

### 第三章 研究設計與實施

本章分為三節，第一節說明本研究概念架構，第二節敘述研究方法，第三節則為研究之實施。

#### 第一節 研究概念架構

本節說明架構理念及研究概念架構，以呈現本研究（子計畫八）擬進一步研究之重點內含與相關議題指標。

##### 壹、研究架構理念

本研究之總目標在探討「教育公平之政策研究」，分階段建構「教育公平指標」。研究內容含括：建構教育公平理論之基礎、研究國外教育公平之指標及討論第一階段共同的研究架構。在此整體架構下，子計畫八之目的在建構「技職教育公平指標」。

技職教育公平指標之研究內容含括：國民中學教育、後期中等教育及高等技職教育階段之各級各類技職教育。

技職教育公平指標之建構，分橫軸與縱軸交集考量，縱軸有關之「社會結構」、「法律制度」、「個別差異」、「補償措施」及「適性發展」等五大面向，就其與橫軸在「背景」、「輸入」、「過程」及「結果」等四大層面之質性與量化指標加以建構並彙整論述。

##### 貳、研究概念架構

本研究（子計畫八）之研究概念架構，經依據研究總計畫之內涵，整理如圖 3-1-1 所示。

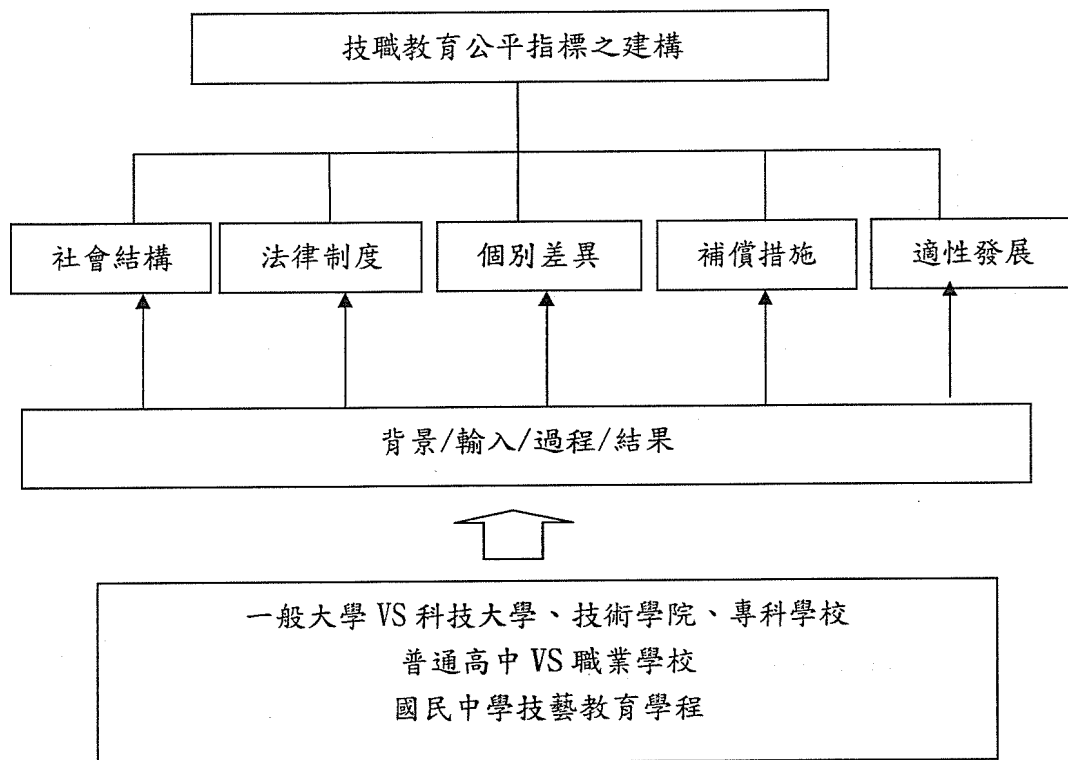


圖 3-1-1 研究概念架構