

## 參考文獻

- 中華民國教育改革協會，教育視導法草案，〈教育往前走〉，第四期，2010年1月29日，4頁。
- 李文富（2010）。中央層級課程與教學輔導組織的現況、問題與未來機制設計。論文發表於建構台灣課程與教學推動網絡學術研討會。台北：國家教育研究院籌備處、淡江大學課程與教學研究所。
- 李文富（2008）。〈夥伴協作課程治理機制之研究—中央-地方課程與教學輔導體系的實踐〉，國立中正大學教育學研究所博士論文。
- 周淑卿（2010）。學校層級課程與教學推動的現況與展望。論文發表於建構台灣課程與教學推動網絡學術研討會。台北：國家教育研究院籌備處、淡江大學課程與教學研究所。
- 周志宏（2010）。台北縣活化課程的法律爭議，《教育研究月刊》，第198期，5-11頁。
- 吳林輝（2008）。中央與地方教學輔導體系法制化及其相關配套，「課程改革與教學輔導-重建失落的環節」研討會，淡江大學主辦，2008年1月。
- 郭昭佑（1996）。教育視導—行政視導無法兼顧的層面，《研習資訊》，第13卷第1期，1996年2月。
- 張素貞（2003）。〈課程與教學深耕計畫之可行性探析—以課程督學和深耕團隊輔導員之遴選、培訓和任用為例〉，《研習資訊》，第20卷第5期，2003年10月。
- 張素貞（2005）。〈教育行政機關辦理地方教育輔導工作之策略與挑戰—以中央層級為例〉，《地方教育輔導工作回顧與展望》，臺北市：國立臺灣師範大學實習輔導處。
- 張素貞、王文科、彭富源（2006）。九年一貫課程與教學深耕種子團隊服務成效

分析與發展之研究，《國立彰化師範大學教育學報》，第9輯。

張素貞（2010）。離島縣市中小學課程與教學推動現況與挑戰初探。論文發表於建構台灣課程與教學推動網絡學術研討會。台北：國家教育研究院籌備處、淡江大學課程與教學研究所。

張清濱（1996）。教學視導的模式與應用，《研習資訊》，第13卷第1期。

謝金城（2003）。教育局辦理地方教育輔導工作的策略與挑戰。《臺北縣學校行政論壇論文輯》，第二輯。

秦葆琦（2008）。〈從省輔導團到中央輔導團—落實「家」的感覺〉，《教育與發展》，第25期第1卷，2月。

臺灣省政府教育廳（1986）。《臺灣教育發展史料彙編（下）》，臺北市：臺灣省政府教育廳。

劉寧顏總纂（民國83年）。《重修台灣省通志·文教志·教育行政篇》，南投：台灣省文獻會。

劉寧顏總纂（民國82年）。《重修台灣省通志·文教志·學校教育篇》，南投：台灣省文獻會。