

## 課外活動激起加國熱烈討論

駐加拿大代表處教育組

加國安省教師早前為抗議政府強力設立的法案 115 (Bill 115) 而停止所有非義務性質的課外活動。此舉雖看似無害，但所帶來的衝擊卻遠大於想像。一般學校為學生提供課外活動的傳統模式已逐漸瓦解。

由於老師已不再有義務提供課外活動，許多學校逐漸由學生自行主導課外活動，他們獨自成立社團或小組活動，並且發現如此作法使得課外活動更具意義。日前安省某個學校由學生自行發起的戲劇社於課後發表了第一次的演出，其中從編劇、道具安排至表演流程等繁瑣細節均由學生們自行包辦，這使學生們獲益良多。安省部分地區的社區中心也願意為學生提供課後活動的輔導，以填補沒有老師在旁指導的空缺。

除了課外活動逐漸由學生發起帶動外，教育學家也開始探討「課外活動」的定義，並觀察將「課外活動」從學校裡刪除後對整體教育的影響，並列出幾個議題。

「課外活動真的為必要嗎？」是教育學家的第一個問題。安省省長 Kathleen Wynne 曾說過「學生必須擁有課外活動」，但這會比了解社會經濟或公民法則更重要嗎？為何課外活動如此必須。大眾的回答普遍為培養學生在社會中所需的應變技能和讓師生關係更為親密。

但，如果這些技能和師生間的關係如此重要，為何不將它們融入學程中？如納為學程的一部分，就可造福全體師生，而不僅是有時間參予課外活動的學生。另外，培養更親密的師生關係也不該僅在課外活動，而該是學程中不可分割的一部分。安省老師們表示，因學校停止非義務的課外活動輔導，他們將更多的精力投資在課堂上，例如小組討論等活動，此舉無疑可使更多學生受惠。

另有教育學家建議加國為何不效訪美國，在參予課外活動時支付費用。在美國，許多球隊教練的薪資遠高於老師。雖然加國許多教育

學家不贊同此作法，但一面執著於課外活動的重要性，一面要求老師不求代價的進行課後輔導，似乎有點虛偽。為何不能將課外活動納入教職的範圍內，並對願意輔導的教職人員給予獎勵？

根據安省勞資關係委員會（Ontario Labor Relations Board），課外活動為非義務性質，全看老師個人意願。但許多人質疑，外界和校方往往給予老師許多壓力，讓老師必須參予課外活動以確保教職，這多種身不由己的行為，都讓人對「非義務」感到懷疑。

資料來源：(1)2013年4月20日 The Globe and Mail

