

項)，無一專屬資優教育類與特殊群體類。顯示就特殊教育公平性而言，大家最關心的還是身心障礙學生是否受到公平、公正的對待。

(二) 建議

1. 未來研究的建議

(1) 根據特殊教育公平指標，檢視我國當前特殊需求學生適性教育實施狀況，並提出改進的建議。

(2) 根據特殊教育公平指標，檢視資賦優異學生與身心障礙學生的教育公平性問題，並提出改進的建議。

(3) 根據特殊教育公平指標，檢視特殊群體學生（包括原住民族、新移民、社經地位不利等）的特殊教育機會落差現象，並提出改進的建議。

(4) 根據特殊教育公平指標，評析特殊教育中的申訴案件及特殊案例，建立我國特殊教育公平性指標判準案例。

2. 對現行或未來教育政策之建議

(1) 根據特殊教育公平指標，檢視現行特殊教育教師職前培育及在職進修課程，並作必要的修訂。

(2) 特別關注身心障礙學生是否受到公平、公正的對待，並採取積極有效的保障措施。

(3) 注意特殊群體學生（包括原住民族、新移民、社經地位不利等）的特殊教育機會落差現象，並提出因應的對策。

(4) 注意教師素質對特殊教育公平性的影響，有效處理不適任教師問題，以免傷害特殊需求學生的人權和受教權。

(5) 透過積極性的差別待遇，適應特殊需求學生的個別差異，達到因材施教、人盡其才的目的。

參考文獻

- 大前研一著，劉錦秀、江裕真譯(2006)。M型社會。臺北市：商周。
- 行政院教育改革審議委員會(1996)。教育改革總諮議報告書。臺北：編者。
- 吳武典(1997a)。從特殊兒童的教育安置談特殊教育的發展。中國特殊教育，15，15-21。
- 吳武典(1997b)。教育改革與資優教育。資優教育季刊，63，1-7。
- 吳武典(1998)。教育改革與特殊教育。教育資料集刊，23，197-220。
- 吳武典(2004)。特殊教育的基本原理。載於何英奇主編：心理與特殊教育新論(193-220頁)。臺北：心理出版社。
- 吳武典(2006)。特殊教育教師專業標準。載於吳清基、黃乃熒等：各師資類科教師專業標準之研究(196-240頁)。臺北：中華民國師範教育學會。
- 吳清基、黃乃熒、吳武典、李大偉、周淑卿、林育瑋、高新建、黃譯瑩(2006)。

- 各師資類科教師專業標準之研究。載於中華民國師範教育學會主編：教師評鑑與專業發展（197-236頁）。臺北：心理出版社。
- 吳武典（2009）。特殊教育。載於國立教育資料館編印：中華民國教育年報97年（第九章，319-370頁）。臺北：編者。
- 李雪莉（2008）。新政府不得不面對的真相(3)—教改戰場下的百萬孩子兵—我不想上學。天下雜誌，395期，132-166頁。
- 教育部（1995）。中華民國身心障礙教育報告書：充分就學、適性發展。台北：作者。
- 教育部（2009）。教育部年度施政計畫。檢索日期，2009年2月10日取自 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=1832
- 教育部特殊教育工作小組（2007）。特殊教育工作小組近十年具體措施及成效。台北：編者。
- 郭為藩（1995）。特殊教育。台北：文景書局。
- 郭為藩（2003）。勿讓弱勢幼童輸在起跑點。中國時報，2003.8.25社會綜合版。
- 鍾素香（2000）。美國對「限制最少環境」理念的發展與實踐。國立中山大學社區科學季刊，2(1)，143-153。
- 劉錦秀、江裕真譯，大前研一著（2006）。M型社會。臺北市：商周。
- 曠文琪（2008）。M型社會來了。商業週刊，986期。
- Ainscow, M. (1994). *Special needs in the classroom: A teacher education guide*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Belcher, R.N. (1995). *Opinions of inclusive education: A survey of New Mexico teachers and administrators*. (ERIC Document Reproduction Service, No. ED 381 321)
- Council for Exceptional Children (1998). *IDEA1997: Let's make it work*. Reston, VA: CEC.
- Dunn, L.M. (1968). Special education for the mildly retarded: Is much of it justifiable? *Exceptional Children*, 35, 5-22.
- Fuchs, D., & Fuchs, L.S. (1994). Inclusive school movement and the radicalization of special education reform. *Exceptional Children*, 60, 294-309.
- Gottlieb, J., Ross., & Lessen, E. (1983). Mainstreaming. In K. Kernau, M. Begab, & R. Edgerton (eds.), *Environments and behavior: The adaptation of mentally retarded persons* (pp. 195-212). Baltimore: University Park Press.
- Hallahan, D.P., & Kauffman, J.M. (2000). *Exceptional learners: Introduction to special Education* (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Heffernan, R.(1993). *Serving students with disabilities in general education: The partnership*. Unpublished doctoral dissertation, University of San Diego, USA.
- Kirk, S.A., Gallagher, J.J., & Anastasiow, N. J. (2000). *Educating exceptional*

- children* (9th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Lipsky, D.K., & Gartner, A. (1994). Inclusion: What it is, what it's not, and why it matters. *Exceptional Parent*, 24:10, 36-38.
- Lipsky, D.K., & Gartner, A. (1997). *Inclusion and school reform: Transforming American's classrooms*. Baltimore, MD: Paul H. Brooks.
- Norris, R. (2001). Educational gap.
- Renzulli, J.S., & Reis, M. (1991). The reform movement and the quiet crisis in gifted education. *Gifted Child Quarterly*, 2, 26-35.
- Reynolds, M.C. (1962). A framework for considering some issues in special education. *Exceptional Children*, 28, 367-370.
- Ross, F.C., & Wax, I. (1993). Inclusionary programs for children with language and/or learning disabilities: Issues in teacher readiness. (ERIC Document Reproduction Service, No. ED 369 251)
- Stainback, W., & Stainback, S. (1984). A rationale for the merger of special and regular education. *Exceptional Children*, 51, 102-111.
- Stainback, & S. Stainback (1990). Inclusive schooling. In W. Stainback & S. Stainback (Eds.), *Support networks for inclusive schooling: Independent integrated education* (pp.3-23). Baltimore: Paul H. Brooks.
- Turnbull III, H.R., & Turnbull, A.P. (2000). *Free appropriate public education* (6th ed.). Denver, CO: Love Publishing Co.
- U.K. Department of Education and Employment (1997). *Excellence for all children: Meeting special educational needs*. London: The Stationary Office, Ltd.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (1994). *Final report of the World Conference on Special Needs Education: Access and Quality*. Salamanca, Spain, 7-10 June 1994.
- U.S. Department of Education, National Commission on Excellence in Education (1983). *A nation at risk: An imperative for educational reform*. Washington, D.C.: The author.
- U.S. Department of Education, Office of Educational Research and Improvement (1993). *National excellence: A case for developing America's talent*. Washington, D.C.: The author.
- Ysseldyke, J.E., & Algozzine, B. (1995). *Special education: A practical approach for teachers* (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Ysseldyke, J.E., Algozzine, B., & Thurlow, M.L. (2000). *Critical issues in special education* (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin.