

資要件。

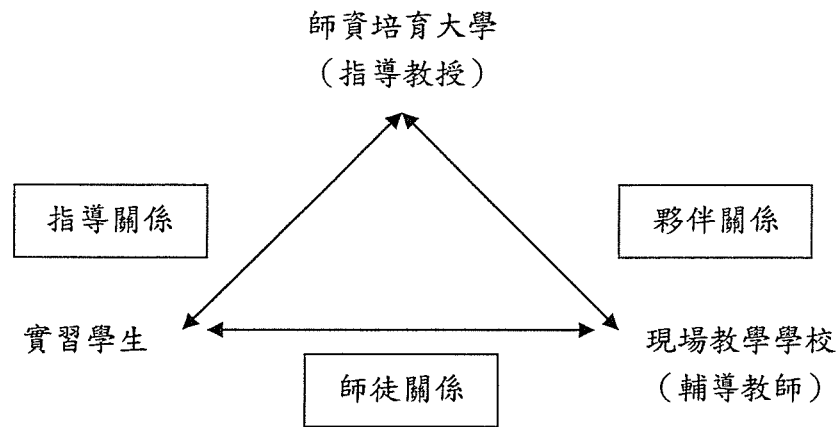


圖 2-4 現場教學學校的角色 (引自陳益興、郭淑芳, 2006: 68)

第三章 研究方法與分析

第一節 研究方法

本研究為達上述研究目的，主要採文件分析 (document analysis)、文獻分析 (literature review)、焦點座談與問卷調查四種方式進行資料的收集、分析與解釋。

一、文件分析

本研究為能瞭解於人口結構變遷下，師資培育政策應如何因應之問題，將蒐集相關的文件報告，包括：教育部委託專案研究報告、歷年政府公報以及宣傳說明文件，並進行深度的文件分析。

二、文獻分析

本研究將透過文獻分析了解目前師資培育政策的相關討論與研究，所欲以分析的文獻包括了：與師資培育相關之學術論述、專題研究報告、教育學術期刊論文、博碩士論文等。

三、焦點座談

本研究先後於 2006 年 9 月 16 日花蓮教育大學 (參與專家學者請參見表 3-1)、2006 年 9 月 23 日中正大學 (參與專家學者請參見表 3-2)、2006 年 9 月 30 日臺灣師範大學 (參與專家學者請參見表 3-3)、2006 年 11 月 24 日教育部 (參與專家學者請參見表 3-4) 舉辦四場的焦點座談，四場焦點座談均邀請了師資培育與教育政策研究的相關學者、專家，透過預先擬訂的討論問題，針對人口結構

變遷下師資培育政策的轉變、師資培育合作聯盟的推動策略、以及整體研究的架構與方法進行探討，進行結合相關學者專家的觀點與意見，對於本研究進行更加周延的討論與修正。

表 3-1 花蓮教育大學焦點座談參與專家學者

蔡清田	國立中正大學師資培育中心主任
鄭勝耀	國立中正大學課程所助理教授
范熾文	花蓮教育大學教育系助理教授
周水珍	花蓮教育大學教育系副教授
高建民	國立東華大學師資培育中心助理教授
白亦方	國立花蓮教育大學國教所教授
黃玉絮	花蓮縣教育局督學
高金山	花蓮縣教育局候用校長
黃榮隆	花蓮縣佳民國小校長
黃建城	花蓮縣月眉國小校長
張居聰	花蓮縣花崗國中校長
曹學仁	花蓮縣光復高職校長
梁金盛	花蓮教育大學附小校長
張瑜	花蓮教育大學附幼稚園長

表 3-2 中正大學焦點座談參與專家學者

蔡清田	國立中正大學師資培育中心主任
鄭勝耀	國立中正大學課程所助理教授
林明地	國立中正大學教育所所長
李奉儒	國立中正大學教育所教授
洪志成	國立中正大學課程所副教授
林永豐	國立中正大學課程所助理教授
吳明烈	國立暨南大學成教所所長
謝文英	國立雲林科技大學師資培育中心教授
蔡榮貴	南台科技大學師資培育中心教授
邱美切	嘉義縣教育局副局長
林慧蓉	雲林縣教育局督學
劉靜宜	台中市教育局學管課
陳宇水	嘉義縣三興國小校長
羅明都	嘉義縣大林國中校長
李嘉彰	嘉義高中教務主任
鄭富仁	台南縣青山國小校長

表 3-3 臺灣師範大學焦點座談參與專家學者

姓名	職稱
蔡清田	國立中正大學師資培育中心主任
鄭勝耀	國立中正大學課程所助理教授
陳伯璋	淡江大學教育學院教授
卯靜儒	國立臺灣師範大學教育系副教授
林劭仁	國立台北藝術大學師資培育中心助理教授
游振鵬	教育部國教司科員
張佳琳	教育部秘書室企劃科科長
陳彥潔	教育部中教司專員
王博弘	台北市河堤國小校長
黃秀君	台北市力行國小校長
王天才	台北市長安國中校長
劉正鳴	台北市中正高中校長

表 3-4 教育部焦點座談參與專家學者

姓名	職稱
蔡清田	國立中正大學師資培育中心主任
鄭勝耀	國立中正大學課程所助理教授
廖遠光	國立臺灣師範大學教育研究中心主任
周台傑	國立彰化師範大學教務長
何希慧	東吳大學師資培育中心主任
謝如山	國立台灣藝術大學師資培育中心主任
田振榮	景文技術學院餐飲系教授
丘愛鈴	國立高雄師範大學教育系助理教授
陳清誥	台北市南港高工校長
吳清鏞	國立宜蘭高中校長
林美娟	台北市至善國中校長
林文生	台北縣崇德國小校長
黃瓊秋	台北市立教育大學附設幼稚園園長
黃坤龍	教育部中教司副司長
謝文和	教育部中教司專門委員
郭淑芳	教育部中教司科長

四、問卷調查

本研究編擬「人口結構變遷與師資培用合作聯盟策略之研究問卷」，施測的對象將包含：(一) 師資培育大學、(二) 教育行政機關、(三) 現場教學學校三

層機構，以蒐集並了解目前各級師資培育機構相關人員對於本研究問題之看法。

第二節 研究工具與對象

一、研究程序

圖 3-1 為本研究的研究程序圖，透過圖示我們可以了解到，本研究可區分為五個階段，首先透過文件分析、文獻分析兩種方法，了解師資培育目前的供需關係、課程與教學的現況，以及師資培育機構、現場教學學校之間的培用合作關係。其次，透過焦點座談會議，邀請教育行政機關人員、大學教授、師資培育中心主任、現場教學學校校長等，針對上述問題進行討論並提出建議，以作為本研究擬定策略聯盟的研究方向。第三，透過文件分析、文獻分析與專家座談的結果，編擬「人口結構變遷與師資培用合作聯盟策略之研究問卷」，分別調查師資培育大學、教育行政機關與現場教學學校的人員與教師的意見。最後則整合文件分析、文獻分析、專家座談與問卷調查的結果，進行研究結果與討論，並針對未來人口結構變遷的師資培育政策進行建議。

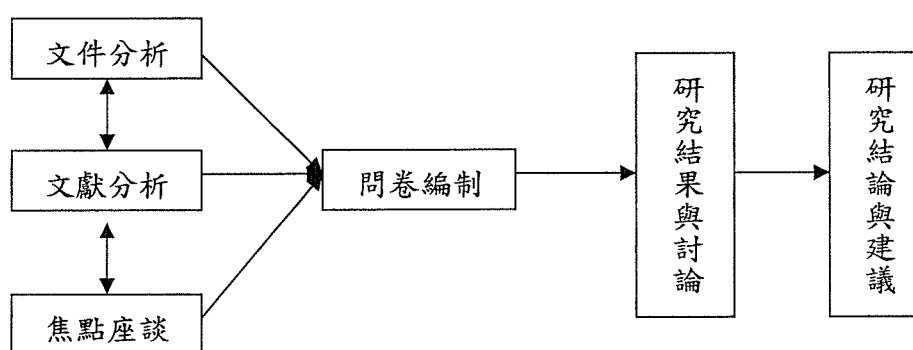


圖 3-1 研究程序圖

二、研究工具

(一) 焦點座談與研究工具建構

師資培育教育的範疇大致尚可分為：職前師資養成、教育實習、教師資格檢定與甄選、教師專業發展等四大面向，且因師資培育教育的運作，需透過師資培育大學、教育行政主管機關和現場教學學校三者的互相協助才得以完善，並藉由探究師資培育大學的定位，可以讓師資培育教育的發展更明確，故本研究的最初調查問卷的架構分別以上述三者為研究對象，來探討職前師資養成、教育實習、教師資格檢定與甄選、教師專業發展、培用合作關係與師培大學之定位六大方向。

本研究對於調查問卷的信效度分析方法係採用內容效度中的專家效度，邀請師培大學的學者、教育行政主觀機關的相關業務人員、以及各級現場教學學校的校長們，共同針對此量表內容提供意見，並對各構念題項之適切性加以評鑑，因此，分別在花蓮、嘉義、台北、教育部四地舉辦四場焦點團體座談會，藉以修正