

英國教育部頒布教育公平白皮書（Opportunity for all: strong schools with great teachers for your child）

駐英國代表處教育組

英國教育部於 2022 年 3 月 28 日頒布教育白皮書（Opportunity for all: strong schools with great teachers for your child）（註 1），擘劃英國政府對於教育體制的未來願景，白皮書中說明了政府將如何幫助學生發展潛能，並確保學生在過程中獲得正確且足夠的支持，此項教育願景預期帶來的相關經濟效益及實際案例也敘寫在白皮書中。白皮書中針對的四個面向如下：

一、傑出的教師

英國政府認為優秀的教師是提升學生學力的關鍵，故將於 2024 年以前，提供至少 500,000 個教師訓練機會，提供世界首屈的教育訓練，讓在職教師能夠持續精進自己的教學技巧及專業知識；英國政府也將重點放在教師職業早期訓練，並將投入 1 億 8 千萬英鎊的資金，以提升教師的專業水準，針對不同階段的教師分成：實習教師，早期階段教師，中等階段經驗教師（含學校中階領導人員）以及資深教師（含學校高階領導人員），針對不同的族群提供不同的教師訓練課程。英國政府也將提升教師的基本年薪至 3 萬英鎊，使教師成為未來年輕人嚮往的職業選擇。這些作法除了能提升公立學校教師素質，並且讓早期教育階段的教師能夠提供更即時且充分的協助，減輕個別家庭的負擔。同時白皮書中也提到，英國政府認為 COVID 疫情仍為影響教育現場的重要因素，在教學過程中無可避免須考量疫情可能帶來的衝擊；其次，教師除了教學以外的沉重負擔，學校也應該加以正視。

二、高品質的課程、提升學生操行及出席率

英國政府擬提升各學習階段的課程內容，並提供良好的學習環境，讓學童無論在哪裡都能獲得高品質的學習環境，同時也要有確保學生基本學力的措施；此外，英國政府也鼓勵教師發展共備課程，且期待有線上版本，讓優良的課程能讓不同地區的教師都能使用；針對缺席率，英國政府也加強分析學生缺課的原因，並給予相應的支持，部分沒有註冊學校的孩童，將立法納入國家系統，以支持全國孩童的學習

與發展。學生的安全與健康也是英國政府關注的重點，除了身體狀態以外，也著重關懷學生的心理健康。關於 COVID 疫情的影響，英國政府希望能夠提升到疫情以前的出席率，改善因為疫情所加重的族群不平等現象，將 COVID 疫情所帶來的衝擊也納入了課程設計與產出時的考量。

三、給予特定群體學生足夠支持

英國政府將針對特定族群學生提供足夠的學習幫助，家教式協助方式也在考量範圍內，學校將被賦予更完善且健全的證據本位（evidence-based）檢驗模式，讓需要幫助的學生群體能夠更即時且確實的反映出來。英國政府將挹注 2 千 6 百萬英鎊的學童需求基金，來給予特定學生族群。英國政府希望在 2030 年以前，將中學生基本學力（General Certificate of Secondary Education, GCSE）（註 2）在英語及數學的成績，從平均 4.5 級提升到 5 級。同樣的，COVID 疫情影響也被納入考量，針對因為疫情而疏於受照顧的弱勢學生，學校應特別注意並給予協助。政府將透過學校設立父母保證（Parent Pledge），特別針對在英語及數學方面落後的孩子，給予支持。英國政府保證學校和家庭之間的溝通，確保家長們能夠完整的參與孩子在學校的學習，並了解他們的顧慮，加以理解並改善學生的學習。

四、強健且公平的學校系統

所有的學校將提供高品質的教育，並能夠將教學資源共享於其他學校，英國政府將建立統一的途徑，讓所有的學校能夠納入其中，並讓地方學校清楚了解自己的定位，並提供資源稀缺的學校給予足夠的資源。在白皮書中提到狄克森信託（Dixons Academies Trust）實際案例，狄克森信託旨在讓學校進行有效的改變及帶給學生足夠的資源，特別是針對先天劣勢的地區的學校。經研究證明，在 Bradford 及 Leeds 地區都有效提升了學童的學習成就表現。現有的各項資源並無有效整合，白皮書點出此項困境，政府將對於分散的資源進行調查與重整，盼能更有效的幫助到弱勢區域的學校與學生。

此項教育公平白皮書揭示了英國政府提升教育的決心。然英國衛報指出，縱使政府規劃的白皮書充滿著理想性，根據英國政策機構（Education Policy Institute）指出，因為 Covid 疫情而帶來學習困難

的情況仍為嚴重，學生被迫離開教室期間所遺漏的學習並沒有被補足，而這將影響學生後續階段的銜接學習，而些實際情況在白皮書中並沒有被充分考量到。此外，白皮書中提出，在 2030 年以前，將把所有英國學校納入多重學術信託（Multi-academy trust）中，但社會輿論指出，加入學術信託並不能保證提高學校參與程度，且會為學校帶來更多行政上的麻煩，實行上恐有困難。

註 1：本白皮書全文可參考：

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1063601/Opportunity_for_all_strong_schools_with_great_teachers_for_your_child_web_-_accessible.pdf

註 2：General Certificate of Secondary Education 為英國的基本學力檢測考試，每一項科目單獨進行，通常在學生 16 歲時進行，作為評斷英國國內中學生基本學力的指標。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

Gov UK, 28 March 2022, Opportunity for all: strong schools with great teachers for your child, <https://www.gov.uk/government/publications/opportunity-for-all-strong-schools-with-great-teachers-for-your-child>

The Guardian, 28 March 2022, Zahawi's English schools white paper leaves many in sector underwhelmed, <https://www.theguardian.com/education/2022/mar/28/zahawis-english-schools-white-paper-leaves-many-in-sector-underwhelmed>

The Guardian, 28 March 2022, Plans for England's schools include national behaviour survey, <https://www.theguardian.com/education/2022/mar/28/plans-for-englands-schools-include-national-behaviour-survey>