

分數解讀與誤差～「數位世代 TASAL 分析與國際評比技術接軌」專題分享



「數位世代 TASAL 分析與國際評比技術接軌」專題分享（攝影：李彥霆）

【測驗及評量研究中心 陳虹吟】

國際評比發展已久，如 PIRLS、TIMSS 等，決策者皆相當重視學生於這類大型評量的表現結果，並作為政策研擬之參考，在此基礎下，本院也持續研發相關大型評量，其中數位世代臺灣學生成就長期追蹤評量（簡稱數位世代 TASAL）就是一最佳例子。

大型評量結果重視學生母體推論與母體表現分析，因此在抽樣、能力分析技術上，是相對較複雜並具有挑戰性。經過多年努力，數位世代 TASAL 也發展出符合國際規範的抽樣、可能值分析與相關程式，來協助分析學生表現。因此，本次內容希望透過專題分享，說明相關抽樣技術與能力值估計，並期望經由推廣與討論，提昇國內解讀結果方式，推動相關技術。

本次專題分享於 2024 年 1 月 10 日在三峽院區群賢齋 301 會議室舉辦，參與人員含院內研究人員、博士後研究及專任助理等，對於大型評量（評比）技術或結果呈現、議題分析等提出分享與討論。本次專題內容除分享：分數解讀常見錯誤、國際及國內大型評量數位世代 TASAL 與 TIGPS 簡介、如何選擇具有代表全臺灣學生之樣本、大型評量次級資料分析等議題外，也進階講解如何進行兩階段分層叢集抽樣與權重、抽

樣誤差與測量誤差、次級資料分析與程式等等，以期能推廣國內相關技術並與國際接軌！