

英國研究顯示夏季學校的補救教學有助提升弱勢族群學生課業成績

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 4 月 16 日

夏季失落 (summer loss) 一詞早年由歐美學者進行研究時發現進而所提出的概念。歐美學術界長期研究報告指出社經背景對於學生在校的學業成就有極其顯著的影響，尤其在假日時間，例如週休二日、暑假及聖誕假期等，高社經背景的家長會持續透過各種方式和管道加強孩童的學科知識或課外知識；然而低社經背景的小孩則因為家庭資源有限造成無法汲取更多知識。由此逐步拉大學生之間的學業成就表現，因此學者使用「夏季失落」一詞統稱這種現象。正因如此，學界長期以來也呼籲政府及學校單位利用正課以外的時間加強弱勢族群孩童的課業。

英國教育部為了能夠更加瞭解弱勢學生在教育資源上的需求，因此於 2012 年暑假委託國家教育研究基金會 (National Foundation for Educational Research, 簡稱 NFER) 及民間研究單位於英格蘭地區進行大規模的調查研究「弱勢學生的夏季學校課程：總體報告書 (Summer schools programme for disadvantaged pupils: Overview report)」，已於近日出版，研究方法為網路調查，在發函給英格蘭地區 1,597 所中小學的通知後，最後總共有 55%，共 877 所的學校完成網路問卷調查；另外研究者也直接進到校園進行參訪及訪談；最後則是進行個案研究訪談，包含學校行政人員、教師、家長及學生，兩階段共 178 人次。

這份報告同時也提出了幾項研究發現：

- 一、在所有參與調查的學校當中有 94% 表示夏季學校課程對於學童是有幫助的；然而根據本次調查，夏季學校課程實施過程當中所產生的問題是這些學校只有 50% 的弱勢學童參與夏季學校課程。因此研究報告指出未來如何幫助更多弱勢族群學童參與課程將會是學校教師及行政人員最大的挑戰之一。
- 二、研究報告發現通常學校若只是邀請弱勢族群學童參與夏季學校課程反而效果會是最差；一般說來如果各種不同社經背景的學童能夠在一起上課，除了能夠讓弱勢族群的學童免於被貼標籤的恐懼之外，也能讓這些學童瞭解彼此的差異進而學習互相尊重。
- 三、夏季課程實施過程當中研究者發現學校人員著重的不是弱勢族群學生的學習成就反倒是讓這群學生能夠知道如何學習。

- 四、除了學校既有的師資之外，多數學校也招收志工幫忙夏季學校課程。
- 五、在接受調查的學校當中有高達 95%的學校表示，未來非常樂意繼續實施夏季學校課程幫助該校的弱勢族群學生。

最後這份研究報告也提出幾點建言，包括：

- 一、學校人員應該長期建立與弱勢學童家庭的信任，讓學童的家長或監護人可以瞭解到學校所實施的夏季學校課程對其子女是有幫助的，所以應該讓這些父母完全瞭解課程時間及內容。
- 二、學校的夏季學校課程實施過程中，除了每年檢討前年的缺失之外，最重要的應該找到對這群弱勢學童最有幫助的課程及教學方式，傾聽這群學童的內心想法。
- 三、儘管學校利用暑假期間加強弱勢學童的語文及數學能力，但報告建議教師應該試著用生動有趣的教學方式進行，切勿只是逼迫學童學習。

資料來源：

英國教育部，7 April 2013，Summer schools programme for disadvantaged pupils: Evaluation 2012 - Brief，
<https://www.education.gov.uk/publications/standard/publicationDetail/Page1/D/FE-RB271>。

英國教育部，7 April 2013，Summer schools programme for disadvantaged pupils: Overview Report，
<https://www.education.gov.uk/publications/standard/publicationDetail/Page1/D/FE-RR271A>。

英國教育部，7 April 2013，Summer schools programme for disadvantaged pupils: Key findings for Schools，
<https://www.education.gov.uk/publications/standard/publicationDetail/Page1/D/FE-RR271B>。

英國國家教育研究基金會，7 April 2013，Summer schools programme for disadvantaged pupils，
http://www.nfer.ac.uk/nfer/publications/ESSP01/ESSP01_home.cfm?publicationID=891&title=Summer%20Schools%20programme%20for%20disadvantaged%20pupils:%20overview%20report。

英國國家教育研究基金會，7 April 2013，School's in for summer，
<http://www.nfer.ac.uk/about-nfer/news/schools-in-for-summer.cfm>。

Kerry Martin, Caroline Sharp, Laurie Day and et al.，7 April 2013，Summer schools programme for disadvantaged pupils: Overview report，
<http://www.nfer.ac.uk/nfer/publications/ESSP01/ESSP01.pdf>。