

第四節 研究範圍與限制

本研究計畫旨在探討人口結構呈現少子女化與異質化的現象下，師資培育大學與現場教學學校如何針對此人口變遷的情況，提出相因應的政策建議。茲將本研究計畫的研究範圍與限制分述如下：

一、研究範圍

本研究計畫之研究範圍依研究對象與研究內容界定如下：

(一)、研究對象

本研究所採取的研究方法為問卷調查，而調查之機構包括三大類，即師資培育大學、各縣市教育局以及縣市國高中小及幼稚園等。依分層隨機抽樣原則，抽取師資培育中心之主任、實習指導教授、實習學生/教師；各縣市教育局之3位相關業務人；各縣市國高中小及幼稚園校長或教務/教導主任、曾任或現任實習輔導老師、實習學生/教師、教師會代表、家長會代表為對象，進行問卷調查，以對此議題提供相關看法及建議。

(二)、研究內容

本研究主要採取問卷調查的方式進行研究，問卷內容係根據相關的文獻探討以及北、中及東部三場焦點團體座談下，與各方專家學者的意見，不斷地討論、修改、綜合而成。希冀藉由職前師資養成、教育實習、教師資格檢定與甄選以及教師專業發展此四面向，來呈現在少子女化與異質化的人口結構下，師資培育機構、各縣市教育局以及各級現場學校應如何合作、調整及因應的分析方向，並藉此分析與文獻提出結論與建議。

二、研究限制

本研究範圍的限制分述如下：

(一)、本研究之主題為非常新興的議題，故世界各新進之國家對於此方面的研究文獻亦相當有限，缺乏透過他國的相關成效，以作為我國借鏡之機會。

(二)、因為人口「變遷」，此變遷並非一個固定之現象，所以應當要以較長或多年期的研究來進行觀察研究，但礙於時間的緊迫性僅能先以現今的情況作研究呈現。