

馬國教育部關注學生輟學問題，通過多項倡議確保弱勢兒童獲受教育的機會

駐馬來西亞代表處教育組

根據 Sinar Harian (陽光日報) 及南洋商報 2024 年 3 月 4 日及 5 日的報導，馬國教育總監阿茲曼安南表示，每個公民都有權獲得優質教育，教育部將通過 2027 年的新課綱和多項倡議努力解決學生輟學問題。該部將關注學生輟學、識字和算術問題，以彌合現有的教育差距。他說，為關注不幸的兒童，教育部創立了愛心聯繫輔導學校 (SBJK)，旨在確保無證公民兒童，包括城市地區的弱勢群體，不會被排除在教育系統之外。他補充，為消除學生輟學現象，特別是在農村地區，教育部通過綜合特殊示範學校等策略倡議，在同一所學校提供從幼稚園到中學的教育機會，以解決因家庭距離學校遠、地形複雜和貧困等因素導致的輟學問題。他表示，2027 年學校課程基於人性尊嚴的理念，強調禮儀、品德和廉正的培養，該課程將引入 3 種新方法，包括品格教育、讀寫能力和數理能力，以及綜合學習課程。其中品格教育方法將重點實踐社會情感學習，從幼稚園一直到中學階段。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1.Sinar Harian (陽光日報) (2024 年 3 月 4 日)。KPM tangani isu keciciran murid (教育部解決學生輟學問題)。取自

<https://www.sinarharian.com.my/article/652622/berita/nasional/kpm-tangani-isu-keciciran-murid>

2.南洋商報 (2024 年 3 月 5 日)。教育部 2027 年新課綱 多項倡議解決輟學問題。取自

<https://www.enanyang.my/%E6%96%87%E6%95%99/%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A82027%E5%B9%B4%E6%96%B0%E8%AF%BE%E7%BA%B2%C2%A0%E5%A4%9A%E9%A1%B9%E5%80%A1%E8%AE%AE%E8%A7%A3%E5%86%B3%E8%BE%8D%E5%AD%A6%E9%97%AE%E9%A2%98>