

越南創新醫學教育與準備以檢驗醫生執業許可能力

駐胡志明市辦事處教育組

主題為「基於能力的醫學教育評估：挑戰-解決方案」的 2023 年全國醫學教育會議，於 2023 年 11 月 11 日在胡志明市舉行，反映了當前備受關注的醫學教育評估。

出席會議有的來自哈佛醫學院 (Harvard Medical School/ HMS)、德州技術大學 (Texas Tech University) (美國)、烏特勒支大學醫學中心 (荷蘭)、渥太華大學 (加拿大)、延世大學 (韓國) 以及泰國醫學委員會的數十位教育專家。

越南醫學教育協會主席黎廷強 (Lê Quang Cường) 教授博士表示，目前正在關注的重要內容是醫學教育的評估。

「這次，專家們討論如何確保醫學生畢業後具備從事專業活動所需的能力，能夠獨立處理基本情況、常見問題和具有終身學習技能。許多學生也與專家交換了回饋，從而幫助學校制定更合理的課程。」

衛生部次長阮氏蓮香 (Nguyễn Thị Liên Hương) 表示，此次會議的召開是學校討論並同意創新課程的一個機會，以提高培訓品質並滿足社會日益高水準要求的畢業標準。醫學教育需要根據世界趨勢不斷創新，是以能力標準為基礎的培訓產業。

自 2016 年，胡志明市醫藥大學率先在能力標準的基礎上創新醫生培訓課程，這一做法現已推廣到全國許多其他醫學院。確保畢業品質，確保畢業醫師能勝任執業，培訓課程評估，學期末考試，醫療實習機構的評估也扮演著非常重要的角色。

衛生部次長阮氏蓮香 (Nguyễn Thị Liên Hương) 強調，「根據《醫療檢查和治療法》的規定，越南將從 2027 年起舉辦醫生執業許可能力評估測試。本次會議的關鍵是引入了一個非常重要的目標，為即將到來的專業執照的能力評估測試。」

胡志明市醫藥大學理事會主席陳葉郡俊 (Trần Diệp Tuấn) 教授表示：「該模型基於能力標準，期望學習者在畢業後能夠有足夠能力。如今評估方式不是關於通過 (賞) - 失敗 (罰)，而是注重於如何幫助學習者獲得必要之能力。」

透過創新的醫學培訓課程，所有模組（module）和科目的內容都是基於能力標準和具體、明確的學習目標而建構的。新的課程結構確保了同一年模組和科目之間的橫向（Horizontal integration）整合以及學習年份之間的縱向（Vertical Integration）整合。這有助於學生練習解決實際臨床問題的綜合思考能力。

早期臨床實務操作，包括在醫院和社區健康機構的實務操作，使學生能夠擁有豐富、多樣化的經驗，並獲得社區和初級衛生系統的初級保健服務。選修課程讓學生能夠追求自己的興趣和熱愛，並為他們未來的專業選擇做好準備。

教育培訓部次長黃明山（Hoàng Minh Sơn）表示，醫療培訓具有很強的創新性，高等教育機構的積極行動證明了這一點。這項創新涉及各方之間非常有效的合作，清楚地體現了大學自主之精神。這次合作不僅是保證品質，更是提高效率，利用資源和經驗共同發展。透過本次會議，也幫助教育培訓部和衛生部在健康科學領域建立和完善標準的培訓課程。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023年11月11日，年輕電子報 <https://tuoitre.vn/doi-moi-giao-duc-y-khoa-chuan-bi-kiem-tra-nang-luc-cap-phep-hanh-nghe-cho-bac-si-20231111143833368.htm>