

## 荷蘭大學告誡不要削減英語授課的科技課程

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

5 所荷蘭大學在《人民報》發表的署名文章中警告說，鑑於目前在能源、食品供應、氣候和數位化等重大轉型中對國際人才的需求，荷蘭不能限制科技領域的英語課程。

這篇署名文章由臺夫特理工大學、愛茵何芬理工大學、特文特大學、瓦赫寧根大學和格羅寧根大學的校長和主席共同署名，對許多政黨提出的大幅削減教育和科學開支的建議深表擔憂。

這些大學強調了工程師在這些轉型中的關鍵作用，但也指出，與鄰國相比，荷蘭培養的技術人員數量不足，在經濟合作暨發展組織（OECD）的 37 個國家中，荷蘭的科技碩士畢業生數量僅排名第 27 名；他們注意到選擇科技專業的荷蘭學生人數有所下降，並強調了儘早培養學生對科技的興趣以及加強中小學科技教育的重要性；然而，這些大學警告說，由於荷蘭的人口狀況和各部門的人才短缺，僅僅這樣做是不夠的。國際學生的湧入仍然是絕對不可或缺的，他們指出，許多國際科技學生在完成學業後仍繼續在荷蘭工作。

他們認為，像某些政黨所主張的那樣，讓科技學士學位課程用荷蘭語授課將會有問題，並有可能損害荷蘭作為國際人才理想目的地的聲譽；並寫道：我們注意到，關於在科學教育中限制英語的討論將導致國際人才對前來荷蘭產生懷疑，在荷蘭的國際學生和科學家不禁要問，他們在其他地方找工作是否會更好。

他們還強調，對教育和科學的投資在經濟上是有益的，並提到最近的一項研究顯示，荷蘭政府對理工大學的每 1 歐元投資都會為經濟帶來 9 歐元的總附加價值回報。然而，他們批評 CPB 的競選宣言模型只將科學投資列為成本，而忽略了利益。

他們總結道，這意味著許多政黨提出的削減教育和科學投資的建議看似是一個合乎邏輯的選擇，但這最終將使社會付出數十億的代價。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：NLTimes

<https://nltimes.nl/2023/11/13/dutch-universities-caution-cutting-english-language-technical-courses#:~:text=Five%20Dutch%20universities%20warned%20in,supply%2C%20climate%2C%20and%20digitalization.>

