

印尼快樂學校運動強調教育界建立第三空間

駐印尼代表處教育組

2024 年 2 月 24 日蘇拉加達國立高級中學舉辦的教育研討會，主題為教育中的第三空間活動上，快樂學校運動（Gerakan Sekolah Menyenangkan）創辦人 Muhammad Nur Rizal 提出教育界引用第三空間的論述，倡導印尼學校課程該以第三空間為主要基礎。該活動吸引來自爪哇中部、萬丹、日惹、亞齊和加里曼丹等地 1000 多名教師線上及現場參與。

第三空間指介於家庭（第一空間）和學校（第二空間）之間學生和教師可以自由互動的空間，學習不僅限於課程，透過相互分享及互動的過程促進教育轉型，創造積極的學習環境，學生可以建立對全面發展重要的品格和社會意識。最重要的是第三空間創造積極的社會環境，有效預防校園霸凌和暴力行為。

Rizal 再說明，快樂學校運動打破教育中的形式主義，創造更加包容和互動的空間，而教師們是課程轉型過程的主要關鍵，激發學生培養創造力和好奇心的學習方式。

第三空間的創建依賴著快樂學校運動社群和印尼各地教師的共同努力。快樂學校運動透過跨文化學習（Cross-learning Nusa Cita）在第三空間方面採取實際運用，促進印尼各地的學生分享他們對印尼的國家意識和熱情，不僅促進信息交流，也培養文化意識和民族價值觀。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2024 年 2 月 26 日 Medcom 電子報

<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/9K5Ayx1K-gerakan-sekolah-menyenangkan-soroti-pembangunan-ruang-ketiga-dalam-dunia-pendidikan>