日本中小學道德課配置領導教師

駐日本代表處教育組

為了充實道德教育,文部科學省(教育科學部)新設「道德教育推進領導教師」,指定具備優秀領導能力的教師擔任。預計 2014 年度開始配置 200 名教師,七年計畫目標為 20000 人。

領導教師為中小學巡迴教師,主要負責製作教材、指導上課方式、舉辦教師研習等工作。各都道府縣之教育委員會將從經驗豐富的教師中甄選。

文科省已經決定將中小學的道德課設立成為與國語、數學等不同之「特別學科」,並列為正式課程。文科省專家會議「充實道德教育 懇談會」將於12月中提出正式課程化之統整報告,文科相(教育科學部長)將在中央教育審議會中諮詢,以2015年為目標,開始實施。

一般而言,正式課程需具備以下三項條件,即具有證書之合格教師、數據化評量及教科書等,但是「特別學科」的道德科目則不需要教師證。因此,提升教師專業能力成為當務之急。懇談會研議創設領導教師制度及擴充大學師範培育課程等事項。

道德科目於 2009 年度開始,學校已有配置製作各校年度教學計畫的「道德教育推進教師」義務,但多半由經驗不足的教師擔任,常淪為徒具形式。

資料來源: 102年11月29日 讀賣新聞

