

二、一九九九年度教育白書內容簡介

中曾根弘文文部大臣於七日內閣會議中，發表了一九九九年度「我國文教政策」（教育白書）內容概要。

該白書係首次以「教育改革」作為主題的特集，內容強調文部大臣之父即前中曾根康弘首相於一九八四年召開「臨時教育審議會」（臨教審）以來，歷經十五年之教改成果。另外，針對國民對教育改革所提六十三個疑問，採用「○&△」的設問、回答方式，全書較以前之白書淺顯易解。

白書中稱譽戰後的教育「可謂是奇蹟」，亦是我國發展的原動力。然而，由於校園欺凌、拒絕上學等問題層出不窮，因提出「因應個性及能力施行教育」等政策，應是今後教改的重點。

至於有關學童不聽從教師指導，致使正常授業不得不中輟之「學級崩壞」（破壞上課秩序）問題，文部大臣先引介「學級經營研究會」於去年九月份彙編的研究結果，並將原因歸納為「教師欠缺變通性」等十項。惟該研究成果雖採用了色彩豐富的插畫及圖表，卻依舊未能充分的回答國民迫切的疑問及教育所面臨的危機。