

伍、參考文獻

- 行政院教育改革審議委員會 (1996)。教育改革總諮議報告書。台北：行政院。
- 吳俊憲 (2006)。台灣本土教育課程改革政策的興革與發展。載於中華民國課程與教學學會編。課程與教學的本土化與全球化，頁 25-58。高雄：復文。
- 李子建、林嘉嘉 (2006)。香港課程改革 - 全球化和本地化視野的分析。載於中華民國課程與教學學會編。課程與教學的本土化與全球化，頁 193-212。高雄：復文。
- 林清江 (1987)。教育社會學新論。台北：五南。
- 張佳琳 (2002)。課程改革：政治社會學取向。台北：師大書苑。
- 陳伯璋 (1988)。課程研究與教育革新。台北：師大書苑。
- 陳伯璋 (2001)。新世紀教育發展的回顧與前瞻。台北：師大書苑。
- 陳麗華等 (2003)。九年一貫社會學習領域課程本土化之研究總報告書。國立編譯館委託專案研究報告。台北：台北市立師院初等教育系。
- 黃政傑 (1993)。課程教學之變革。台北：師大書苑。
- 黃政傑 (2005)。課程改革新論：教育現場虛實探究。台北：冠學。
- 黃政傑 (2006)。教育本土化的新思維。載於中華民國課程與教學學會編。課程與教學的本土化與全球化，頁 1-24。高雄：復文。
- 周珮儀 (2006)。從全球化浪潮看我國社會學習領域課程綱要。載於中華民國課程與教學學會編。課程與教學的本土化與全球化，頁 139-158。高雄：復文。
- 周珮儀 (2008)。全球化思潮下的課程理論。課程與教學季刊，11(2)，27-50。
- 楊龍立 (2004)。課程改革與實施的文化性。載於中華民國教材研究發展學會編，邁向課程新紀元 (十七)，頁 159-171。台北：教研學會。
- 甄曉蘭 (2002)。中小學課程改革與教學革新。台北：高等教育。
- 蔡清田 (2008a)。基本能力的課程設計。教育研究月刊，175，115-129
- 蔡清田 (2008b)。DeSeCo 能力三維論對我國十二年一貫課程改革的啟示。課程與教學季刊，11(3)，1-16。
- 歐用生 (2000)。國民中小學九年一貫課程的內涵與特色。載於中華民國教材研

- 究發展學會編，邁向課程新紀元（二），頁 8-17。台北：教研學會。
- 蘇永明（2000）。九年一貫課程的哲學分析－以實用能力的概念為核心。載於台南師院校務發展文教基金會編，九年一貫課程－從理論政策到執行，頁 3-20。高雄：復文。
- 蘇永明、方永泉編（2008）。解嚴以來台灣教育改革的省思。台北：學富。
- Brent, A. (1978). *Philosophical Foundations for the Curriculum*. London: George Allen & Unwin.
- Beane, J. A. et al (1986). *Curriculum planning and development*. Boston : Allyn & Bacon.
- Brown, P. & Lauder, H. (1999). Education, globalization and economic development, in Ahier, J. & Esland, G. (eds.). *Education, Training and the Future of Work (I)* (pp.31-61), London: Routledge and the Open University.
- Castell, M. (2000). *The rise of the network society* (2nd ed.). London: Blackwell.
- Cheng, Kai-ming (2007). The postindustrial workplace and challenges to education. In Suarez-Orozco, M. M. (Ed.), *Learning in the global era* (pp.175-191). Berkeley: University of California Press.
- Dale, R. & Robertson, S. L. (2002). The varying effects of regional organizations as subjection of education. *Comparative Educational Review*, 46(1), 10-36.
- Friedman, T. L. (2007). *The world is flat – a brief history of the twenty-first century*. New York: Picador.
- Hass, G. (1983). Social forces: present and future. In Hass (4th ed) *Curriculum planning: a new approach*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hartley, D. (1997). *Re-schooling Society*. London: Falmer Press.
- Lawton, D. (1973). *Social change, educational theory and curriculum planning*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Levy, F. & Murnane, R. J. (2007). How computerized work and globalization shape human skill demands. In Suarez-Orozco, M. M. (Ed.), *Learning in the global era* (pp.158-174). Berkeley: University of California Press.
- Mansilla, V. B. & Gardner, H. (2007). From teaching globalization to nurturing global consciousness. In Suarez-Orozco, M. M. (Ed.), *Learning in the global era* (pp.47-66). Berkeley: University of California Press.

- McGrew, A. 1992. "A Global Society?" pp.61-102 in *Modernity and its Futures*, edited by Hall, S., Held, D. & McGrew, T. Cambridge: Polity Press & the Open University.
- Piore, M. J. & Sable, C. F. (1984) *The Second Industrial Divide: possibilities for prosperity*, New York, Basic Books.
- Porter, P. & Vidovich, L. (2000). Globalization & higher education policy, *Education theory*, 50(4), 449-473
- Ratcliff, J. L. (1992) *Assessment and curriculum reform*. San Francisco: Jossey-Bass
- Suarez-Orozco, M. M. (Ed.), *Learning in the global era*. Berkeley: University of California Press.
- Smith, D. G. (2003). Curriculum and teaching face globalization, in W. F. Pinar (Ed.), *International Handbook of Curriculum Research* (pp.35-51). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Waters, M. (2002). *Globalization* (2nd ed.). London: Routledge.
- Young, M. (1998). *The Curriculum of the Future: from the new sociology of education to a critical theory of learning*. London: Falmer.