

巴黎東北郊教師工會向法國教育部抗議並要求立即增加教職人員

駐法國代表處教育組

2024年2月26日，法國巴黎東北郊塞納－聖但尼省(Seine-Saint-Denis)的教師們發起了抗議運動，並於3月7日星期四當天午間至國民教育部前舉行集會。

這場抗議活動橫跨FSU、CGT、SUD、CNT和FO等工會之當地分部，特別要呼籲政府啟動緊急計畫，增設5,000個教師和3,000個校園生活輔導人員職位。其他要求則包括每班20名學生的上限、學校老舊設施翻新，以及反對回到「對學生進行分類」的「知識衝擊」教改政策。

這項改革是在2023年12月、由時任教育部長阿塔爾(Gabriel Attal)宣布：從2024學年開始，國一(6e)和國二(5e)的學生將按照法語和數學能力分組，該措施並自2025年9月起普及至國三(4e)和國四(3e)學生。

十多天來，教師、學生和家長們持續「棄校」(école déserte)行動以表訴求，他們週三(3月6日)還至聖旺(Saint-Ouen)市的法蘭西島大區議會總部前舉辦攝影展，呈現該省最為破舊的學校樣貌。

週四當天致國民教育部長貝魯蓓(Nicoles Belloubet)的一封信中，「不屈黨」(Insoumis)、社會黨和共產黨在該省的議員共同表達了遺憾之意：「與鄰近省份相比，本省教學條件與人員短缺的情況日益惡化」。學生家長聯合委員會(FCPE)亦稱，在塞納－聖但尼省，由於缺乏代課老師，每名學童在整個就學過程中平均缺了一年的課。

來自共產黨的塞納－聖但尼省議員白思凡(Stéphane Peu)週三在國會中向政府質詢時便提到：「在法國本土這個最年輕且最貧窮的省份，學校不僅重現不平等，還強化了這些不平等，這種情形令人反感。」

對此，國民教育部長貝魯蓓保證「正是因為該省同時匯集許多資源與現實難題，所以我們特別關心並展開特定措施」。部長也告知，教職員們已與學區服務處(Dasen)會面，學區長也表明願與教職員

們會談。

當地省議會主席涂塞爾（Stéphane Troussel）週四在接受《解放報》（Libération）訪問時，提議塞納－聖但尼省應併入巴黎學區，而非依現行劃分為隸屬克雷泰伊學區（位於法國東郊馬恩河谷省），如此改變將有利於「資源共享」，且能「藉由強烈的象徵意義更加提升對教師的誘惑力及學校的整體吸引力」。他在訪談間也惋惜地表示，該省有「超過 60% 的學校被劃分在教育優先區（REP），然而國民教育部提供的資源有時卻低於巴黎教育優先區的學校。」

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2024 年 3 月 7 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/03/07/les-enseignants-de-la-seine-saint-denis-se-mobilisent-devant-le-ministere-de-l-education-pour-reclamer-un-plan-d-urgence_6220656_3224.html

