

兩年大學學位課程 英國未來的教育模型

面對愈來愈高的大學學費及學生負債狀況，英國將實行重大高等教育改革，原本三年的學士學位課程，可壓縮在兩年內完成，讓經濟壓力大的學生節省一年學費，並提早一年開始工作賺錢，代價是要犧牲暑假，不能享受傳統的大學生活。

學生及國際間的彈性考量

這項改革還包括引入美國式的學分制度，增加彈性，學生可以選擇工作一段時間後再返校完成學業，甚至於不同院校就讀。讓學生「按自己的節奏，以不同形式，在不同院校完成學業」。政府還鼓勵大學及進修學院提供在職學位課程，為僱主提供「量身訂做」的培訓課程，讓職員在工作的同時接受相關的正式訓練。英國高等教育部長比爾·拉梅爾 (Bill Rammell) 表示，“三改二”將改變英國高等教育的面貌。雖然傳統 3 年的全日制大學教育，有助於青少年累積人生經驗，但這卻是以「供應者為主導」的做法，未能顧及所有人的需要。英國教育當局認為，需要引入更具彈性的課程，讓國民「按自己的學習需要、喜好、能力，選擇適合自己的學習時間、地點及學習方式」。比爾·拉梅爾 (Bill Rammell) 也指出，根據國際間的考量，以及面對中國和印度的崛起，英國若要保持競爭力，必須大刀闊斧地進行教育改革。中國已經在 2006 年 4 月超越英國，成為全球第 4 大經濟體系，令英國更要急謀對策。同時英國首相布萊爾 (Tony Blair) 也在今年 4 月 18 日宣布了新的留學生計畫，將在 2011 年前多招收 10 萬名留學生，意旨尋求英國在國際教育中的領先地位。

節省學費提前就業

英國大學生學費每年高達 3000 英鎊，使來自貧苦家庭的學生望而怯步，有些學生則因邊賺錢邊讀書倍感吃力。英國的高等教育雖然在這 20 年間已有巨大變化，但仍舊實行不合時宜的 3 年制學士課程，無法為不同階層和年齡的學生提供需要的學習形式。英國這 40 年間，就讀大學的學生來源，已經不單單是十來歲的青少年，許多成年人為爭取高薪厚職，不惜負擔沉重的學費債務攻讀學位。因此，他們都急於學成能紓解經濟壓力。英國當局希望，兩年制學位課程能吸引這些“非傳統學生”。由於新制有助減輕清貧學生的學費債務，快速取得學位提高升職資歷，讓學生儘早投身就業市場，以分擔家庭和經濟責任，當局相信不少學生將會歡迎這項新的兩年制課程。

反對者的憂心

雖然比爾·拉梅爾 (Bill Rammell) 強調，政府會確保兩年制大學生的能力和技巧，與傳統 3 年制大學生處於同等水平，而“英國高等教育資助委員會”也將在 2006 年 9 月份於五家大學試行“壓縮學位課程”。但也有部分大學憂慮，“三改二”的新制度，將使得大學生無暇培養探求學問的好奇心，沒有時間體驗大學生活、加強求學訓練和個人成長。反對的意見也包括，學生如果有財政困難，應該由政府及大學提供更多貸款資助，而不是設法壓縮課程為二年。另外，英國政府雖然計畫擴大青年就讀大學的機會，由現在的 43% 增至 2010 年的 50%。不過受學費債務所累，各大學縱然每年耗用大量資源和數以億鎊公帑吸納貧苦學生，然而成效依舊不彰，加上一旦增收大學生人數，也可能面臨設施不勝負荷等問題。

資料來源：*Times Online*, April 25, 2006, “The top stories”.
April 18, 2006, “Are two-year degrees the way forward?”.
BBC News, April 18, 2006, “Two-year honours degrees offered”.

本文作者黃祺文現為英國倫敦大學教育學院博士班學生，專研 ICT 資訊傳播科技。