

加州中小學 2008 年學術表現指數公布

加州教育總監 Jack O'Connell 公布 2007 年至 2008 年加州「學術表現成長指數」(Academic Performance Index Growth, API) 與聯邦「年度進步報告」(Adequate Yearly Progress, AYP) 成績。

相較去年，今年各族裔間差距有縮小趨勢；整體而言，加州學術表現指數為 742 分，較去年增加 14 分，而 69%加州公立學校，達到聯邦年度進步報告的標準，華裔學生聚集學區，表現仍然搶眼。

加州學術表現成長指數，從最低 200 至最高 1000 分，加州以 800 為標準，各校每年再設定成長標準，依族裔、社會經濟、英語學習區分小團體，各小團體都需進步，才達到年度成長目標。

聯邦年度進步報告 (AYP) 包含四個面向，學術表現指數外，還包括「加州學術標準測驗」(SATR) 英文與數學成績在優等或以上比率，另外就是學生出席率與高中生畢業資格考試 (CAHSEE)。

O'Connell 表示，成績顯示，各族裔差距逐漸縮小，值得肯定。今年學術表現成長指數亞裔達到 866 分，西裔 683 分，較去年兩者間差距少 3 分；白種人進步 10 分，達 816 分；非裔及英語學習者各進步 14 分，非裔為 658 分，英語學習者為 661 分。

此外，36%的學校學術表現指數達到 800 分以上，較去年成長 6%；達到年度成長指數學校的比率，也從去年 45%成長至今年 53%。同時達到年度成長指數與年度進步報告的學生達 35%。

然而，今年仍有 116 所公立學校，在聯邦「有教無類 (No Child Left Behind)」法案下被評定為要「改善」。這些學校主要是獲得聯邦「第一章：改善弱勢學生學業表現」(Title I) 補助，但連續兩年未能達到 AYP 標準者。報告全文可在[加州教育廳網站](#)查閱。

資料來源：加州教育廳網站 / 世界日報

資料日期：2008 年 9 月 4 日

資料提供：駐洛杉磯文化組藍先茜摘要整理