

日本公立國中小學圖書館訂購報紙供學生閱讀的未滿 2 成

台北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

依據日本文部科學省 6 月 1 日公布之調查結果，日本全國公立國中、小學圖書館，有訂購報紙供學生閱讀的學校比率未達 2 成。

依據文部科學省「新學習指導要領」規定，國小從 2011 年度，國中從 2012 年度開始，學校應積極運用媒體資訊指導教學，以培養學生的語言能力。依據該項調查結果，顯示學校並未積極推動該項措施。文部科學省於 2010 年 5 月間實施全國性調查，有訂購報紙供學生閱讀的公立學校圖書館 17%、國中 15%、高中 90%。國中小學圖書館訂購報紙比率偏低的原因，文科省分析指出，有可能是學校認為國中小學生對讀報的理解能力還不夠。

另外該項調查結果，學生在圖書館可閱讀的報紙種類，國小平均 1.3 種，國中平均 2 種，高中 2.8 種。

有教育學者表示，「新學習指導要領」明確列舉學校要實施讀報教育，並正式編入國語教學課程。實施讀報教育過程中，最重要的是要學童實際接觸報紙，所以希望學校能訂購報紙供學童閱讀。一般報紙的報導內容，對學童或許不易瞭解，但是也有以小學生為對象的報紙。各縣市教育委員會有必要編列訂購報紙的預算，協助學校實施讀報教育。

日本超黨派國會議員及民間團體為加強學校圖書館功能及配合文科省「新學習指導要領」之「充實語言教學活動」，於 6 月 1 日成立「學校圖書館活性化協議會」，會長為自民黨眾議院議員前任文科大臣河村建夫，副會長由資生堂榮譽會長擔任。該協議會的主要任務，是提昇各校圖書館管理人員的專業能力，並協助培養老師具備指導閱讀、使用圖書館功能的能力，同時推廣各校圖書館購讀報紙，策劃及舉辦相關宣導活動。

資料來源：2011 年 6 月 2 日讀賣新聞