

## 美國奧勒岡州推動兼修課程以鼓勵進度落後的學生接受高等教育

駐舊金山辦事處教育組

對於尚未準備好接受高等教育的高中畢業生，美國大學院校的補救方式是提供先修課程（prerequisite class），未通過者不能註冊正式課程。近年來「兼修教育」（corequisite education）提供了另一種選擇，除了要求學生完成兼修課程，也允許他們同時參與大學課程，以加速學習進度。

現年 22 歲的 Julia Short 在中學時很不喜歡數學，認為自己永遠都不會了解這門學科，這種心態不僅影響了成績，更侵蝕她的自信，因此高中畢業時並未繼續升學。後來她因緣際會在奇摩卡塔社區學院（Chemeketa Community College）上過二個學期後，Short 做到了自己原本認為永遠無法辦到的事：了解並擅長數學。這要歸功於該校提供的兼修教育。這個方案近年在全美各地的社區大學愈來愈受歡迎，參與的學生人數未來將持續增加。

兼修教育通常是一學分的輔導課程與正式課程同時進行，除了提供更多學習機會，也能幫助學生節省時間和金錢成本。比如說，Short 一週有四天須到校上基礎微積分（Precalculus 1）及其兼修課程，透過持續不斷的練習來熟悉這門科目。她在受訪時指出，基礎微積分的先修課程比兼修課程貴約 500 美元，這筆錢對收入有限的她來說是不小的負擔。此外，校方會儘可能讓兼修課程與正式課程由同一位教師授課，以確實掌握學生進度，並適時給予輔導，學生和教師也能有充足的面對面討論機會。

奇摩卡塔社區學院的數學教師 Benjamin Gort 在受訪時指出，他起初對兼修教育的成效抱持懷疑態度，但結果卻顯示有接受兼修教育的學生在正式課程的表現相當出色，通過大學數學水準的人數比未參加者高出 12%。

兼修課程適合有一定基礎、但尚待加強的學生，他們只需多練習便能理解中學課程的內容，並將之應用到大學正式課程上，Gort 的另一位學生 Stephanie Shelton 就是最好的例子。Shelton 是一位想轉換跑

道的 56 歲中小企業主，今（2024）年剛在奇摩卡塔社區學院展開第一學期的學生生活。由於已很久未接觸數學，她的程度被評為略低於大學水準，因此被要求參與兼修課程。在課堂上，她和教師能充分討論不明白的地方，了解後再繼續往下學習，這讓她克服了從前對數學的恐懼和焦慮，並拿到 A 的好成績。

在非營利組織奧勒岡州學生成功中心（Oregon Student Success Center, OSSC）的大力推動下，該州一半以上的社區大學已開始提供兼修課程。該組織的領導人 Elizabeth Cox Brand 引用一份田納西州社區大學的研究報告說明，兼修課程明顯提高學生通過大學數學和英語課程的比例，因此她深信兼修教育能讓學習進度落後的學生取得不錯的成果，並擁有再次追逐夢想的機會。

奧勒岡州高等教育協調委員會（Higher Education Coordinating Commission, HECC）於 4 年前開始推動兼修教育，2022 年時僅有 9 所社區大學採用，公立大學院校均未參與。Cox Brand 認為該州所有社區大學都應提供標準化兼修課程，而州參議員 Michael Dembrow 提出的綜合教育法案即參議院第 1552 號法案則是朝著這個目標邁出的第一步。如果該法案能通過，HECC 將召集一個工作小組研究兼修教育的標準化和最佳執行方式，讓所有社區大學都能實施。此外，一般大學院校也有採用兼修教育的可能性，因為學生對補救教學的需求仍在持續增加。國家教育統計中心（National Center for Education Statistics）的資料顯示，2019 學年度有將近 68% 的大學一年級新生參與數學補救課程，較 2015 學年度的 14% 高出許多，因此部份大學院校已開始規劃兼修課程，例如波特蘭州立大學（Portland State University）等。

奇摩卡塔社區學院的教師們十分關心先修課程和兼修課程有哪些學生註冊，因為它們適合的對象不同。Gort 指出，允許程度稍有不夠的學生註冊大學課程，並以兼修課程作為輔助，可建立他們接受高等教育的自信、鼓勵他們繼續升學。比如說，數學進步甚多的 Short 現在有能力輔導其他學生，同時也在準備申請轉學。她希望進入奧勒岡州立大學（Oregon State University）研讀法醫學，為了達到這個目標，她必須挑戰另一個不擅長的學科：化學。以前的 Short 也許不敢

這麼做，但現在的她應該辦得到，兼修課程讓她第一次在學校嚐到成功的滋味，並期許自己未來再接再勵、取得更多成果。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 03 月 06 日，“How a new approach in Oregon helps students realize they are ‘college material’ ”，by Tiffany Camhi, Retrieved from Oregon Public Broadcasting (OPB)，

<https://www.klcc.org/education/2024-03-06/how-a-new-approach-in-oregon-helps-students-realize-they-are-college-material>

