

美國政府刻正研擬學前兒童閱讀指導方針

駐舊金山辦事處文化組提供

08/10/2003

美國家庭閱讀協會接受聯邦政府補助，日前召集相關單位組成全國幼童閱讀研究小組，以進行全國幼兒至五歲識字學習之系統調查研究，最終目的在研擬提供有效的學習指導方針及策略。這對於從事幼童照顧社工及學前教育老師和家長來說，可謂是一大福音，因有可供依循閱讀教學途徑和方法，不但掌握幼兒閱讀學習的黃金時期，更可提升學前教育品質。

事實上，早在兩千年已有全國閱讀小組提出相關報告，作為聯邦及各州執行教育政策之參考，但此報告被批評有關量化調查對象過於狹隘，其結果未具代表性。因此，許多人一直主張有必要重新進行研究調查，並提出提升閱讀能力指導方針，而這項研究報告成果預計將於今年年底前公諸於世。

Kathleen Kennedy Manzo, 教育週刊, 07/07/2003