

書類資料

傅雅蘭*

本館近期出版《芬蘭教育理論與實務》與《我國學校體育現況與展望》二書，提供教育人員參考。《芬蘭教育理論與實務》集結芬蘭數位傑出學者及我國相關領域學者的著作編譯而成，該書含蓋理論與政策、及課程與實務兩大部分，分別探究芬蘭教育的變革、教育政策走向、師生教導與學習特色及師資培育趨向等，期讓國人更清楚芬蘭教育之特色，並激發國人共同思考台灣教育之應興應革。《我國學校體育現況與展望》一書，是繼1984年教育資料集刊第十輯《體育專輯》之後關於體育教育的重要著作，該書對我國學校體育進行全面回顧，並提出願景，除有助於學校體育之整體發展外，亦深具歷史傳承意義。茲簡述內容如下，以饗讀者。

一、〈芬蘭教育理論與實務〉

書	名：芬蘭教育理論與實務
發 行 人：	王世英
編	審：陳文團、溫明麗
執 行 編 輯：	吳明珏、黃仁瑜、傅雅蘭
出 版 日 期：	2010年8月
G P N：	1009901019
I S B N：	978-986-02-2870-0

該書內容摘述如下：

第自千禧年後，經濟合作發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development, OECD）每3年開始對國際多個國家之15歲學生進行數學、語文（閱讀）、自然科學等之學習成就評量（Programme for International Student Assessment, PISA），芬蘭在閱讀與科學兩項評比已連續兩屆稱居世界之冠，解決問題和數學則位居第二。尤其位在北方的小國——芬蘭奪冠的紀錄更引起世界的矚目，此後，世界各國前仆後繼，挹注龐大資源，推動教育改革，芬蘭何以能？值得國人深入理解。本館向來重視國內外教育政策發展脈動，此次有鑑於芬蘭教育的耀眼成績對世界各國國民教育產生的衝擊，乃委由台灣大學教授陳文團和台灣師範大學前教授溫明麗，多次的研商

* 傅雅蘭整理，國立教育資料館資料組

和討論，並邀請多位芬蘭的專家學者共同撰稿，經過兩年半的時間，終於完成該書的編譯工作，期對有意理解芬蘭教育的國人應有所助益。

該書作者包括榮獲北歐教育研究協會Ahlström獎之芬蘭赫爾辛基大學教授Hannu Simola等人的文章，全書共計15章，分理論篇與實務，分別就芬蘭近30年來的教育改革動向、政府對國家教育政策的走向對、芬蘭國際學生評量（PISA）的奇蹟、及師資教育近30、40年來芬蘭師資培育的發展動向、教師工會發揮的作用、高等教育政策、以及PISA的實證研究等均有深入的分析，相當具有學術與實用性價值。此外，為協助讀者比較與掌握芬蘭教育制度與現況，更彙整芬蘭教育相關統計資料、學校制度圖及教科書出版等資料，內容甚為豐富。

二、〈我國學校體育現況與展望〉

書	名：我國學校體育現況與展望
發	行 人：王世英
總	編 輯：許義雄
副	總 編 輯：徐元民
執	行 編 輯：曾瑞成、蘇嘉祥
編	輯 小 組：謝雅惠、吳美清、王清標
出	版 日 期：2010年4月
G	P N：1009900977
I	S B N：978-986-02-2790-1

該書內容摘述如下：

「健全的心靈，寓於健康的身體」，體育除了能學習尊重、互助合作及公平競爭的精神外，更可培養品德、促進人際關係，增強國民體能，提高國民素質，可見學校體育是教育不可或缺的一環，故本館先後發行學校體育教學媒體系列光碟及專書、修訂印行《學校體育教材教法與評量》、《體育理論基礎經典叢書》等25冊。本書之出版對保存這段學校體育的紀錄，彌足珍貴。

本書共分10章，邀請了曾瑞成教授等及數10位專家學者合力完成，本書針對我國學校體育進行全面回顧與展望，不僅有助於學校體育之整體發展，更深具歷史傳承意義。本書分別就普及化與競技化探究學校體育政策、體育行政組織從分流到整合的趨向，學校體育課程與教學的發展趨勢及特色等詳細闡述；另外對於體育活動、學校運動競賽、運動場館設備設施、運動專業人才培訓、學校體育國際交流及學術研究等亦詳實分析與評述，並附上百年來國內體育大事紀，提供讀者參考。