

日本中小學約 1% 學生聽解困難

駐日本代表處教育組

依據日本醫療研究開發機構 (AMED) 研究小組首次日本全國實施的大規模調查結果，日本中小學學生約有 1% 學生聽力檢查沒有問題，但是聽解有困難，亦即該等學生可正常聽到對方的講話，但無法理解講話內容或是有許多誤解，稱為「聽解困難症 (LiD)」。該篇論文發表於國際雜誌上。

LiD 係指從耳朵進入之聲音，在經由腦部處理時發生障礙，單字無法以話語之型式處理，亦即只有耳朵聽取聲音，但無法理解內容的病症，尤其在吵雜的環境或是與數位人士會話的場合中，自己更容易感覺該症狀。根據報告，國外有該症狀者約佔人口的 0.2~5%，但日本國內較少受到關注，近年因利用 SNS 等社交軟體溝通，該症狀的存在方被知悉。

調查小組於 2021 年至 2022 年間，問卷調查關西地區的 9 所中小學學生及家長計 4,350 名，有關 LiD 症狀之問項，計有 743 人回复，自覺有 LiD 症狀且頻率高者有 12.4%，中度者有 2.8%，相當高者有 0.8%，且隨著學年升高，比率也增加。另一方面，家長有過小評估該症狀的傾向，以及身旁週圍的人很難注意到當事人有該症狀。家長中有 10% 回答孩童有發展障礙問題；然而 LiD 症狀越嚴重者，回答為發展障礙之點數越高。另外據日本國內的研究，自覺有 LiD 症狀者約有 34% 有 ADHD (注意力不足過動症) 症狀。本次調查研究小組幹部表示，調查中 0.8% 症狀頻率相當高者，罹患 LiD 的可能性高，有可能影響學童的學習及言語能力增進，有必要早期接受診斷治療以採取相關對策。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 12 月 4 日朝日新聞第 3 版