

iEARN 高峰會，台灣師生參與

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組



台灣重視國際交流，國、高中學生來加拿大參加青年高峰會。（圖：台灣國際教育資源網學會提供）



台灣學生與各國參與青年高峰會人員合影。（圖：台灣國際教育資源網學會提供）

來自台灣的 29 名教師及學生，於 12 日起於北瑞 (Barrie) 參加一項國際教育交流年會。與會者之一的教師俞郁蓁 13 日指出，台灣近年來開始重視教育國際交流，也讓她開始感到有凝聚力；與會的學生之一黃信傑認為，年會應可提升青少年國際觀。

是次國際教育交流活動，是由加拿大國際教育資源網 (International Education and Resource Network, 簡稱 iEARN) 所主辦第 17 屆年會及第 14 屆青年高峰會年會，於 12 日至 17 日之間在距多倫多北方近 100 公里的北瑞進行。

台灣有包括 15 名教師、14 名國中及高中生等共 29 名代表團團員參加該次年會。年會進行期間，有教學心得及方法發表、分組討論、文化交流等活動。

本次參與年會的團員之一、現任台灣高雄市河濱國小教師俞郁蓁是第五次參加 iEARN 年會，她表示，多年前偶然看到有關國際教育交流的網站，發現這正是從事教育的她想要的，自此便一頭栽進引領學生邁向國際交流的領域。

俞郁蓁指出，iEARN 是透過電子郵件、部落格、Skype 等各式科技方式，與世界各國學校進行線上專案教學。她舉例曾設計一項「泰迪熊專案」，記錄學生在課堂上討論泰迪熊的教學，並透過網路在教師協助下，以包括英文在內的 26 種語言，與世界上其他學校學生分享、交換經驗，最後並把泰迪熊寄給交流的學校。

俞郁蓁表示，透過科技分享各國教學及生活的國際教育交流活動，近一、兩年來，政府開始更加重視，讓在學校進行國際教育交流活動的她，也才開始覺得有凝聚力。

此次隨團前來大多地區參加年會的中央大學企管系三年級學生黃信傑，則是 iEARN 台灣地區的學生代表，雖是第一次參加 iEARN 年會，但深刻感受到文化差異、其他與會國家學生很會提問。

黃信傑認為，透過網路的線上專案，與世界各國學生交流經驗，在書信的往來中，同時增強英語能力，他表示，自己國中畢業那年，前往土耳其交流 11 日，他認為對自己的國際觀大大提升，他相信這次年會，更能提升參與學生的國際觀。

台灣 iEARN 學會秘書蘇婉婷指出，每年參與年會的成員年齡在 18 歲至 35 歲之間，此次參與年會亦符合「青年國際參與行動計畫」而獲青輔會補助。

蘇婉婷表示，目前已預定 2011 年 iEARN 年會，於台灣的高雄舉行，但她同時表示，由於台灣 iEARN 為非營利團體，因此亟需社會各界捐款資助，讓 2011 年由台灣主辦的 iEARN 年會，也能達到國際教育交流的目的。

參加年會成員還包括台灣高雄高商校長張輝正、教師陳富奎、高雄縣鳳新高中教務主任吳翠玲等人。