

巴拉圭推動失學兒童補救教育

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

巴國鄉村及城市周邊地區的學校中常有許多來自經社條件惡劣家庭的學童，他們由於延遲入學、中途輟學若干年或留級等種種因素，導致實際就讀年級遠低於其年齡所應達到的級別。教育部為解決這個問題，已從今年開始在部份地區推動補救教學計畫，目前已小有成效。例如亞松森西郊的 Villa Esperanza 區的社區中心就為不同年齡的三十名級別落後學童設立多個特別班，計畫每年追趕二至三個學年的課程，俾令彼等的學業程度得以在明年或後年達到其年齡應有的水平，並進入學教就讀符合年齡的年級。

一般而言，最容易發生狀況的是四到六年級（九至十二歲）的學生，他們常因家貧而淪為街童或雛妓，因此實施補救教學的學校或教育機構還必須尋求相關社扶機構的協助，以找回這些失學兒童。至於在教學方式上，依照巴拉圭學制，公立小學分為上午班及下午班等兩個時段，上課時間分別為前者上午七點至十一點半，後者下午一點到五點，補救教學班的上課時間則延長為上午七點至下午三點，早、午餐及課後點心都由學校供應，如此一來，一個學年就可以當成兩個學年來運用。

教育部這項新策略有其現實上的急迫性，因為根據 2007 年的統計，巴拉圭全國共約有 217,000 名年滿十五歲及以上的青少年沒有唸完小學二年級。該部今年先選在城市地區的一百五十所小學中實施，明年計劃再擴展至另外七十四所。然而，此一補救教育方案的推廣仍須克服兩項主要的困難：其一是巴國多數學校空間不足，難以使參與學校的數目快速增加，其次是教育部沒有足夠的經費支應更多學生的伙食費用。

資料來源：最新消息報(Ultima Hora) / 12 月 7 日