

附錄：

特殊教育公平指標調查問卷

敬愛的專家學者、特教教師、學生家長，您好！

敬佩您對特殊教育工作的關懷與貢獻！

國家教育研究院籌備處（以下簡稱國教院）鑑於教育機會均等問題有益趨嚴重的現象，乃針對教育公平之議題進行探究，期盼藉由研究建構教育公平之理論與指標，據以檢視國內教育公平之議題，分析政府在教育公平政策上推行之成效。其中包括保障弱勢族群教育機會均等的議題。

為有效實現教育機會均等的理想，秉持公平、正義之理念，保障特殊需求學生的受教權，以促使特殊教育機會公平能逐步落實，乃進行本項調查研究，其中包括建構我國特殊教育公平量化指標體系。根據研究結果，將提出可供政府改進與發展特殊教育之具體建議。

本研究小組透過文獻分析和小組討論，建構了特殊教育公平指標的初稿，包含身心障礙、資賦優異與特殊群體（包括原住民族、新移民、社經文化地位不利等群體）三大類對象，內容涉及鑑定、安置、教學與輔導、升學與就業、親職教育、師資、學習環境、資源分配、支援系統等方面。為了檢驗這些指標的適切性，特別邀請您來表示意見。您的意見非常寶貴！

本問卷採不記名方式填答，約需時 15~20 分鐘，所有資料僅供研究之用，請您放心表達個人真實的想法，並請於兩週內填妥問卷，放入所附回郵信封寄回。為感謝您願意撥冗提供寶貴意見，我們會同時奉上一份實用小禮物，以表達我們誠摯的謝意！

再次感謝您的參與，如果有任何問題，也請不吝隨時與我們聯絡！

肅此 敬祝

教安

（特殊教育公平指標之研究）研究小組

主持人：國立台灣師範大學特殊教育系名譽教授 吳武典 敬上
民國 99 年 10 月 20 日

聯絡方式/研究小組：

陳思樺 inu@ntnu.edu.tw

電話： 02-7734-5002 手機：0955-117224

壹、請填答下列個人基本資料（不必具名）：

性別：男 女

身份：

1. 專家學者

專業領域： (1) 障礙教育 (2) 資優教育 (3) 兼具以上兩者

2. 特殊教育教師

專業領域： (1) 障礙教育 (2) 資優教育 (3) 兼具以上兩者

3. 特殊教育學生家長

接受特教子女類別： (1) 身心障礙 (2) 資賦優異

(3) 以上兩者都有

貳、請填答下列問卷：

為達到特殊教育的公平公正，你認為下列標準或要求之重要性如何？

請在適當的選項中打勾表示出來。

說明：(障) 表示身心障礙學生適用

(優) 表示資賦優異學生適用

(特) 表示特殊群體（包括原住民族、新移民、社經文化地位不利等群體）特殊需求學生適用

(共) 表示以上三類學生都適用

一、評量（含鑑定）方面

非 重 不 很 不
常 太 不 不 確
重 重 重 重 定
要 要 要 要 定

1. 特教學生鑑定標準明確、適當。(共)
2. 鑑定工具適當。(共)
3. 鑑定方式適當。(共)
4. 鑑定人員具備評量相關之專業能力。(共)
5. 持續評量學生學習成果，以了解是否達成教學目標。(共)
6. 與家長或相關專業人員討論評量的結果與應用。(共)
7. 尊重學生的隱私，謹守學生資料的保密守則。(共)
8. 使用正式和非正式的評量。(共)

9. 學校人員了解特殊教育學生的優弱勢特質。(共)
10. 無偏差的評量。(障)
11. 能評估資優生的多元能力與學習需求。(優)
12. 實施適性的評量。(特)

其他意見(自由填答):

二、教育安置方面

非 重 不 很 不
常 重 太 不 不
重 要 重 重 確
要 要 要 要 定

13. 鑑安輔會議提供學生適當的教育安置。(共)
14. 針對學生的特殊需求，提供彈性的安置措施。
(共)
15. 提供申訴管道。(共)
16. 師生接納身心障礙學生。(障)
17. 不以身心障礙為由拒絕入學。(障)
18. 國民教育階段身心障礙學生的入學率與普通學生相當。(障)
19. 針對資賦優異學生的需求規劃適當的特殊教育方案。(優)
20. 針對特殊群體學生的需求規劃適當的特殊教育方案。(特)

其他意見(自由填答):

三、教學與輔導方面

- | 非常
重要 | 重
要 | 不
太
重要 | 很
不
重要 | 不
確
定 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21. 教學內容符合學生需求。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22. 教學方法符合學生需求。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23. 不受既有課程限制，彈性設計課程。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24. 營造正向互動的學習環境。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25. 建立良好的師生關係。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26. 學生學習成果達到合理的水準。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27. 能覺察學生的適應問題，並採取適當的輔導策
施。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28. 配合教學需求，妥善規劃與布置教學環境。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29. 針對學生之弱勢特質，提供補救或補償課程。
(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30. 針對學生的需求提供適當的學習輔具。(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31. 針對學生的需求提供適當的協助人力。(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 32. 特教學生接受的教學總時數與普通學生相當。
(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33. 特教學生參與學校活動的機會與普通學生相
當。(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 34. 提供特教相關專業服務。(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35. 針對學生之優勢，提供充實、加深、加廣或加速
課程。(優) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 36. 重視高層次思考能力的發展。(優) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 37. 設計並實施區分性的課程。(優) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 38. 有足夠的圖書儀器設備。(優) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 39. 尊重並應用特殊群體學生的文化特質。(特) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40. 針對特殊群體的學生提供潛能發展課程。(特) |

其他意見（自由填答）：

四、生涯發展

非 重 不 很 不
常 重 太 不 確
重 要 重 重 定
要 要 要 要

41. 適時提供生涯發展的諮商與輔導。(共)
42. 提供生涯轉銜服務計畫。(障)
43. 提供適當的升學管道。(障)
44. 身心障礙學生(智障除外)畢業率與普通學生相當。(障)
45. 身心障礙學生(智障除外)的升學率與普通學生相當。(障)
46. 大專身心障礙畢業生的就業率與普通學生相當。(障)
47. 了解學生的生涯發展組型,據以協助學生進行生涯規畫。(優)
48. 提供發展資優生領導才能的活動。(優)
49. 提供發展資優生創造才能的活動。(優)
50. 提供發展資優生特殊才能的活動。(優)
51. 提供特殊群體學生適當的升學管道。(特)

其他意見（自由填答）：

五、師資

- | 非
常
重
要 | 重
要 | 不
太
重
要 | 很
不
重
要 | 不
確
定 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 52. 表現對特殊教育專業的認同與工作承諾。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 53. 以特殊需求學生的權益為最高考量，堅持愛的教育信念。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 54. 了解特殊需求學生的特質。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 55. 具備任教科目或領域的專門知識。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 56. 了解自己的實務與能力限制，尋求適切之協助與合作。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 57. 積極參與專業進修研習或成長團體。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 58. 與家長建立良好的親師合作關係。(共) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 59. 接納各類身心障礙學生。(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60. 以正向的態度面對學生的缺陷。(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 61. 能發掘學生潛在的能力。(障) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 62. 精熟任教科目或領域的專門知識。(優) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 63. 了解與尊重資優生的殊異性。(優) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 64. 尊重與包容多元意見與創意。(優) |

其他意見(自由填答):

六、資源分配

非常
重要

重
要

不
太
重
要

很
不
重
要

不
確
定

65. 特殊教育經費占總教育經費之比率符合法律規定。(共)
66. 適當的身心障礙教育班師生比率。(障)
67. 合理的身心障礙學生單位教育成本。(障)
68. 適當的資優教育班師生比率。(優)
69. 合理的資優學生單位教育成本。(優)

其他意見(自由填答):

七、支援系統

非常
重要

重
要

不
太
重
要

很
不
重
要

不
確
定

70. 保障家長參與的機會。(共)
71. 提供家長諮詢服務。(共)
72. 建置專業團隊服務網絡。(共)
73. 建置社區特教支援系統。(共)
74. 建置校內特教支援系統。(共)
75. 提供友善、無障礙的校園環境設施。(共)
76. 提供考試的彈性與輔助措施。(障)
77. 提供補救教學所需的社會資源。(障)
78. 提供學生所需要之相關專業服務。(障)

79. 提供資優學生之服務學習方案。(優)

80. 提供充實教學所需的社會資源。(優)

其他意見(自由填答):

問卷到此結束，感謝您的填答！