊恩，下有兩位弟弟以理、以諾都是在家自學。長兄齊恩在家自學高中畢業後，高中同等學歷考試及格，參加大學入學考試進輔仁大學歷史系。心柔去年高中自學畢業，也通過高中同等學歷考試。目標是進德國音樂學院，今年參加波蘭華沙柴可夫斯基音樂大賽青少年組入圍。下面是心柔國三自學週課表。

在家自行教育學生詹心柔 98 學年度(國三) 功課表

星期 時間	日	一	二	三	四	五	六
6:00~6:30	梳洗、早操、清掃家園						
6:30~7:20	讀經及背經						
7:20~7:50	吃早點、收拾碗筷						
8:00~8:50	大掃除	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
9:00~09:50	禮拜	數學	數學	數學	數學	數學	數學
10:00~10:50	自由活動	鋼琴	鋼琴	鋼琴	鋼琴	鋼琴	鋼琴
11:00~11:50	自由活動	鋼琴	鋼琴	鋼琴	鋼琴	鋼琴	鋼琴
12:00~13:00	吃中飯、聽音樂、自由討論、收拾碗筷、午休						
13:00~13:50	電影欣賞	英語	英語	英語	英語	英語	彈性學習
14:00~14:50	電影欣賞	鋼琴	鋼琴	健康	自然	作文	彈性學習
15:00~15:30	團體活動	社會	鋼琴	自然	自然	作文	彈性學習
15:30~16:00	下午茶、自由討論						
16:00~17:00	團體活動	社會	書法	藝文	鋼琴	鋼琴	弦樂團
17:00~17:45	團體活動	社會	武術	藝文	運動	運動	弦樂團
17:45~18:00	洗澡						
18:00~19:00	吃晚餐、聽音樂、自由討論、收拾碗筷						
19:00~20:00		閱讀	鋼琴	舞蹈	閱讀	閱讀	大掃除
20:00~20:30		自由活動	自由活動	舞蹈	自由活動	自由活動	自由活動
20:30~21:00	刷牙、聽爸爸說故事、晚禱及孩子就寢						
21:00~22:30	爸媽談心、備課、就寢						

*註：

- (1) 週二 16:00~17:45 由外聘老師教書法、武術等中華文化。
- (2) 週三 16:00~17:45 上爺爺的芭蕾舞課。週三 18:30~20:30 參加芭蕾舞團體訓練。週六 16:00~18:00 至新勢國小，參加樂亮弦樂團團體訓練。
- (3) 週日下午安排與其他學童進行團體活動。
- (4) 另外按需要不定期參加慕真在家教育協會舉辦之團體活動。

從這張心柔的在家自學九年及課表，可以看出密度很高、學習量很大，且是五育均衡的學習。此時特殊志趣還沒明顯出現，仍在醞釀期。

以下是心柔高二時期的自學週課表：

非學校型態實驗教育學生詹心柔 100 學年度(高二)功課表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
6:00~7:20	國文	國文	國文	國文	國文	彈性學習
7:20~7:50	早餐、收拾碗筷					
8:00~8:50	英文	英文	英文	英文	英文	彈性學習
9:00~09:50	數學	數學	數學	數學	數學	彈性學習
10:00~10:50	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴
11:00~11:50	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴
12:00~13:00	吃中飯、聽音樂、自由討論、收拾碗筷、午休					
13:00~13:50	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	芭蕾舞
14:00~14:50	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	鋼琴/提琴	芭蕾舞
15:00~15:30	理化	共學時間	歷史	地理	公民	彈性學習
15:30~16:00	下午茶、自由討論					弦樂團
16:00~17:00	理化	共學時間	歷史	地理	樂理	弦樂團
17:00~17:50	戶外活動	共學時間	戶外活動	戶外活動	樂理	弦樂團
18:00~19:00	吃晚餐、聽音樂、自由討論、收拾碗筷					
19:00~19:50	彈性學習	共學時間	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
20:00~20:50	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習	彈性學習
21:00~21:50	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動	大掃除

*註：

- (1) 彈性學習時間用於寫各科作業評量或做補充學習等。
- (2) 週二下午共學時間與父親及兩位弟弟向外聘老師學毛筆字、太極拳、歷史分析、電影欣賞等課程。
- (3) 週六下午參加芭蕾舞團體訓練。並至新勢國小參加樂亮弦樂團團體訓練。

從心柔高二的週課表，可以看出幾點特色：

- 1、因為朝音樂專業培養的方向已定，因此音樂課比國中時期加倍。
- 2、國文、英文、數學、理化、社會等科仍繼續學習，不因專業方向已定，而窄化學習，這與家長高度重世博雅教育有關。
- 3、彈性學習與自由活動時間增加，顯示家長對孩子自主學習的信任。
- 4、仍然保持做家事。

據心柔父親表示，心柔最近修正計畫，不急著到歐洲音樂學院深造。她告訴父親目前世界上對她增進琴藝最有幫助的老師在臺灣，而不是歐洲，她要留在臺灣提昇琴藝，未來幾年多參加國際大賽。父親同意心柔的新計畫。

根據近年參加縣市教育局非學校型態實驗教育審議的經驗，發現以培養孩子特殊技藝為目標，申請在家自學的家長，有相當比例，包括音樂、美術、圍棋、空手道、網球、溜冰、滑雪等，這些孩子或則學科在校，術科在校外學習。或則學科在校外，術科在校學習，也有半年或一年都由家長陪同在國外學技藝的學生。這些學技藝的學生多數家長都知道孩子在中小學階段，必須具文理等學科基本素養，而學生設籍學校在校內經手自學申請案時，以及審議委員審議時，都會提醒家長別忽略了孩子文理等學科的學習。

八、開放多元的學生中心教育模式

1990年代創建的森林小學、種籽小學、全人中學與雅歌小學，為人本教育、自主學習、全人教學模式與多元智慧等教育模式實驗播下種籽，這些種籽在2010年代的臺灣個人在家自學運動中開花結果，年輕一代帶領孩子走在家自學之路父母許多或則讀過90年代教改先行者的著作，或則實際參訪過這些學校，或則在網路上吸收全球更豐富的相關資訊。因此，帶領孩子自學時，可兼採各家之長，而非片面接受一家之言。

新一代在家自學家長也得力於網際網路的發達，加上跨國婚姻不少，網際網路上的學習資源始在家自學如虎添翼，更容易以孩子為中心帶領與陪伴學習。以下舉幾個有代表性的學生中心個人在家自學範例。

範例一：臺南市國三個人自學生龔延沼與自主學習

延沼自國一下學起申請在家自學。父親畢業於清華大學理工科研究所，是機械工程專家，母親熱愛文學閱讀，通日文。延沼母親自十多年前起就研究與比較臺灣另類學校的異同，甚至曾到另類學校現場訪問，比較認同自主學習的理念。為了讓孩子在國中關鍵期能保有自主空間與時間成長，在國一下開始自學。

以下是延沼國三自學週課表

延沼週課表

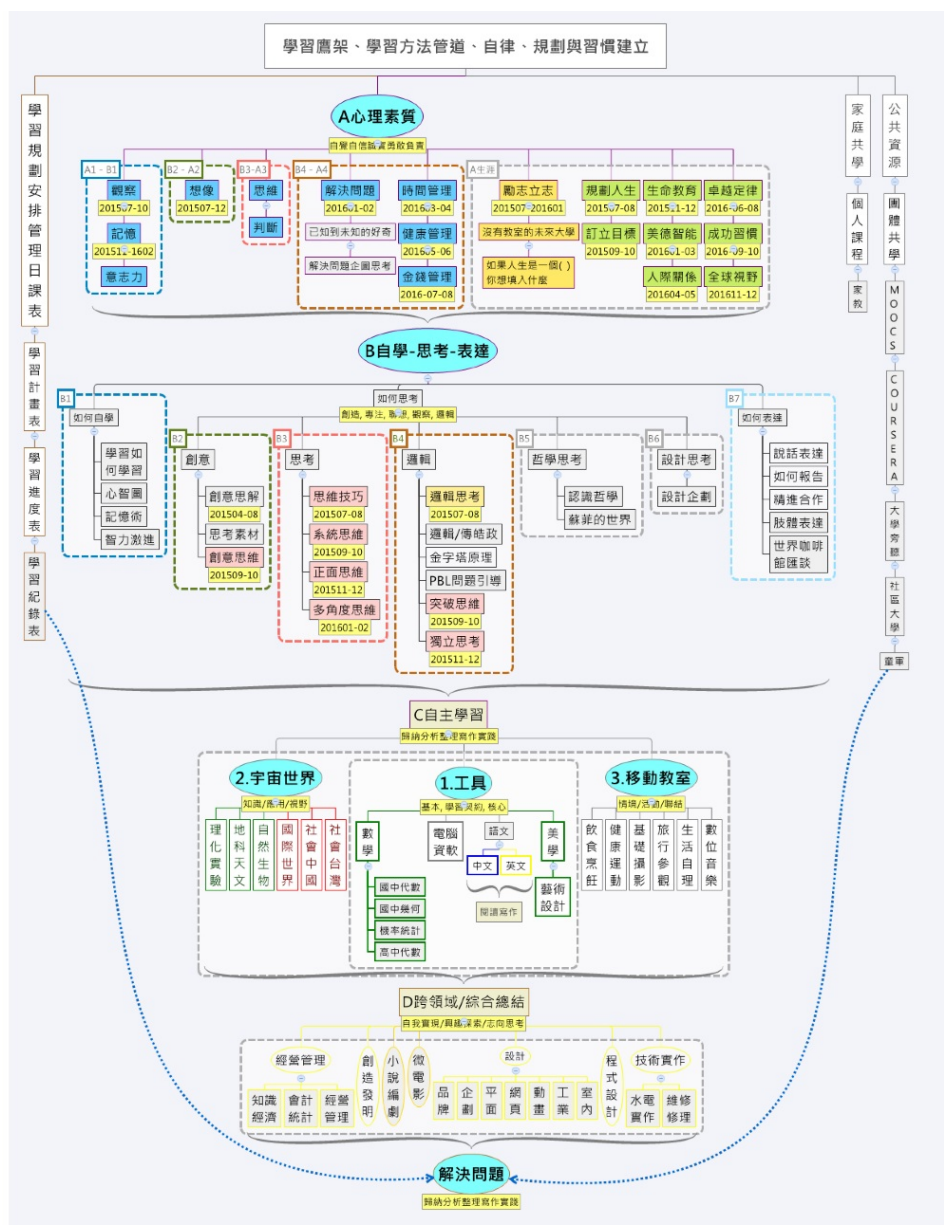
	一	二	三	四	五	六
6:00:7:00	每日一事/跑步 3 公里+英聽 10 分鐘					
7:00:8:30	早餐及靜默					社區 服務
8:45:10:00	閱讀及寫作					
10:00:11:30	數學	英語	理化	英語	數學	
11:30:12:00	課後隨堂筆記+完成作業					
	午 休					
14:00-15:30	國文	中哲	數學練習	理化	社會	哲學課
15:50-17:00	開放課程+手繪/操作					社交課
17:00—19:00	家事/晚餐					
19:00-20:20	<u>photoshop</u>	烘焙	日本語	程式	開放課程	
20:30-21:00	晚上/檢核當日進度					

從延沼的週課表顯出幾點特色：1、各學科均衡兼顧；2、沒排滿課程，給孩子一些留白的時間，如自行閱讀；3、家長身兼部分科目的教師，發揮了家長的專長，也有助親子感情增進，如母親教日文，父親教程式設計與數學；4、參加共學團體；5、嘗試與同學合作開歷史課，帶更小的孩子學歷史，以當老師的身分學習；6、重視社會服務。除了社區服務外，據母親表示，還曾參加高雄中學的偏鄉學童課輔。

範例二：桃園市國一自學生張鈞祺、小五自學生張之懿與心智圖

鈞祺與之懿自小學一年起就在家自學。所以選擇在家自學與母親唐美晶女士有關。據鈞祺媽媽回憶，她懷鈞祺八個月大時，就在臺北參加呂立聰老師帶領的家長成長團體，除了學身心靈成長外，還從呂立聰老師那裏了解孩子在家自學的優點。當自己孩子到了入學年齡，就開始帶領與陪伴孩子在家自學。呂老師1990年代就在新竹帶孩子在家自學。

兩位孩子的母親唐美晶說，在新學年開學前，提自學申請，撰寫實驗計畫前，她會分別與兩孩子討論與規劃新學年的學習計畫與課程規劃，而思考與討論的依據就是心智圖：



(按此以看大圖)

唐女士解釋如何與孩子討論學習心智圖：

1、首先思考的就是不同時期的成長目標，再依據成長目標，思考需要學什麼？

2、規劃課程固然會依據孩子的興趣，但孩子不一定知道他未來發展所需要的知識與技能，所以需要家長主動提醒，與孩子討論，讓孩子理解後就增列此

3、唐女士與先生張鉦鈺大學皆攻讀土木工程，具理工專業背景。所以無論心智圖與課程規劃都非常精密嚴整。

下面這張圖表，是之懿國小五年級的自學週課表，鈞祺許多課程與妹妹共學。

[illegible]

這份思考嚴密的週課表顯現幾項特點：1、以很有創意概念架構把多元智能或七大領域的學習含括進去；2、每一大類的項目又細分幾項，如宇宙世界、工具、數學鷹架、英文鷹架與中文學習鷹架，每一課學習都不是孤立單元，避免見樹不見林；3、非常廣泛地運用實體與網路教學資源；母親帶孩子到臺大歷史系與理學院聽課，也到社區大學學水電等生活技能，還固定上網看臺大的開放課程。

第25頁/共34頁

令人印象深刻，很值得進一步研究。

範例三：臺北市國二自學生高有汗與最少干預學習法

有汗三歲參觀天文館開始對天文有興趣。六歲時偶然翻開姊姊的國中數學課本，開始喜歡數學。國小五年級開始獲得國小校長與導師同意，每學期以大量請假方式到大學旁聽數學課，有汗的父親高曉龍在資訊與商界服務，擅長策略分析，母親蘇錦雲是全職母親，是陪伴有汗成長最主要的支柱。有汗有一位姊姊讀大學設計系，去年暫時休學，直接到職場歷練。據高曉龍先生回憶，今年剛升八年級在家自學的有汗，過去三年已經旁聽過下列多位大學教授的數學課：

數學遊戲（如魔術方塊、學習邏輯思維模式）：郭君逸

微積分：吳貴美 李白飛

離散數學（圖形學）：郭君逸

數學史：洪萬生

統計：蔡蓉青

數論：劉家新

組合數學：林延輯

線性代數：郭君逸

下面是有汗國二在家自學週課表：

汗汗的學習週課表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一時段	數學專題	自由學習	數學專題	自由學習	數學專題	哲學課
第二時段	數學專題	自由學習	數學專題	一對一	數學專題	哲學課
第三時段	自由學習	戶外活動	自由學習	一對一	自由學習	戶外活動
第四時段	體育	戶外活動	體育	自由學習	體育	戶外活動

有汗的週課表具有下列特色：

- 1、 不做全人教育或五育均衡規劃，百分之一百照孩子的興趣安排課程。
- 2、 數學課比例很高，如果自由學習時段也是研究數學的話，幾乎占二分之一以上的時間。
- 3、 時間的彈性非常大，不硬性訂出每小時幾分上下課的時刻表。

4、體育與戶外活動受重視，可保持孩子的健康與活潑。

5、有汗父親說明，他完全照孩子的興趣陪伴與支持孩子，目前顯然是偏才，而非通才方向。

有汗父親說，有汗目前最有興趣的數學主題是大數，連續幾個月專研大數。現在思考的問題是：如何找到適當的符號（定義），可以快速提高增長率，來表現更大的數？有汗的自然科學與人文社會科的知識大多得自自學，他數學知識的高度超前，未來升學與深造途徑為何？或許數學界的教授們會提供很好的指點。

範例四：宜蘭國二在家自學生黃浩珍（化名）與適性教育、多元智慧

浩珍是前面介紹的浩然的妹妹，他們之上還有一位姊姊高中自學今年畢業，熱愛美術與戲劇，今年進入大學。浩然的母親十多年前就在民間教改團體任職，結婚前就吸取了許多開明進步的教改理念。據浩珍母親表示，她乃依據適性教育與多元智能的理念帶領與陪伴三個孩子自學。浩珍從小熱愛大自然，國小時最喜歡爬大樹，也喜歡到河裡與魚兒一起游泳。有段期間最佩服珍古德，很想學珍古德抓隻動物放在枕頭旁，看母親會有什麼反應。面對熱愛生物與自然的浩珍，浩珍的母親全力滿足，同意她種許多菜，養許多小動物。國小時的自學，家長固然支持孩子的興趣發展，但也以多元智能的理念，要孩子學科與術科多元學習。下面是浩珍國二的自學週課表：

2015 週工作表						
AM	一	二	三	四	五	六
7:30	起床	起床	起床	起床	起床	起床
	遛狗	遛狗	遛狗	遛狗	遛狗	遛狗
	早餐	早餐	早餐	早餐	早餐	早餐
	聖經 媽媽英文 練鋼琴 各科作業	媽媽數學課 聖經 各科作業	馬場學習 (馬事) AM8:00~ 12:00	每 月 一 堂 哲 學 課 北企 (野生動物照顧) AM7:30~9:00 媽媽數學課 媽媽英文	馬場學習 AM8:00~PM6:00 (馬事 & 馬術)	聖經 媽媽英文 練鋼琴 各科作業
12:30	午餐、午休	午餐、午休	午餐、午休	午餐、午休	午餐、午休	午餐、午休
(2:30)	練鋼琴 閱讀 運動 各科作業	練鋼琴 AM3:00~4:00 英文課(會話) 烹飪(做晚餐)	練鋼琴 閱讀 運動 各科作業	二週一次 鋼琴課 圖書館時間	(馬事 & 馬術)	練鋼琴 閱讀 運動
6:30	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐
	洗碗	數學均一	數學均一	洗碗	工作日誌	

從週課表，可以看出下列特色：

- 1、 英文與數學由母親親自教，同時數學運用均一平臺上線上課。
- 2、 許多學科以作作業方式學習。
- 3、 自主學習時間與科目不少，練鋼琴、運動、閱讀等。
- 4、 很特別的是浩珍想學馬術，就從做馬事換取學費學馬術。加上到野生動物園實習，都延續自小對生物的熱愛。做家事與晚餐。
- 5、 上哲學課與研讀聖經。

下面是浩珍國一暑假為參加一臺北讀書社團，所寫的自我介紹摘要：

……我的名字叫浩珍，興趣很多，運動類有：游泳、武術、騎馬；文藝類：彈鋼琴、編織和讀書；農牧類：馬事、草藥、飼養牲畜。渴望學習還未學習的興趣：射箭、跳舞、繪畫、長笛、法語、日語、神學、製作糕點。目前是在家自學，學籍在國華國中。……游泳的話，我會蛙式和自由式，仰式我偶爾可以。武術我太久沒練，目前複習起來的兵器只有：關刀、少林劍；拳術有：太極拳、長肢白鶴拳。馬術則是在今年3月開始的，對我的生活而言是一個重大的轉變，以前生活作息不好，身心靈也不健康，但自從去馬場後改善了很多，會做：刷馬、備馬、洗馬、牽馬和騎馬。……我其實從以前就很喜歡射箭，雖然我沒射過，但是從小說中形容的很帥氣，所以一直希望可以有機會射箭。我喜歡跳舞，它並不像射箭一樣從未碰過。實際上在小時候跟姐姐學過一陣子，但自從那次以後就沒有再學了。……我曾種過和正在種的植物有：番茄、空心菜、A菜、辣椒、茄子、薄荷、木瓜、滴水觀音、幸運草、曼陀羅…。我養過日本矮腳雞、狗、烏龜、獨角仙（成功繁殖22隻子代）、鳥、青蛙、蝙蝠…。

從浩珍的自我介紹，感受到國中時期孩子應有的好奇與嘗試各種學習的樂趣與歡喜。看出，只要大人給孩子的留白時間夠長，孩子就常會出現渴望追求的梦想，特別是過去出現的梦想都沒遭家長否決，得到家長支持實現。

範例五：清華大學拾穗計畫入學的北市在家自學生涂懿庭¹⁸與自主學習

懿庭自小熱愛數理，小學起就在家自學，雙親在孩子還很小時就留意1990年代的臺灣教育改革與另類學校的發展，且曾參訪另類實驗小學。由於母親在東吳大學

物理系任職，因此懿庭自小就有很多機會接觸大學物理系的課程與實驗。國中時，幾位自學家長組共學團體，同時開始參加建國高中與成功高中的數學社團，並參加清華大學的高中數理資優班。懿庭的父親人文與佛學素養深厚。因此，懿庭除了數理傑出外，對人文社會科也未忽略。

下面是懿庭高一自學週課表，表下是懿庭母親寫的說明。

高一週課表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
08:00-9:00	數學	微積分	數學	微積分	科學 模擬	生物專 題研究
09:00-10:00	數學	微積分	數學	微積分	科學 模擬	生物專 題研究
10:00-11:00	國文	國文	國文	國文	自動 控制	藝術
11:00-12:00	英文	英文	英文	英文	自動 控制	藝術
12:00-13:00	午餐 休息	午餐 休息	午餐 休息	午餐 休息	午餐 休息	午餐 休息
13:00-13:30	讀報	讀報	讀報	讀報	社團	讀報
13:30-14:30	普通 物理	化學	地科	普通 物理	哲學	讀書會 或講座
14:30-15:30	普通 物理	化學	歷史	普通 物理	哲學	
15:30-16:30	公民 社會	化學	歷史	公民 社會	地理	
16:30-17:30	健康 體育	家政	地理	健康 體育	社團	

課表介紹：

1. 課表內容與時間分配會依實際需求作適當調整與靈活運用。
2. 週六每隔兩週會去清華大學參加「國立清華大學高中學生科學研究人才培育計畫」物理組課程，課程內容包含大學數學、普通物理、普通物理實驗、專題演講及專題研究。
3. 週日會安排戶外活動或不定期的童軍活動。
4. 不定期安排參觀(不同主題共 6 場)、講座(約 20 場)、研習(2 場)、社會服務(科學下鄉 3 場)、社團及聯誼等活動。
5. 科學模擬(3 個主題)及自動控制(3 個主題)課程是由懿庭應用所學數學、

物理、程式等多方面的知識，自己發想與找主題做研究與設計製作，並以專題方式呈現，遇到問題會透過網路或圖書館查詢相關資料，並想辦法解決問題。自動控制專題有部份是與朋友以合作方式進行。

5. 生物專題是與表哥(建中科學班學生)合作完成。
7. 除了藍字為課堂上課(微積分是在東吳大學旁聽)，大部份是自行研讀，且自己會主動查詢相關資料。

從上面這張高一週課表可以看出幾點特色：1、數學與物理很清楚是學習重點；2、其他自然人文社會藝術課兼顧，均衡發展；3、自動控制課很特別；4、這是一名數理資優生在家自學的均衡課程安排，課表中保留許多空白，孩子可保留很大的彈性向外探索與學習。如聽講座與高中生交友等。

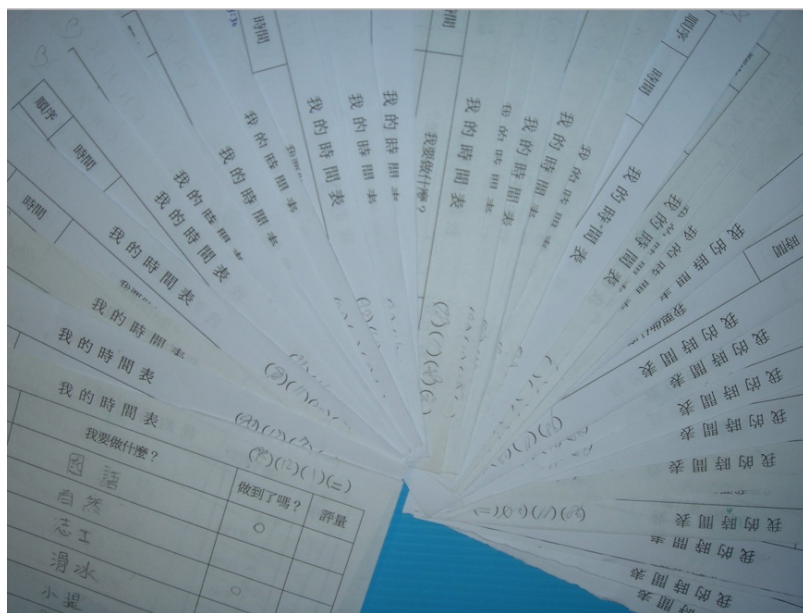
懿庭因數理成績優異，今年獲清華大學拾穗計畫入選進物理系，拾穗計畫2015年共錄取十名高中生，懿庭是唯一的自學生。

範例六：進入加拿大世界頂尖動畫專業學院的北市高中自學生張恬欣與熱愛機械工程的弟弟張宇辰¹⁹

從小學高年級就在家自學的張恬欣，母親楊文麗是專業心理師，父親是理工博士，從德國深造回臺後，父親在工業界發展，母親除了從事心理師專職外，過去多年很多時間都陪伴兒女自學，並熱心為其他家庭的自學孩子組共學團體，與家長分享自學經驗。談到她的教育理念，楊文麗女士說：我一直都是以孩子為主體（人本），參照心理發展任務（建立信賴、自動自發、勤奮、自我認同、獨立、自主），提供孩子盡可能多元的探索和適性發展的機會和環境（多元智能觀點），好像全都有，怎麼歸類呢？

2015年初夏傳來好消息。高三自學應屆畢業的大女兒張恬欣獲錄取溫哥華排名世界前十名的VFS（Vancouver Film School），且獲得全額獎學金。

根據以孩子為主體與多元智能的概念，從小學起孩子的週課表就由孩子自己規劃，家長提供建議與協助。以下三張課表即為恬欣與宇辰國小、國中、高中的課表規劃：



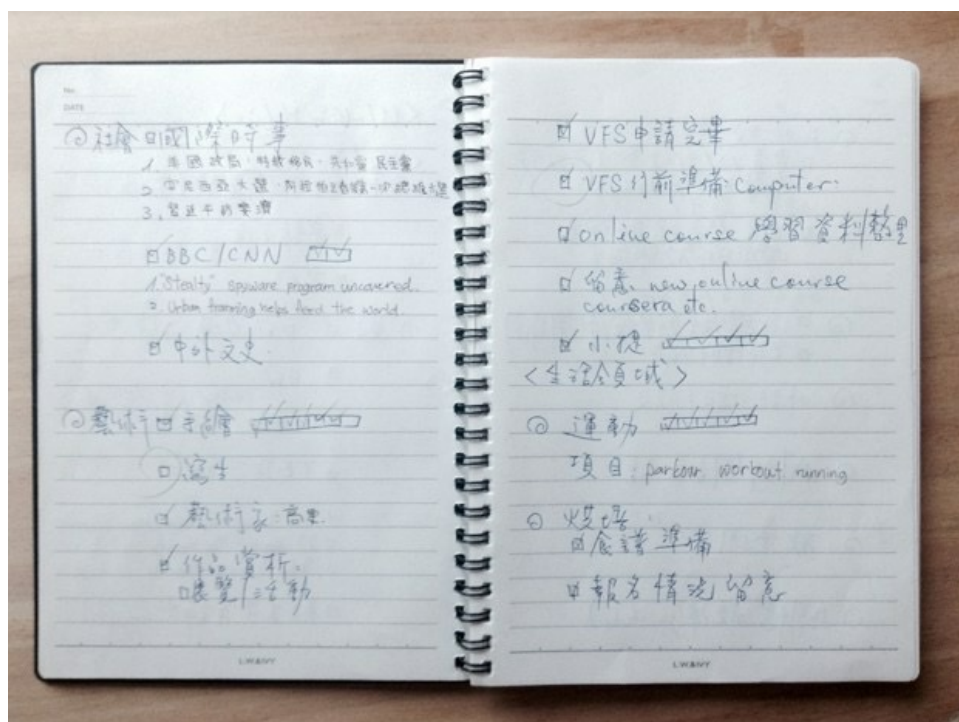
上面這張恬欣與宇辰國小時期的週課表有「我的時間表」，以及「我做到了嗎？」等句子，可看出十分重視「我」的出現，經由強調我，可培養孩子的自我認同與責任感想像力。小學階段的恬欣對文學與藝術興趣較高，弟弟宇辰對科學與數學，以及機器人製作較有興趣，且在小六時到烏克蘭得到國際發明賽大獎。

時間	一	二	三	四	五	六	日
9:00-12:30	科學 (生 物 地) 數學	中文 數學	中文 數學	科學 (生 物 地) 數學	數學	社會 綜合	主日
12:30-1:30 (休息)							
1:30-5:30	小提 英文	社會	閱讀 英文	德文	哲學 中文 數學	樂團	綜合
5:30-6:30 (休息)	閱讀	科學	小提	小提		閱讀	
6:30-9:00	藝術	藝術	文史	地科	英文	物理	家庭
9:00-10:00 Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	
10:00-11:00 上床							

從上面這張國中時期週課表看出幾點特色：

- 1、恬欣與宇辰確實是按多元智能的理念規劃課程。
- 2、數學與英文作為核心能力，這兩門課時數較多。
- 3、很重視體育與身體健康。
- 4、小提琴看出兩孩子都喜愛。
- 5、在規劃的課程之外，保留空白時間，彈性學習與拓展經驗。

下面為高中自學的恬欣自行規劃的課表筆記



上面這張高中階段的課表與學習記錄，已完全由孩子自己寫，自己規劃與評鑑國中週課表已經演化成孩子高中自寫的記事本。這段期間，恬欣先則學攝影與紀錄片拍攝，後來轉為學動畫製作，並以此專業考進加拿大名校。宇辰則在理工與數學，程式設計與機器人製作繼續專研。已開始修美國史丹佛大學的網路課程，未來有幸去攻讀機械工程？

臺灣申請個人在家自學的人數在2014年就多達1,543人，每位孩子個人自學的家長都有不同教育理念，加上每個孩子都很特別，在寬鬆的發展環境下，得以出現百花齊放，各展創意的盛況，其實驗成效與優缺點如何，有待教育學界未來進一步記錄與研究。

>>> 多元化的臺灣在家自學教育模式——實驗教育個案週課表比較分析（下）

[10] [Homeschooling Advice and Activities from About.com](http://homeschooling.about.com/)。取自：<http://homeschooling.about.com/>

[11] 觀音經典書院採訪紀錄。網址取自：<https://www.youtube.com/watch?v=tiG-ulQquEE>

[12] [有了夢想，然後呢？——陳慧潔-YouTube](#)

[13] [社團法人桃園市愛鄰舍協會](#)。網址取自：<http://tylyna.org/>

[14] [臺北市史坦實驗教育團體部落格](#)。取自：<http://taipeisteinerschool.blogspot.tw/>

[15] [苗圃蒙特梭利中小學MiaoPu Montessori School - Facebook](#)。網址取自：<https://www.facebook.com/MONTschool>

[16] [波蘭媽媽魏多麗和臺灣爸爸陳怡光—Facebook](#)。取自：<https://zh-tw.facebook.com/chenbama/>

[17] [天甦園詹家自主學習的傳奇故事\(2\) - 國際蕭邦大賽](#)。網址取自：
www.youtube.com/watch?v=LxsoQuSjMtl

[18] [愛發明學習課程滿檔涂懿庭分享自學經驗- 台灣立報](#)

[19] [【2012 TEDxYouth@Taida】張宇辰_小發明家](#)