第十五章 青年發展

教育部為辦理全國青年發展業務，特設青年發展署，其前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，102 年併入教育部。青年發展署以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，著重在青年人力資源培養與運用，業務內容包括青年發展政策、青年生涯輔導、公共參與（社會、政策、志工）、國際及體驗學習之政策規劃及推動執行，並辦理多元職場體驗、創新培力活動、青年意見諮詢、青年志工、青年國際參與交流、服務學習政策與措施、青年壯遊體驗學習活動等。

《青年發展署組織法》業經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，總統 102 年 6 月 19 日令公布，教育部於 102 年 8 月 30 日令發布《青年發展署處務規程及編制表》，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行青年發展署在行政院青年輔導委員會之基礎上，併入教育部後更能發揮組織的分工及整合，減少橫向溝通聯繫的時間，提升行政效能，做好青年發展業務。

本章分述基本現況、重要施政成效、問題與對策及未來發展動態等 102 年青年發展工作執行情形。

第一節 基本現況

本節依現有青年發展署法定組織及臨時編組之現況、教育經費與法令、重要活動等單元說明如下：

壹、青年發展署現有法定組織及臨時編組之現況

一、青年發展署現有法定組織現況

（一）員額編制

依《青年發展署處務規程及編制表》，青年發展署員額計 56 人，如表 15-1，102 年公務人員預算員額計 45 人，經行政院核定，聘用 3 人、約僱 2 人、技工 2 人、駕駛 1 人、工友 2 人，合計 55 人。如表 15-2。

（二）組織職掌

青年發展署員置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下設三組四室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘

書室、人事室、主計室、政風室。各組業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組

綜合規劃及生涯輔導組主要職掌分別為青年發展政策、青年發展法與相關法規研修、青年生涯輔導及資訊平臺、生涯輔導人員專業知能培訓、青年生涯發展探索評量、青年多元職場體驗、青年創意創新競賽、高關懷青少年之生涯發展輔導。

2. 公共參與組

公共參與組主要職掌有青年社會參與、政策參與、志工參與規劃及推動、公共參與人才培力、青年參與社區行動、青年意見表達與意見諮詢機制之建置、運用及推廣、大專校院學生自治組織之推動與輔導、學生組織網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案、青年發展事務財團法人之設立、輔導及監督。

3. 國際及體驗學習組

國際及體驗學習組主要職掌為青年國際及體驗學習之政策規劃及推動、青年國際參與交流、國際志工服務、國際體驗學習、度假打工與其他多元國際體驗學習、青年國際參與交流資訊平臺、國際青年事務交流多元合作、國際青年領袖及青年國際組織之合作、邀訪及接待、兩岸青年交流規劃及推動、服務學習政策與措施、服務學習資訊平臺、服務學習資源網絡、青年壯遊體驗友善環境服務網絡之協調與整合、青年壯遊點之運作及管理、青年壯遊臺灣體驗活動之規劃及推動。

表 15-1

教育部青年發展署編制表

職 稱	官等	職等	員額	備考
署 長	簡任	第十三職等至第十四職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
副 署 長	簡任	第十二職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
主任秘書	簡任	第十一職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
組 長	簡任	第十一職等	三	本職稱之官等職等暫列。
副 組 長	簡任	第十職等	三	本職稱之官等職等暫列。
專 門 委 員	薦任至簡任	第九職等至第十職等	二	
主 任			(一)	由專門委員兼任。
科 長	薦任	第九職等	十一	

(續下頁)

職 稱		官 等	職 等	員 額	備 考
視 察		薦任	第八職等至第九職等	四	內一人出缺後改置為科員。
專 員		薦任	第七職等至第八職等	四	
科 員		委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	十五	內一人俟視察出缺後改置。
助 理 員		委任	第四職等至第五職等	三	
書 記		委任	第一職等至第三職等	一	
人 事 室	主任	薦任	第九職等	一	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	一	
政 風 室	主任	薦任	第九職等	一	本職稱之官等職等暫列。
	書記	委任	第一職等至第三職等	一	
主 計 室	主任	薦任	第九職等	一	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	一	
	科員	委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	一	
合 計				五十六 (一)	本編制表所列職稱、官等職等，應適用「甲、中央機關職務列等表之十二」之規定；該職務列等表修正時亦同。

資料來源：教育部青年發展署（民 103）。教育部青年發展署 102 年年報（103 年 4 月出版）。

表 15-2

教育部青年發展署 102 年員額一覽表

職 稱	署 長	副 署 長	主 任 秘 書	組 長	副 組 長	專 門 委 員	主 任	科 長	視 察	專 員	科 員	助 理 員	主 計 室	人 事 室	政 風 室	合 計
預算員額	1	1	1	3	3	2	(1)	9	4	4	9	1	3	2	2	45
現有員額	1	1	1	3	3	2	(1)	8	4	4	9	1	3	2	1	43
其他人力	本署約聘僱 5 人、技工工友 5 人。															

資料來源：教育部青年發展署人事室（民 102）。教育部青年發展署 102 年員額一覽表（未出版）

二、青年發展署臨時編組之現況

青年發展署為能擴大推動各項業務，102 年設有四個臨時編組委員，其運作現況說明如下：

（一）教育部青年諮詢委員會

為強化青年諮詢功能，建立青年與政府間的溝通橋梁，青年署於 102 年結合原教育部學生自治及公民教育實踐政策諮詢小組及前行政院青年輔導委員會青年諮詢團辦理經驗，成立青年諮詢委員會，教育部部長為召集人、青年發展署為幕僚作業，由署長擔任執行秘書。

102 年遴選 16 位委員，如附表 15-3。分「教育與生涯規劃組」、「社會關懷組」、「民主發展組」、「國際及兩岸參與組」等 4 個工作小組，進行政策研議，共計召開 3 次諮詢會議、1 次臨時會議及 8 次工作會議，透過青諮會的運作，開拓青年多元發聲管道，傳遞青年意見並提供策進建議，使政府施政更符合青年所需。

（二）教育部青年志工參與推動會

為協調整合政府各相關部會與民間資源，共同推動青年參與志工服務，設置教育部青年志工參與推動會，由教育部黃碧端政務次長擔任召集人，委員包括相關部會副首長 8 人，民間組織代表 11 人及專家學者 3 人，如表 15-4。102 年分別於 4 月 30 及 10 月 30 日召開 2 次會議，針對 102 年青年志工業務規劃、推動情形以及志工團慶及表揚大會規畫情形提出報告及討論。

（三）教育部服務學習推動會

為協調整合及建置服務學習平臺，推動各級學校（包括大專校院、高中職、國中及國小）服務學習活動，設置教育部服務學習推動會，由教育部司署、各級學校、縣市政府代表、專家學者等共 27 位委員組成，如表 15-5。由教育部黃政務次長碧端擔任召集人，102 年於 6 月及 12 月召開 2 次推動會，並依決議研擬及執行教育部服務學習推動方案。

（四）教育部青年旅遊學習推動會

「推動旅遊學習方案」是《中華民國教育報告書》「黃金十年 百年樹人」中重要方案之一，期望透過跨部會的資源協助共同推動，於 102 年 2 月 4 日臺教授青部字第 10200000062 號函訂定本推動會設置要點，並據以設立「教育部青年旅遊學習推動會」，由各相關部會代表 10 名、學者專家 5 名組成，如表 15-6 所示，由教育部黃碧端政務次長擔任召集人，102 年 6 月 28 日召開會議，文化部及交通部觀光局皆有提案討論。

表 15-3

102 年教育部青年諮詢委員會委員名單

委員姓名	性別	就讀(畢業)學校或現職單位/職稱
王 皓委員	男	國立東華大學國際企業學系/學生
王慕羽委員	男	臺北市立建國高級中學/學生
余柏翰委員	男	國立彰化師大學國文研究所/學生
吳律德委員	男	國立臺東大學公共與文化事務學系區域政策與發展碩士班/學生
李倩妤委員	女	內壢高中/學生
沈亮穎委員	男	國立斗六高級家事商業職業學校國際貿易科/學生
阮敬瑩委員	女	高雄醫學大學心理學系/學生
林昱志委員	男	東海大學資訊工程研究所/學生
林聖象委員	男	國立臺北科技大學科技管理研究所
邱芷菱委員	女	鹿港高級中學普通科/學生
陳怡彤委員	女	國立臺灣大學土木工程研究所營建管理組/學生
馮鈺婷委員	女	國立臺灣師範大學社會教育系社會文化事業組碩士班/學生
薛人豪委員	男	澎湖縣菊島智庫協會/理事長
謝宜峯委員	男	新北市政府警察局蘆洲分局督察組/巡官
羅茵茵委員	女	國立嘉義大學獸醫學系/學生
羅敏綺委員	女	國立臺中科技大學應用日語科/學生

資料來源：教育部青年發展署（民 103）。教育部青年發展署 102 年年報（103 年 4 月出版）。

表 15-4

教育部青年志工參與推動會委員名單

委員姓名	單位及職稱
黃碧端委員兼召集人	教育部政務次長
蕭家淇委員	內政部政務次長
史亞平委員	外交部常務次長
洪孟啟委員	文化部政務次長
牟中原委員	行政院國家科學委員會
曾 中委員	衛生福利部政務次長
葉欣誠委員	行政院環境保護署政務副署長
陳玉梅委員	僑務委員會副委員長
張顯耀委員	行政院大陸委員會副主任委員
張德聰委員	中國青年救國團主任
南岳君委員	台灣世界展望會會長
劉源俊委員	中華民國童軍總會羅浮暨青年推展委員會主任委員

（續下頁）

委員姓名	單位及職稱
王剏鏘委員	伊甸社會福利基金會常務董事
釋覺屏委員	國際佛光會中華佛光青年總團副執行長
張菁砮委員	中華民國荒野保護協會常務理事
陳麗如委員	兒童福利聯盟文教基金會執行長
林秀鳳委員	台灣兒童暨家庭扶助基金會社會資源處處長
劉宏信委員	天主教善牧社會福利基金會副執行長
吳易峰委員	台北市基督教勵友中心副執行長
曹芹甄委員	佛教慈濟慈善事業基金會宗教處股長
陳武雄委員	中華民國志願服務協會理事長
林淑英委員	社區大學全國促進會常務監事
郭靜晃委員	中國文化大學社會福利學系教授

資料來源：教育部青年發展署（民 103）。教育部青年發展署 102 年年報（103 年 4 月出版）。

表 15-5

教育部服務學習推動會委員名單

委員姓名	單位及職稱
黃碧端委員兼召集人	教育部政務次長
劉仲成委員	學生事務及特殊教育司司長
黃雯玲委員	高等教育司司長
李彥儀委員	技術及職業教育司司長
熊宗樺委員	終身教育司司長
楊鎮華委員	資訊及科技教育司司長
吳清山委員	國民及學前教育署署長
羅清水委員	青年發展署署長
林辰璋委員	南華大學行政副校長
林至善委員	玄奘大學通訊教育中心副教授兼圖書服務中心主任
湯志民委員	國立政治大學教育學院院長
黃葳威委員	國立政治大學廣播電視學系暨研究所教授
劉若蘭委員	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系副教授
劉火欽委員	苗栗縣政府教育處處長
陳逸玲委員	彰化縣政府教育處副處長
戴淑芬委員	高雄市政府主任秘書
洪哲義委員	臺北市府教育局專門委員
莊文連委員	宜蘭縣政府教育處科長
蕭穗珍委員	前新竹市立香山高級中學校長（現任越南胡志明市臺灣學校校長）

（續下頁）

委員姓名	單位及職稱
劉安訓委員	新北市重陽國民小學校長
柳勝國委員	國立華南高商學務主任
楊淑宜委員	臺北市立東湖國民中學教師
楊朝祥委員	台灣服務學習學會理事長(現任佛光大學校長)
吳國基委員	財團法人中華民國童軍文教基金會執行長
師豫玲委員	敦安社會福利基金會執行長(前台北市社會局局長)
張德聰委員	中國青年救國團主任
曾清芸委員	財團法人金車教育基金會總幹事

資料來源：教育部青年發展署(民103)。教育部青年發展署102年年報(103年4月出版)。

表 15-6

教育部青年旅遊學習推動會委員名單

委員姓名	單位及職稱
黃碧端委員兼召集人	教育部政務次長
李連權委員	文化部綜合規劃司司長
谷瑞生委員	外交部研究設計會副主任
劉喜臨委員	交通部觀光局副局長
劉仲成委員	教育部學生事務及特殊教育司司長
黃雯玲委員	教育部高等教育司司長
李彥儀委員	教育部技術及職業教育司司長
林文通委員	教育部國際及兩岸教育司司長
吳清山委員	教育部國民及學前教育署署長
羅清水委員	教育部青年發展署署長
王育群委員	教育部參事
李明璁委員	國立臺灣大學社會學系助理教授
袁孝維委員	國立臺灣大學森林環境暨資源學系教授
馮小非委員	上下遊新聞市集產品統籌
賴瑟珍委員	財團法人臺灣觀光協會理事長

資料來源：教育部青年發展署(民103)。教育部青年發展署102年年報(103年4月出版)。

貳、教育經費

102年度教育部青年發展署工作計畫包含青年生涯輔導、青年公共參與、青年國際及體驗學習與一般行政等項目，102年歲出預算為新臺幣2億4,185萬9,000元，如表15-7。

表 15-7

102 年教育部青年發展署歲出預算表

工作計畫	金額 (單位：仟元)
一般行政	83,369
01 人員維持	68,730
02 基本行政工作維持	14,639
青年生涯輔導	106,528
01 辦理青年生涯發展業務	18,896
02 辦理青年職能開發業務	18,420
03 辦理國中畢業未升學未就業青少年職能培訓輔導計畫	31,500
04 辦理青年創新培力	37,712
青年公共參與	18,145
01 促進青年政策參與	4,733
02 加強青年志工參與	5,653
03 推動青年社會參與	7,759
青年國際及體驗學習	32,933
01 推動青年國際參與及服務學習	20,971
02 推動青年國際志工服務	5,275
03 推動青年壯遊	6,687
一般建築及設備	101
第一預備金	783
合 計	241,859

資料來源：教育部青年發展署 (民 103)。教育部青年發展署 102 年年報 (103 年 4 月出版)

參、教育法令收錄

102 年一月至十二月發布或修訂之青年發展工作之重要法令規章共計 13 項，臚列於下：

一、制定《青年發展署組織法》

配合行政院組織改造，於教育部下設青年發展署，辦理全國青年發展業務。總統於 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布《教育部青年發展署組織法》全文 6 條，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。青年署掌理事項如下：

- (一) 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
- (二) 青年生涯發展之規劃、執行及督導。

- (三) 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
- (四) 青年政策參與之規劃、執行及督導。
- (五) 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
- (六) 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
- (七) 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
- (八) 其他有關青年發展事項。

二、訂定《青年發展署處務規程及編制表》

102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 102131333A 號令，公布《教育部青年發展署處務規程》，以作為青年署處理內部單位分工職掌之依據及員額編制。青年署下設（1）綜合規劃及生涯輔導組，分四科辦事；（2）公共參與組，分三科辦事；（3）國際及體驗學習組，分四科辦事；（4）秘書室；（5）人事室；（6）政風室；及（7）主計室。核定員額編制 56 人。《教育部青年發展署暫行組織規程》、《教育部青年發展署辦事細則及編制表》於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 102131333B 號令廢止。

三、訂定《青年諮詢會及其運作原則》

為建立青年與政府間的溝通橋梁，強化青年諮詢功能，102 年配合政府組織再造，結合教育部學生自治及公民教育實踐政策諮詢小組與前行政院青年輔導委員會青年諮詢團辦理經驗，成立「青年諮詢會」（以下簡稱青諮會），於 102 年 1 月 25 日訂定《青年諮詢會設置要點》，重點摘要如下：

- （一）設置青諮會之目的。（第 1 點）
- （二）青諮會之任務。（第 2 點）
- （三）青諮會委員人數及遴選小組之規定。（第 3 點）
- （四）青諮會委員聘期及出缺規定。（第 4 點）
- （五）青諮會召開會議次數及主席之規定。（第 5 點）
- （六）青諮會召開會議得邀請列席代表及工作小組設置規定。（第 6 點）
- （七）青諮會幕僚作業之規定。（第 7 點）

另依教育部青年諮詢會設置要點第六點第三項規定，於 102 年 9 月 16 日訂定《青年諮詢會運作原則》，明訂委員權利與義務、註銷委員聘函、委員辭職方式，以及會議決議或建議事項後續處理方式等會議運作規範。

四、修正《審查青年發展事務財團法人設立許可及監督要點》

為鼓勵民間共同關心青年事務發展，為青年開拓更多元的職涯輔導、公共事務參與與國際及體驗學習的管道和機會，於 102 年 11 月 8 日修正《審查青年發

展事務財團法人設立許可及監督要點》，重點摘要如下：

- (一) 為確保青年法人設立目的之達成及有效運作，修正其設立基金中有關現金財產總額之最低門檻，提高為新臺幣 3,000 萬元。(第 3 點)
- (二) 為切合青年法人宗旨，揭示非屬青年事務者及以營利為目的者，將不予許可設立。(第 6 點)
- (三) 簡化申請設立許可流程與變更登記事項，並明定捐助財產應以法人名義登記儲存於金融機構。(第 7 點)
- (四) 刪除外國人充任董事或監察人之人數限制。(第 8 點)
- (五) 財團法人如得為保證人，將使其財務處於不穩定狀態，故參照財團法人法草案精神，明定限制青年法人財產不得存放或貸與董事、其他個人或非金融機構及不得為任何保證人。(第 10 點)
- (六) 配合會計年度結算與所得稅申報日期，前一年工作報告等資料備查時間修正為每年 6 月 30 日前。(第 14 點)
- (七) 新增明定原適用《行政院青年輔導委員會審查青年輔導事務財團法人設立許可及監督要點》之財團法人，應受新要點各項規定監督，唯設立基金總額部分予以排除。(第 17 點)

五、修正《教育部青年發展署促進青年公共參與補助作業要點》

為強化青年公共參與能力，提供多元公共參與機會，並鼓勵青年積極參與公共事務，訂定《教育部青年發展署促進青年公共參與補助作業要點》為配合教育部相關補助原則及實務需求，修正本要點，重點摘述如下：

- (一) 明定青年議題應與公共參與相關。(第 4 點)
- (二) 補助原則(第 5 點)：
 1. 明定補助項目包括場地費、講師費、保險費、交通費、誤餐費、印刷費或其他必要費用，並就指定項目予以補助。
 2. 同一申請單位於同一會計年度內，最多以補助 2 次為原則；申請單位所屬之總會及其分級組織應合併計算，最多以補助 5 次為原則。
 3. 與教育部青年發展署合作辦理之專案活動，得依實際需要給予補助，不受補助金額以不超過活動總經費的二分之一及自籌款須占活動總經費 20% 以上補助原則之限制。
- (三) 新增本要點如有未竟事宜，悉依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。(第 11 點)

六、修正《教育部青年發展署加強青年志工服務補助作業要點》

為推動青年參與志工服務，透過經費補助方式，鼓勵青年自組團隊提供志願服務，為配合教育部相關補助原則及實務需求，於 102 年 12 月 31 日修正發布《教育部青年發展署加強青年志工服務補助作業要點》，修正重點摘述如下：

- (一) 補助規定針對國內志工，為避免混淆，刪除「關心國際社會」文字。(第 1 點)
- (二) 補助原則(第 5 點)：
 1. 刪除補助項目「志工教育訓練經費」，並增列不予補助「講師費及出席費」。
 2. 因應同一申請團隊每年以補助一案為原則，增列同一團隊之定義，以減少認定爭議。
 3. 刪除審酌項目「指導業師投入程度」，並依實際補助情形，下修補助額度上限金額。
 4. 明列不予補助之情形。
- (三) 二階段審查作業，由青年署各青年志工中心進行初審，教育部青年發展署進行複審。(第 7 點)
- (四) 配合事項(第 8 點)：
 1. 增列家長同意書及團隊指導者之相關規定。
 2. 增列滿意度調查相關規定。
 3. 團隊變更計畫應通知及縮短報備時限改為 7 日，並增列以電子郵件通知方式。
 4. 團隊依服務性質擇定適當投保措施。
- (五) 新增如有未竟事宜，悉依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。(第 11 點)

七、修正《教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫績優創業團隊補助規定》

為鼓勵大專畢業生參與創業服務計畫，以創業競賽活動方式，評選具發展潛力之新創公司，提供創業補助款，協助新創公司營運，教育部於 98 年 10 月 26 日訂定發布《大專畢業生創業服務計畫創業競賽規定》，102 年本項業務由青年發展署辦理，於 102 年 12 月 16 日修正發布《教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫績優創業團隊補助規定》，修正重點摘要如下：

- (一) 為鼓勵大專畢業生參與創業服務計畫，以創業計畫成效評選方式辦理，評選具發展潛力之新創公司，提供創業補助款，協助新創公司營運。

- (二) 申請資格為通過該年度大專畢業生創業服務計畫審查補助，並已完成公司行號設立之創業團隊。
- (三) 申請時間，創業團隊應於每年 1 月 5 日前，備齊相關文件由學校育成單位備文送達，逾時、資料不全或資格不符者，均不予受理。於每年 1 月 31 日前通知申請學校複審入圍名單。
- (四) 補助方式：並依評選成績，補助團隊新臺幣 25 萬元至新臺幣 100 萬元創業開辦費，另每隊頒發獎盃 1 座及每位隊員頒發獎狀一紙。所有獎項必要時依評審小組決議從缺。獲獎團隊之輔導學校，可獲頒感謝獎狀一紙。
- (五) 獲補助團隊義務，獲補助團隊應配合成效檢視、宣傳及媒體報導等相關活動。

八、修正《教育部青年發展署促進青年國際參與及交流補助要點》

為促進青年參與國際事務及交流，提供多元國際參與及交流機會，配合教育部相關補助原則及實務需求，於 102 年 2 月 1 日修正發布《教育部青年發展署促進青年國際參與及交流補助要點》，修正重點摘述如下：

- (一) 補助對象及範圍：因應推動青年國際參與及交流需要，所指定之相關項目及專案活動，以補助依法設立之社會團體或財團法人、大專校院參加國際（含兩岸）會議、論壇或活動。
- (二) 補助原則：參酌相關專案活動經費，酌予經費補助，惟獲補助者須自行籌措計畫總經費 20% 以上。針對弱勢青年（含低收入戶青年）、原住民青年、偏遠地區青年，得衡酌實際狀況優予補助，以兼顧資源分配之平衡性。
- (三) 審查考量原則：依本署指定之相關項目及專案活動公告審查原則辦理。

九、修正《教育部青年發展署臺灣青年國際志工服務隊補助要點》

為推動青年參與國際志工服務，透過經費補助方式，鼓勵青年赴海外進行志願服務；為配合教育部相關補助原則及實務需求，於 102 年 1 月 22 日修正發布《教育部青年發展署臺灣青年國際志工服務隊補助要點》，修正重點摘述如下：

- (一) 配合組織法規修訂機關名稱。（第 1、6、9、10、11 點）
- (二) 為考量活動安全性，增列應檢具旅遊平安保險單影本、團員名冊之要件。（第 7 點）

十、修正《補助辦理青年國際志工海外僑校服務活動要點》

為推動青年參與國際志工海外僑校服務，透過經費補助方式，鼓勵青年赴海外僑校進行志願服務；為配合教育部相關補助原則及實務需求，於 102 年 1 月

22 日修正發布《補助辦理青年國際志工海外僑校服務活動要點》，修正重點摘述如下：

- (一) 配合組織法規修訂機關名稱。(第 1、10、11、12 點)
- (二) 為考量活動安全性，增列應檢具旅遊平安保險單影本、保險名冊之要件。(第 8 點)

十一、修正《教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款作業要點》

為鼓勵有志增進生活體驗之青年完成心願，特提供本貸款，協助青年透過國外自助旅行、遊學或度假打工，實現海外生活體驗夢想；為配合教育部相關補助原則及實務需求，於 102 年 1 月 22 日修正發布《教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款作業要點》，修正重點摘述如下：

- (一) 為簡化申請人作業流程，於申請人條件及申請程序及應備文件中，刪除檢附尊親屬同意書。(第 3、10 點)
- (二) 配合組織法規修訂機關名稱。(第 13 點)

十二、修正《教育部青年發展署徵求青年壯遊點補助要點》

為鼓勵大專校院及非營利組織建置青年壯遊點，透過經費補助方式，提供青年全年度常態性且深度的在地服務，包含旅遊諮詢、背包寄放、導覽解說等，並辦理以文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等七大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓更多青年認識社區特色及故事，體驗臺灣在地生活及文化，增加青年壯遊體驗學習的管道和機會，另為因應行政院政府組織改造作業，爰於 102 年 1 月 22 日修正發布《教育部青年發展署徵求青年壯遊點補助要點》，修正重點摘述如下：

- (一) 修正機關名稱為教育部青年發展署。(第 7、9、10、11、12、13 點)
- (二) 修正青年壯遊點各年度實際核定補助款，視當年度立法院通過預算額度調整公告之。(第 9 點)
- (三) 明定青年壯遊點營運計畫執行成果報告格式。(附件 6)

十三、修正《教育部青年發展署徵求遊學臺灣活動補助要點》

為鼓勵大專校院及非營利組織合作辦理暑假遊學臺灣活動，規劃以再認識、再發現、再感動、再創造四大原則、藝術文史、在地生活、生態冒險、原民部落、節慶祭典五大主題及達人導覽、觀光旅遊、體能探索、公共討論、DIY 體驗、公益服務六大元素為核心概念，辦理壯遊體驗學習活動；另為因應行政院政府組織改造作業，爰於 102 年 1 月 22 日修正發布《教育部青年發展署徵求遊學

臺灣活動補助要點》，其修正重點摘述如下：

- (一) 修正機關名稱為教育部青年發展署。(第 3、4、5、6、7、8、9 點)
- (二) 修正補助款標準，2 日(含)以上活動補助新臺幣 3 萬元，補助範圍以本署核定之原申請計畫所列經費項目為原則。(第 6 點)

肆、重要活動

一、推動青年政策大聯盟系列活動

遵照總統青年政策主張及行政院施政發展方向，自 97 年起，規劃辦理青年政策大聯盟系列活動，讓青年有更多向政府提供建言的機會。102 年度主要活動內容包括：

(一) 青年政策論壇

分地方論壇及全國會議：6 月 30 日至 7 月 28 日辦理 3 場次地方論壇，就環境、社會、教育、國際等 4 項議題，以世界咖啡館方式進行討論，計有 378 位青年參與。全國會議：9 月 1 日在臺北辦理，上午邀請行政院主責部會首長聽取政策研發優勝團隊企劃報告並予回應；下午邀請議題相關部會首長聽取地方論壇議題結論報告及回應，最後再由院長綜合回應，並開放現場青年提問，計有 261 位青年參加，行政院江宜樺院長、教育部蔣偉寧部長、財政部張盛和部長、農委會陳保基主委等 13 位部會首長出席。

(二) 青年團隊政策研發競賽

102 年政策研發競賽主題以「活力經濟」、「公義社會」、「優質文教」、「永續環境」及「全面建設」等五項國家建設願景為範圍，計有 53 個團隊提案參賽，評選出 10 個優勝團隊，相關提案政策建言送請各部會列入施政參考，政策建言部會平均參採率為 88.6%。

(三) 一日首長(主管)見習體驗

依政策研發優勝團隊所提政策企劃及地方論壇討論面向的相關性，安排與交通部、教育部、農委會、勞委會、衛福部等 5 個部會首長，並安排地方論壇全國代表與經濟部、衛福部、教育部及外交部一級主管進行一日見習及座談，讓青年透過見習，了解政策研訂過程及政策執行的可行性，共計媒合 73 位青年參與見習。

二、辦理 102 年為區域和平志工績優團隊競賽及表揚大會

- (一) 透過績優團隊全國競賽活動，遴選表現傑出之青年志工服務團隊，並藉由活動競賽展現志工服務內涵，激發服務團隊相互交流分享與學習成長，服

務類別國內分為社區、環境、文化、科技、健康、教育等 6 類，國外則為國際志工及海外僑校志工等 2 類，以初選（資格審查）、複選（書面審查）、決選（現場簡報及詢答）3 階段評選方式，從國內 204 隊、國外 80 隊報名參賽隊伍，複選階段選出 80 個入圍團隊進入決選；決選階段由 80 個入圍團隊成員現場簡報展現服務理念及成果，評選出 40 個績優得獎團隊，計 563 人次參與。

- (二) 102 年為區域和平志工團成立 5 周年，以「世界因我發亮」主題配合國際志工日，於 12 月 1 日新北市政府 6 樓大禮堂辦理區域和平志工團團慶及表揚大會，並邀請區域和平志工團榮譽團長馬總統蒞臨表彰青年志工典範，肯定青年志工貢獻，計頒發 8 大服務類別 40 個績優團隊得獎獎項，做為青年參與志願服務之標竿，活動計 480 人參加。

三、促進跨國青年事務交流活動

(一) 舉辦全球化青年公共參與及國際關懷研討會

邀請紐西蘭、愛爾蘭、南韓、日本、以色列等國家，每個國家指派 1 名青年事務部門官員及 5-7 名青年參加，並與國內青年進行跨國青年事務交流，研討會於 102 年 10 月 28 日至 29 日辦理，計有 150 名國內外青年參與，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係。

(二) 落實臺以青年事務瞭解備忘錄，擴大臺以青年交流活動

臺以青年事務瞭解備忘錄由教育部青年發展署、以色列青年交流協會 (Israel Youth Exchange Council) 共同擔任實際執行單位，102 年 6 月 2 日至 9 日邀請以色列青年交流委員會 3 名代表訪華，持續辦理臺以青年交流團，8 月 26 日至 9 月 1 日邀集兩國 21 名具公共參與經驗大學生共同參與，擴大遴選 10 名高中職學生於 8 月 9 日至 16 日至以色列參加國際環境青年領袖會議，促進青年事務交流及合作。

四、青年壯遊臺灣活動

(一) 徵求青年壯遊臺灣——尋找感動地圖計畫

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動或有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，並從中融入公益之概念，經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年並需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。102 年遴選出 50 組團隊，並辦理行前共識營，邀請學者專家及歷屆的優秀學長姐分享，培訓 88 位青年。計 39 組團隊完成並參加成果競賽，102 年 10 月 27

日辦理分享暨表揚會，共有 346 位青年參與。

(二) 辦理暑假遊學臺灣活動

與非營利組織及大專校院合作，於暑假期間辦理體驗學習活動，規劃藝術文史、在地生活、生態冒險、原民部落、節慶祭典五大主題及達人導覽、觀光旅遊、體能探索、公共討論、DIY 體驗、公益服務六大元素為核心概念，辦理壯遊。另整合與串聯地方產業、觀光網絡、非營利組織及公部門的資源，藉由深入的導覽體驗從不同角度探索臺灣，並引領青年參與各項公民議題討論，培養對這片土地的認同感及責任心，進而主動關懷臺灣。102 年共辦理 29 項 31 梯次主題活動，527 位青年參與。補助 19 位經濟相對弱勢及離島地區之在學青年參與活動。

五、青年創意競賽

(一) U-START 計畫

為建立大專校院產學合作創新創業機制，提供甫出大學校門青年一個實踐夢想的創業場域，教育部自 98 年起推動「大專畢業生創業服務計畫（簡稱 U-START 計畫）」，102 年計畫由教育部青年署接續辦理。本計畫分為「文創業」、「服務業」和「製造業」三種產業別進行創業團隊徵選及補助，團隊經過審查後，獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，並由青年署提供新臺幣 35 萬元的創業基本開辦費，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及新臺幣 25 萬至 100 萬元之創業補助款，並接受表揚。U-START 計畫執行 5 年以來，青年創業的表現相當優秀，已有 555 組團隊獲得本計畫補助，同時成立 285 家新創公司。

(二) 學生創意設計大賽

為激發全球學生創意設計能量，鼓勵國際間學生創意設計交流，發掘新生代創意設計人才，教育部自 99 年起開始舉辦的「臺灣國際學生創意設計大賽（TISD）」。102 年計畫由教育部青年署接續辦理，本競賽獎項分為「產品設計」、「視覺設計」、「數位動畫」，均分別有金、銀、銅獎，可獲得獎金新臺幣 25 萬元、15 萬元及 10 萬元，佳作 1 萬元，而 3 類組中還共同選出 1 位年度大獎得主，獎金高達新臺幣 40 萬元，得獎作品也將獲得國內外展出之機會。另外 102 年度新設置「廠商指定類」獎項，不僅有更多獲獎機會，得獎者還有機會看見自己的設計真正的落實到產業之中，增進企業與人才之媒合，搭建產業與參賽學生交流平臺。本競賽從第 1 屆僅 9 個國家或地區、662 件作品，至 102 年已增加為 37 個國家或地區、3,890 件作品參賽，參賽國家數及件數皆呈現倍數成長。

(三) 智慧鐵人

教育部自 93 年辦理「全國高中職智慧創意競賽暨國際邀請賽」，競賽模式以電腦闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，並以遊戲方式包裝，在比賽情境中刺激參賽者思考及發揮所學，須在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。「連續 72 小時競賽」的設計，隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長。102 年競賽從三月到八月，計 1,366 支來自臺灣北、中、南、東 4 區的隊伍，歷經初賽、複賽競逐，最終與 6 支來自比利時、德國、日本、香港、新加坡及韓國的國際隊伍，經過鐵人般的考驗，最後由「砰砰嗚嗚」奪下高中組冠軍、高職組冠軍由「千古絕隊」獲得，並由日本的「Waseda」奪得國際組冠軍。

六、辦理服務學習國際研討會及優秀教學活動教案徵選

(一) 辦理服務學習全國研討會

102 年首次辦理全國性服務學習會議，於 11 月 8 日至 9 日假國立政治大學公企中心舉行，以「服務·學習·行動」為主題，邀請來自美國、日本及新加坡等 3 位國外服務學習學者專家來臺，與國內產官學界 43 位代表進行專題座談與工作坊，工作坊分生態正義、社區網絡、國際志工、志工生涯等，另有美國服務學習年會之成果分享及服務學習示範計畫與研究計畫發表，提供經驗交流及增進服務學習的效能，共有 223 位各級學校老師及相關人員與會。

(二) 徵選優秀服務學習教學活動教案

為鼓勵各級學校持續投入服務學習之推動，辦理 102 年服務學習示範性計畫，自 102 年四月至八月，徵求各級學校及民間團體提出優秀計畫，共選出 49 個績優推動學校及民間組織，另辦理獎勵服務學習研究計畫，鼓勵進行服務學習相關議題之研究，分學生組及實務工作者組，共選 17 件績優作品，相關獎勵皆於服務學習全國研討會公開表揚與分享，並將績優案例及作品放置服務學習網。

第二節 重要施政成效

102 年推動各項青年發展業務，計有青年生涯發展、青年志工服務、服務學習、青年國際參與、青年壯遊體驗及青年政策參與等六大重點工作，茲將各項重要施政成效分述如下：

壹、推動青年生涯發展，培育青年多元發展能力

為協助青年於教育過程中建立生涯發展藍圖，提升大專校院生涯輔導效能，開拓青年多元職場體驗機會，辦理青年創新培力計畫，以多元創意競賽活動，培育青年多元發展能力。

一、研擬「青年發展政策白皮書」

以青年新世代，共創大未來為願景，分析現今環境因素及課題，提出 7 大面向之青年發展政策，作為未來中長期青年發展政策推動方向。

二、研發大專校院生涯發展教材

102 年完成大專校院生涯發展教材大綱及教師手冊初稿，將於 103 年研擬完成提供大專校院教師參考運用，協助在學青年進行生涯規劃。

三、辦理大專校院生涯輔導人員專業知能培訓

102 年分北、中、南區辦理 8 場次培訓課程，共計 436 人次參與，強化校園生涯輔導功能。

四、開拓青年多元職場體驗機會

針對公部門、企業、非營利組織及公營事業機構等不同職場類別，招募工讀見習計畫，以「RICH 職場體驗網」為入口資訊平臺，102 年共計提供 4 萬 5,656 個工讀或見習機會（一般工讀 4 萬 4,805 個、暑期社區工讀 300 個、公部門見習 551 個）。

五、辦理國中畢業未升學未就業青少年職能培訓輔導計畫

與非營利組織合作，針對 15 至 19 歲國民中學畢業未升學亦未就業青少年辦理系列輔導計畫，102 年計輔導 247 名青少年。

六、辦理「大專女學生領導力培訓計畫」

為提升大專校院女學生領導知能，培植未來有潛力的女性領導者，102 年暑假期間於北、中、南區舉辦研習營，計培訓 207 人。

七、辦理「臺灣國際學生創意設計大賽」

為提升我國設計能量，展現設計教育成果，促進臺灣藝術設計與國際接軌，102 年計有 3,890 件作品、37 個國家地區參與。

八、編定高級中等學校生涯輔導工具

102 年完成編定《高級中等學校導師生涯輔導手冊》及「高級中等學校學生生涯檔案」初稿。

九、補助大專校院推動「大專畢業生創業服務計畫」

為培育學生創新智能及創業能力，102 年計補助 40 組團隊；補助辦理「全國高中職智慧鐵人創意競賽」，計 1,366 隊報名參加，共有 1 萬 1,090 人次參與。

貳、擴大青年志工服務，點亮社會新希望

為落實總統青年政策「臺灣小飛俠計畫」，成立區域和平志工團，逐步拓展青年志工多元服務網絡，號召青年關心國際社會、關懷本土發展，積極參與扶貧、濟弱、永續發展之志工服務工作。

一、訂定《教育部青年志工參與推動會設置要點》

邀請政府單位代表、民間組織代表及專家學者 23 名擔任委員，以結合政府與民間相關資源，共同推展青年志工業務。

二、辦理全球青年服務日焦點活動

與全世界 100 多個國家同步辦理「全球青年服務日（GYSD）」焦點活動，102 年以「環保節能」為主題，邀請 101 年績優團隊中原大學師生服務團隊，協助 7 所社福機構，進行節電檢測，並於新北市大同育幼院舉辦節能檢測志工服務示範性活動，計 300 人次參加。

三、補助 12 至 30 歲青年自組志工團隊

結合在地相關資源，拓展青年參與社區、環境、文化、科技、健康及教育等 6 大面向志工服務，共補助 1,466 組團隊，計有 2 萬 7 千多人次參與服務。

四、設立 14 間青年志工中心

為建構在地組織合作夥伴關係，加強區域資源網絡功能，組成業師交流平臺，計有 3 萬 8 千人次參與志願服務。

五、辦理青年志工培力

開設基礎訓練課程及特殊訓練課程，102 年計辦理 110 場、1 萬 2,429 人次

參訓；另辦理青年志工自組團隊行前講習計 14 場、2,616 人次參訓。

六、辦理績優團隊競賽及表揚大會

102 年十一月，辦理績優團隊競賽活動，評選出 8 類 40 個績優團隊，並於十二月辦理團慶及表揚大會，計 366 人參加。

參、深耕服務學習，擴散服務學習向下扎根

透過與課程結合之有計畫的社會服務活動及結構化設計與反思，促進學生學習與發展，養成助人態度與公民責任，鼓勵各級學校推動服務學習。

一、持續充實服務學習網

彙整各級學校服務學習實務案例、教材及國內外研究論文等資料置於網站分享，102 年網站會員計 3,808 人、61 萬 7,353 人次瀏覽。

二、建構服務學習網絡

培訓服務學習種子師資和推動人才，102 年分區辦理 12 場社區機構督導人員聯繫會報及 20 場種子師資培訓，計 2,211 人次參與培訓。

三、獎助服務學習計畫

遴選及獎助 17 件績優服務學習研究計畫，及 49 個績優服務學習示範性計畫，於服務學習全國研討會公開頒獎及經驗分享，並將績優作品放置服務學習網。

肆、推動國際志工服務及青年國際參與，提升青年國際競爭力

配合行政院「萬馬奔騰計畫」推動相關措施，發展青年多元國際服務及學習機會，強化青年國際參與知能及建構友善環境，擴展青年國際視野。

一、辦理青年海外生活體驗專案貸款

與臺灣中小企業銀行合作辦理青年海外生活體驗專案貸款，102 年計有 613 名青年獲貸。

二、辦理青年國際事務研習營

辦理 10 場青年國際事務研習營，計 850 人次參與課程（含 7 名弱勢家庭青年）。

三、發展多元化青年志工服務方案

配合推動青年國際行動 All In One 專案，我國青年國際志工服務隊計 111 團隊、1,879 名青年志工赴 4 大洲、22 國參與多元國際志工服務；與僑務委員會合作青年海外僑校志工服務計畫，協助媒合 28 團隊、109 名青年志工赴東南亞僑校進行華語文教學、資訊等志工服務。

四、辦理青年參與國際(含兩岸)青年會議或活動計畫

補助 10 隊 76 名青年赴 3 大洲 10 國參與青年志工服務、服務學習等議題會議及活動，並辦理成果分享競賽。

五、與其他國家政府青年部門交流

舉辦全球化青年公共參與及國際關懷研習交流活動，邀請紐西蘭、愛爾蘭、韓國、日本與以色列等國青年事務部門官員及青年參與；落實臺以青年事務瞭解備忘錄，辦理以色列青年交流委員會 3 名代表訪華、臺以青年交流團、遴選 10 名高級中等學校學生參加國際環境青年領袖會議等青年事務交流合作。

六、充實 iYouth 青少年國際交流資訊網內容及行銷推廣

持續經營 iYouth 青少年國際交流資訊網，該網會員計 3 萬 5,047 人，瀏覽人數超過 290 萬人次。網站提供國際志工、會議、活動以及留遊學等青少年國際交流資訊與機會，並辦理度假打工徵文活動，計有 193 名青年投稿。

伍、推動青年壯遊體驗學習，鼓勵青年以多元方式增廣見聞

為鼓勵青年透過旅行，體驗臺灣在地及全球生活經驗，協助其認識自我，培養多元能力，藉以提升個人及國家競爭力，教育部積極推動相關措施。

一、建置青年壯遊點

與非營利組織及大專校院合作，102 年於全國建置 41 個青年壯遊點，提供青年全年度深度學習體驗活動，102 年共辦理 245 梯次主題活動，計 5,513 人次參與。

二、徵選青年壯遊臺灣——尋找感動地圖計畫

為鼓勵青年提出公益壯遊臺灣計畫，協助其完成壯遊夢想，102 年遴選 50 組，其中 39 組順利完成計畫，並辦理成果分享暨表揚會，入選者提供獎金，帶動青年壯遊臺灣風潮。

三、辦理暑假遊學臺灣活動

與非營利組織及大專校院合作，於暑假期間辦理深度認識在地文化之體驗活動，102 年辦理 29 項 31 梯次主題活動，計 527 人次參與。

四、持續發行及推廣青年旅遊卡、招募青年旅遊志工

舉凡 15 至 30 歲青年持卡者，於千餘項特惠網絡消費，皆享有優惠。102 年計有國內外青年 14 萬 1,634 人申辦；102 年招募 61 名青年旅遊志工，協助推廣青年旅遊。

五、辦理青年壯遊家大募集活動

為鼓勵國際青年來臺壯遊，102 年計 55 國、686 名國際青年報名，遴選出 19 名優勝青年來臺完成壯遊計畫，協助宣傳和推廣我國。

陸、推動青年政策大聯盟，搭建青年政策參與平臺

為擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻，透過辦理青年政策大聯盟專案，開拓青年多元發聲管道，提供青年參與政策制定之機會。

一、培育青年政策參與人才，強化青年政策參與能力

辦理 1 場次帶組員培訓，並評選出 28 位學員，另辦理 1 場次主持人培訓，評選出 45 位學員，共同協助青年政策論壇議事進行；並於北、中、南區辦理 3 場次青年政策論壇--地方論壇，計 378 人次參與；另辦理全國會議邀請院長及相關部會首長出席，計有 261 人次參與，培訓政策參與青年種子人才，累積並傳承審議民主知識與經驗。

二、鼓勵跨領域青年組織團隊，參與政策研發競賽

為鼓勵 18-35 歲青年自組團隊，對感興趣之政策議題，提出解決對策，共計 53 隊青年參加政策研發競賽活動，並從中遴選出 10 隊優勝團隊，於全國會議中公開表揚，且安排與相關部會首長（或一級主管）進行 1 日見習，讓優秀青年有機會透過實地觀察，了解機關首長及一級主管之政策主張及決策過程。

三、青年創意行動實踐，落實政策研發

鼓勵政策研發競賽優勝青年團隊將政策提案企劃轉化為行動或服務方案，及讓 18 至 35 歲青年將想法落實為具體行動，遂推動辦理「青年社區參與行動計畫」，評選具創意的行動方案，酌予補助經費，讓其有機會實踐行動或服務方

案，102 年計補助 33 個青年團隊。

四、強化青年關心公共事務機制，提供青年多元參與管道與機會

成立「教育部青年諮詢會」，遴選 16 位青年擔任青年諮詢委員，蒐集青年關注議題的資料，並研提具體建議及策略，計召開 3 次諮詢會議、1 次臨時會議及 8 次工作會議，傳遞青年意見，並提供策進建議。

五、協助全國大專校院全校性學生自治組織運作與輔導

102 年於弘光科技大學辦理「大專校院全校性自治組織成果競賽暨觀摩活動」，共計有 108 校報名參加（其中大學組 29 校、技專組 54 校，參與觀摩學習 25 校），藉由活動，提升學生公民素養及理性思辨能力。

第三節 問題與對策

青年是國家社會最重要的資產，也是經濟發展、社會改革及科技革新的重要動力。教育部為因應當前青年面對的問題與挑戰，研擬《青年發展政策白皮書》草案，以規劃整體長期性的政策，期能持續提供青年全方位的服務，落實政府協助青年健全成長和發展的政策主張。以下說明當前青年發展工作之教育相關問題及因應對策：

壹、教育問題

一、大專校院生涯輔導工作仍待普及

大專校院生涯輔導人員異動頻繁、人力不足，系科教師普遍缺乏生涯規劃輔導知能與技巧，未能適時為學生進行有效的生涯輔導工作。

二、十二年國教實施後國中畢業未升學未就業青少年仍須協助

十二年國教提供多元升學管道，惟仍有部分學生因個人或家庭因素，無法確定選擇升學或就業。若長期維持未升學未就業狀態，將造成青少年自信心低落。

三、青年與政府之對話仍需平等多元

青年對於公共事務的參與越來越踴躍，且政策制定並非僅由政府單方面制定，希望透過建立平等且多元的溝通管道，讓青年學生可以透過理性對話、知情討論的審議民主方式，來表達不同的意見及想法，在雙方對話的過程中，了解青年的需求，提升政策制定的有效性及政策執行的可行性。

四、國際事務青年人才仍需積極培訓及儲備

面對 21 世紀的國際競爭，為培育國際事務青年人才，提升青年國際視野及競爭力，增進青年學子對政治、外交、文化及經濟等涉外事務之接觸與了解，教育部在《人才培育白皮書》中，將培育國際競爭力人才列為優先教育目標。

五、服務學習概念推廣尚待有效落實

教育部推動服務學習，運用服務學習的概念，融入課程或活動中，推動教育，成為新的教學法，在大專校院已獲得重視，並實施多年，已累積一定的成果。十二年國民基本教育 103 年實施，「多元學習表現」列入免試入學超額比序項目，其中服務學習也成為許多縣市採計的參據，更增加親師生對於學生投入服務學習之意願與需求。服務學習推動正確觀念傳遞，以及發展永續性及向下扎根，乃是未來需持續努力的方向。

貳、因應對策

教育部針對當前青年發展工作所面臨問題，於年度施政計畫中，積極提出因應對策，茲說明如下：

一、提升大專校院系科教師生涯輔導知能，擬訂生涯發展綜合性計畫

教育部研訂「推展在學青年生涯輔導工作方案」，進行生涯輔導工作資源盤點與整合，運用學校及教育系統資源共同推動；辦理「大專校院生涯發展教材研發與試行計畫」，進行生涯發展教材研發、生涯輔導種子講師培訓，鼓勵大專校院於系科課程中融入生涯輔導內涵，並提升系科教師之生涯輔導知能，另配合技職教育再造計畫編撰《高級中等學校導師生涯輔導操作手冊》，以普及學生生涯輔導，協助青年及早培養其生涯規劃及發展能力。

二、國中畢業未升學未就業青少年進路輔導

教育部結合國教署共同推動「國中畢業未升學未就業青少年進路輔導方案」，透過在學期間對於一般國中生施以生涯規劃適性輔導，於畢業前釐清方向（一級預防），針對曾中輟之國中生，以中介教育等各項預防中輟機制介入，強化輔導以避免於畢業後落入未升學未就業狀態（二級預防）；並加強三級輔導，由國中學校確實掌握畢業後未升學未就業者動向，規劃由高職學校暑假期間試辦短期性的「國中應屆畢業生未來探索營」，透過短期生涯探索課程及輔導，協助畢業後可能不升學不就業之青少年探索未來進路方向，另辦理「少年 On Light 計畫」，協助 15-19 歲國中畢業未升學未就業者，透過 9 個培訓輔導，釐清升學

就業之生涯定向。

於 103 年 6 月下旬至 8 月試辦「國中應屆畢業生未來探索營」，「少年 On Light 計畫」，103 年起為與十二年國教實施接軌，增加第二梯次班別於 10 月份開訓，自 104 年起，將配合調整於九月至十月開辦，讓更多應屆畢業而尚未決定進路的國中生可以參加培訓。

三、擬訂政策參與整合性計畫，強化「教育部青年諮詢會」之功能

研訂「青年政策大聯盟方案--促進青年學生政策參與整合型計畫（103 至 105 年度）」，結合各相關部會、直轄市及縣市政府、全國大專校院共同推動，建構青年政策參與平臺、從校內公民素養的建立，到校外公共參與機會的提供，期帶領青年朋友邁向一個成熟的公民社會，讓青年的政策建言，透過理性討論，發揮改變的力量，以利青年在未來公民社會中扮演更積極的角色。

為強化青年諮詢功能，建立青年與政府間的溝通橋梁，102 年教育部成立「青年諮詢會」，遴選出 16 位委員，以「教育與生涯規劃組」、「社會關懷組」、「民主發展組」、「國際及兩岸參與組」等 4 個工作小組，進行政策研議及提供建言。103 年將擴大遴選 25 至 30 位委員，並依青年所關注之重要教育政策設置「國民教育組」、「高等教育組」、「技職教育組」、「國際及兩岸教育組」、「公共參與及生涯規劃組」等 5 個分組，由教育部相關司署擔任各分組主責單位，針對各分組任務議題進行研究、分析，將青諮會研提之政策建言，提供政策參考，以提升諮詢及建言品質。

四、規劃辦理青年國際人才培訓計畫，整合資源拓展青年國際管道

- (一) 分級辦理國際事務人才培訓營隊：共分為初階青年國際事務研習營、進階青年國際事務菁英研習營、青年菁英國外研習參訪團三級。
- (二) 培育國際志工服務人才：補助學生社團及民間團體籌組之青年國際志工服務團隊，赴海外進行志工服務活動；透過專業課程之講授與經驗之分享，協助並培養其因應計畫所面臨的各種挑戰與變化反應的能力；建立國際志工安全機制。
- (三) 補助國內依法設立之社會團體或財團法人、大專校院辦理國際參與及人才培育會議或研習活動。
- (四) 相關配套措施：結合部會、大學院校、NGO 力量，擴展參與管道；加強行銷 iYouth 青少年國際交流資訊網內容；經驗傳承及培訓人才之儲備與後續運用。

五、研擬落實教育部服務學習推動方案，營造推動友善環境

於 103 年起，執行服務學習推動方案，整合各級政府、學校、社區及非營利組織的力量與資源，共同推動服務學習。教育部及各相關單位分工協力，透過具體的實施與推動策略，落實服務學習種子師資的分級培訓，串連社區與組織的資源共同投入，營造推動服務學習的友善環境，期落實與推廣服務學習觀念，並進一步與國際接軌，累積並傳承經驗。

第四節 未來發展動態

本節就教育部青年發展工作未來施政方向分述如下：

一、推展在學青年生涯發展業務

透過在學青年生涯輔導工作方案，以整體性由教師培訓、政策研究及資訊平臺等面向，逐年進行生涯輔導種子講師培訓、生涯發展研究及建置大專校院生涯輔導資訊網，期落實在學青年生涯輔導工作。

二、拓展青年多元職場體驗機會

開拓青年在學期間至職場實作之機會，包括社區產業及社會福利型態之非營利組織，以及中央部會及地方機關之公部門見習機會；針對國民中學畢業後未升學未就業青少年，規劃進路輔導方案，強化在學期間及畢業後之生涯輔導。

三、持續推動青年創新培力業務

持續補助大專校院辦理「大專畢業生創業服務計畫」、推動「全國高中職智慧鐵人創意競賽」、辦理「大專女學生領導力培訓營」及辦理「臺灣國際學生創意設計大賽」，以培養青年創新能力，提升青年創業興趣與實踐力。

四、辦理「青年發展法」先期研究

持續修正「青年發展政策白皮書」，另為從制度面協助青年發展，進行「青年發展法」之先期研究，以利後續「青年發展法」之草擬，期透過法令之明確規範，推動青年發展。

五、擴大青年政策參與管道

持續精進政策大聯盟參與機制，推動「青年政策論壇」、「青年團隊研發競賽」、「一日首長（主管）見習」及「微型青年政策論壇」等活動；協助大專校院全校性學生自治組織輔導與推動，辦理「自治組織成果競賽暨觀摩活動」、

「部長與青年有約」、「自治組織分區座談會」及「自治組織發展與傳承研習營」等活動；賡續成立「教育部青年諮詢會」建立青年公共政策建言平臺，實現青年參與國家政策制定之機會。

六、加強青年志工參與

加強 16 家青年志工中心服務功能，整合在地青年志工服務網絡，結合各部會及民間團體資源，強化青年志工服務平臺及網絡，培育青年志工服務知能，辦理青年志工績優團隊競賽，表揚志工典範，推動「百萬青年百萬志工計畫」，發展多元青年志工服務方案，預計超過 24 萬人次參與。

七、推動國際志工服務

持續發展多元國際青年志工服務方案，預計協助 170 組青年團隊投入國際志願服務行列；與臺灣中小企業銀行合作辦理青年海外生活體驗貸款；辦理 22 場青年國際事務研習、國際事務青年人才培育計畫。

八、加強與各國政府青年部門交流

為積極拓展青年國際交流，促進跨國青年事務合作，推動青年參與國際（含兩岸）會議或活動，邀請國際青年領袖及國際青年組織來臺交流，充實 iYouth 青少年國際交流資訊網內容及行銷推廣，提升青年國際視野。

九、精進服務學習推動方案

規劃分級辦理服務學習種子教師培訓及發展認證制度；充實服務學習網，增加互動功能；辦理服務學習相關獎勵；規劃服務學習全國研討會，促進國內外服務學習經驗交流，表揚績優單位與人員。持續深化服務學習理念宣導，研修及執行教育部服務學習推動方案，整合各級政府、學校、社區及非營利組織共同推動服務學習，並辦理服務學習攜手計畫，鼓勵大專校院帶動周邊高級中等以下學校，共同推動服務學習。

十、鼓勵青年壯遊體驗學習

持續推動青年壯遊臺灣計畫，辦理青年壯遊點、暑假遊學臺灣、尋找感動地圖等壯遊體驗學習活動，並拓展青年壯遊體驗學習管道，推動國內大專校院於課程中融入 Gap Year 概念，透過系統課程設計，讓青年學生走出舒適圈，參加各項國際參與及交流活動，增進青年國際視野、強化國際移動力、厚植個人軟實力及豐富人生閱歷。

撰稿：張春蓮 教育部青年發展署 專門委員