

care)、高等教育的可及性 (Access to tertiary education)、繼續教育與訓練中的參與 (Participation in continuing education and training)。

2. 輸入

包括 GDP 的教育支出比例 (Spending on education as proportion of GDP)、在初級與中等教育層級中每位學生的支出 (Expenditure per student at primary and secondary levels)、教育機構中教學與其他人事聘用 (Teaching and other personnel employed in educational institutions)、高等教育層級的學生公費支助的合宜性 (Eligibility for public student aid at the tertiary level)、生師比 (Ratio of students to teaching staff)。

3. 過程

包括國中層級的學生能力分組 (Grouping of students by ability at lower secondary level)、藉由學校與學程的類型區分的層級 (Level of differentiation by school and program type)。

4. 輸出\結果

包括後期中等教育的畢業率 (Upper secondary graduation rates)、職業/一般後期中學畢業率 (Upper secondary graduation rates- vocational/general)、高等教育畢業率 (Tertiary graduation rates)、不同高等教育研究領域與層級的畢業率 (Tertiary graduation rates by field of study/level)、在成年人口中教育達成的層級 (Level of educational attainment in the adult population)、藉由獲得教育獲得的勞動參與率 (Labor force participation rate by educational attainment)、藉由原初的教育層級研判的失業率 (成人教育) (Rate of unemployment by level of initial education (adult population))、藉由原初的教育層級研判的所得 (Earnings by level of initial education)、近年後其中學與高等教育畢業生之失業率 (Rate of unemployment of recent upper Secondary and tertiary graduates)。

參、研究設計

本研究將先聚焦在弱勢教育公平指標的相關碩博士論文、期刊論文與專書論文的理論耙梳，接著透過文件分析與德懷術等研究方法，以進一步建構我國弱勢教育公平指標。

在文件分析方面，本研究將延續由王如哲教授所領導之「教育公平理論與指標建構」之研究發現，針對 OECD、NCES、EU 與國內研究等教育公平指標的研究文件中，耙梳有關「弱勢教育」的討論以形成弱勢教育公平指標的初稿。在形成初步的弱勢教育公平指標初稿後，本研究將透過三次的德懷術調查，進一步概念釐清、指標分類與理念溝通的目的，以建構弱勢教育公平指標的修正稿。

本研究的重點為「各級、各類教育公平指標之建構」(99.02~99.12) (包含學前教育、國民小學教育、國民中學教育、後期中等教育、高等教育、弱勢教育、特殊教育、師資教育、技職教育，以及學校、區域(地方)與國家層級等不同層

級教育)中之「弱勢教育」部分,此係植基於先前研究(98.07~98.12),並由研究成員先凝聚共識後所得之架構,透過99.02~99.06的文件分析與文獻探討,整理與討論出我國弱勢教育公平指標初稿,再於99.09~99.12藉由三次的德懷術調查方式以建構出我國弱勢教育公平指標的修正稿,並進一步歸納整理出我國弱勢教育公平指標。

表2:德懷術專家學者名單

姓名	所屬單位	專長
王前龍	台東大學教育學系副教授	原住民教育、課程與教學
何俊青	台東大學教育學系副教授	課程與教學
沈姍姍	新竹教育大學教育學系教授	教育社會學、比較教育
周祝瑛	國立政治大學教育學系教授	比較教育、弱勢教育
林劭仁	台北藝術大學研發長/藝術教育研究所 所長/師資培育中心主任	教育評鑑、教育研究法
姜添輝	國立台南大學教育學系教授兼主任	教育社會學、比較教育
洪雯柔	國立暨南國際大學比較教育學系副教授	多元文化教育、比較教育
張如慧	台東大學教育學系副教授	教育社會學、性別與教育
許殷宏	國立台灣師範大學教育學系副教授	教育社會學、原住民教育
陳枝烈	屏東教育大學教育學系教授	教育社會學、多元文化教育
湯維玲	屏東教育大學教育學系副教授	師資培育
楊洲松	國立暨南國際大學課程與教學科技研究 所副教授兼所長	教育哲學、文化研究
廖年森	雲林科技大學技職教育研究所教授	弱勢學生課後輔導
譚光鼎	國立台灣師範大學教育學系教授	教育社會學、原住民教育
蘇永明	新竹教育大學教育學系教授	教育哲學、文化研究
朱啟華	國立中正大學教育學研究所副教授	教育哲學
蔡清田	國立中正大學課程研究所教授	課程與教學、師資培育
廖俊儒	國立中正大學運動與休閒研究所副教授	師資培育
蘇慕洵	嘉義縣立民雄國中校長	弱勢教育實務
洪文祥	嘉義縣立大吉國中教務主任	弱勢教育實務
鄭美女	雲林縣立林頭國小校長	弱勢教育實務、攜手計畫
梁金都	彰化縣立西勢國小校長	弱勢教育實務
許雅惠	南投縣立前山國小教務主任	弱勢教育實務
黃媛婷	嘉義市教育處督學	弱勢教育政策與行政督導