

法國教育部長公布「知識衝擊」相關措施

駐法國代表處教育組

2022 年國際學生能力評估計畫（PISA）的結果於 2023 年 12 月 5 日星期二出爐，幾分鐘後，一封法國教育部長阿塔爾（Gabriel Attal）致全體教師的信件亦隨之公布，信中提及他幾個月來所承諾的「知識衝擊」措施：即 10 月份啟動之為期八週的「知識要求」任務，為提高學生程度而籌畫之大規模教育體系改革，並將之升格至「國家緊急」層面。「我國的學校將展開新頁，」部長在當天下午的記者會上闡明其行動理念：「我們必須更嚴格。」他強調自己有責任「說真話」及「提高對學生的要求」，於是小學的新課綱、教科書認證標章、國中生按程度分組、新國中畢業會考、進入高中的條件...等教育部承諾之「強刺激」（électrochoc）措施，將影響國民教育各階段。

小學階段

阿塔爾部長希望保證「恢復教師教學專業的權威性」，承諾「自 2024 年第一季起」頒布「將學生留級的決定權還給教師，而不是家長」的相關法令。此後教師們還可以「建議甚至規定」學生在放假期間參加輔導課程，以利其適應更高年級的學業。部長並重新採納留級措施，尤其是小學一至五年級（法國小學修業五年）：「基礎教育最好能在六年內取得成功，而不是完成了五年教育仍陷於學習困境中」。今天留級的小學生比例只佔 4.5%，但在 1980 年代時高達三分之一，考量到留級成本高昂且成效不彰，時任教育部長貝雍（Vincent Peillon，任期為 2012 至 2014 年）在 2013 年的法律中，賦予留級「特殊例外」的性質。

部長也盼望重新審視整體共同基礎課程內容，越快越好。新課綱預計自 2024 年 9 月起在小學三年級以下階段實施，2025 年開學起普及至小學四、五年級。新課綱將以「簡化與清晰」為修訂目標，目前課綱中的學習能力達成是以三年為週期，新版本中將出現「年度」甚至「半年度」之目標，以及「明確教學法的清楚選擇」，同時公布基礎知識的基準。

教育部將成立一個由教師組成的委員會，為教科書進行審查並核

發「知識為本」(sur la base de la science) 認證標章。雖然目前 60% 的小一學生沒有教科書，但國家將支持地方當局資助小學一、二年級的閱讀與數學教材，前提是這些教材已獲官方認證標章。不過教師們並不贊同這種作法，全國初等教育暨國中教師統一工會 (Snuipp-FSU) 的代表達薇 (Guislaine David) 就批評「這種強加教材的措施完全限制了教師」，而中小學教師工會 (SE-Unsa) 也譴責這是「一種透過認證標章和強加的教科書對教師教學自由的攻擊」。

而面對最近一期國際學生能力評估顯示法國中學生數學能力下滑的結果，阿塔爾部長也呼籲「讓我們的小學生數學能力有重大飛躍」，並希望採取新加坡那種更為具體、且在 70 個國家實施的方法，以期「提前在小學二年級就學習分數與小數」。

國中階段

部長認為「程度差異太大將影響所有人進步」，自 2024 年 9 月起，國一和國二的學生將依程度被分至三種級別的法語和數學小組。部長預告「將採彈性分組，並可視情況調整規模」，並保證「讓有學習困難的學生小組人數限制在 15 名內」，而這項分組措施預計在 2025 年延伸至國三和國四階段（法國學制國中修業 4 年）。如此一來，法語和數學程度較弱的學生將能從「調整過的教學內容」中受益。「這些學科時數可能會明顯增加，其他學科課程時數則會暫時減少。」部長說道。他也指出這項安排幾乎受到所有教師工會中反對，卻能創造出更多教師職位：「我將在 12 月底向工會組織提出下學年的招聘計畫」。然而矛盾的是，2024 年國民教育編列預算已準備裁減 2,500 個職位，其中有 481 個屬於中等教育階段。

另外，從 2025 年起將實施新制國中畢業會考。「學校平時成績將採各科教師給分的平均值，而不再以各項能力積分計。」部長並進一步解釋，結業考試將佔最終成績的 60%，而非現行的 50%。而國中畢業會考合格證書將成為進入高中的必要條件，未獲證書者將無法升上高一，但可至「高中預備班」(classe de prépa-lycée) 加強學習，對此部長強調這「並非國中第四年留級，亦非高中一年級，而是過渡中介年」。

高中階段

由於職業高中學生的學業和社交能力常常較弱，未來將減少通識課程分組的學生人數。以目前的職業高中一年級學生為例，法語和數學程度不佳者分別超過 40%和接近 70%，負責職業教育的部長代表葛蘭薈（Carole Grandjean）保證，高三法語和數學課程將增加 10%，但必須透過持續的方式及重新調配課程來完成，就像由兩名教師共同負責的課程一般——一位負責普通教育，另一位負責專業教育，不過職業教育工會擔心此舉終將會減少真正教學的時間。

部長承諾，未來所有高中新生都能擁有一種加強法語和數學學習的人工智慧軟體。「這項由研究人員和教師共同開發的高效軟體，是國民教育部的資產，將在未來幾個月內免費提供給 20 萬名學生使用，以便日後進行推廣。」

最後，阿塔爾部長盼自 2025-2026 學年開始，將普通暨科技高中畢業會考的數學和科學專業科目考試提前至二年級結業時舉行。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2023 年 12 月 5 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/05/gabriel-attal-annonce-les-mesures-de-son-choc-des-savoirs-aux-enseignants_6203998_3224.html