

## 歐盟學校教育的未來設想—未來學校教育委員會建議四核心：資金、包容性、數位化和創新教學

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會發布了一份關於歐盟在 2040 年前，針對未來學校教育詳細且具前瞻性的研究報告。這項研究報告以 80 多名專家意見為基礎，提出了從「標準化」和「彈性化」方法到「競爭」和「協作」情況的四種設想情景。這些設想情景的目的是為探索未來對教育的限制，並確定歐盟未來教育的方向，以因應社會和科技的變革。

歐盟執委會強調其中一個要點是教育經費。歐盟執委會強烈建議維持或增加對新伊拉斯莫斯 (Erasmus+) 等有影響力的計畫的資助，並為歐盟會員國的教育改革提供持續支持。這樣的做法旨在確保整體歐盟教育改革能有目標性的投資及有效的評估，並解決所有學習者的包容性問題。此外，歐盟執委會鼓勵增加對「目標在減少教育不平等」之政策研究的資助。它強調了監測縮小教育程度差距進展的重要性，特別是針對受各種因素影響導致成績不佳的學生。

在數位化方面，研究報告說明目前已取得重大進展，但也指出在提高數位化工具的採用率和實用性上仍有許多工作要做。因此，歐盟執委會建議開發學習資源、改善教師和學校交流數位化經驗的平台。

為了改進教學和學習方法，執委會還建議深入分析成功案例的做法，並為學校社區制定方法指南，以鼓勵採用更靈活和更創新的教學方法。最後，研究報告強調了以下四點的重要性：開發創新評估方法、認識教師角色和工作條件的變化、促進在教育中使用人工智慧的好處，以及鼓勵跨學科學習。

歐盟學校教育的未來設想研究報告下載網址：<https://aeur.eu/f/anp>

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2024 年 2 月 1 日 AGENT EUROPE 電子報

<https://agenceurope.eu/en/bulletin/article/13340/29>