

馬國政府探討增加特殊生接受技職教育的機會，致力培養學生實作能力

駐馬來西亞代表處教育組

根據中國報及 Harian Metro 2023 年 9 月 3 日的報導，馬國政府考慮放寬錄取條件，讓殘疾人士得以入學技職學校。馬來西亞工藝大學（工大）「與安華見面」活動上，一名工大校友在提問中講述殘疾學生在申請技職教育與培訓計畫時所面對的限制如需要雙手，然而部分殘疾人士是可以用腳和嘴巴畫畫和寫字，因此需要有一個更完善的機制，根據殘疾學生的能力來審視其入學條件，也詢問政府將採取什麼措施，以確保公共服務領域保留 1% 的就業機會特殊配額給殘疾群體，以及如何重新檢討錄取報讀技職教育的條件。馬國首相拿督斯里安華對此表示，將通知副首相兼技職教育理事會主席拿督斯里阿末紮希著手落實此事。雖然為殘疾人士放寬錄取條件，但不強加諸如需要雙手之類的條件，而是選擇有能力的人，因此會給予空間重新審視特殊生入學技職學校的條件，並將把保留特殊配額給殘疾群體的政策相關事項，帶到內閣會議商討，從而確保所有政府部門和機構均遵守相關政策。此外，政府也將探討效仿檳城，在柔佛設立特殊中學，為殘疾小學畢業生特別是聽覺障礙者提供升學機會。

根據東方日報 2023 年 11 月 13 日的報導，馬國教育部副部長林慧英指出，為創造一個更加包容和平等的學習環境，目前教育部已啟動專門滿足特殊教學需求的課程，將推出更多職業技能型課程，幫助特殊學生獲得大馬技術文憑（SKM）。該部致力於提供對特殊生全方位的支持，使他們能夠在未來自力更生。特殊生可以通過參與特殊教育技職中學、特殊教育中學以及根地咬技職學院的課程來取得文憑。同時，一般學校的特殊教育班（PPKI）學生也可透過模組化方式獲得文憑。她強調，這一系列的措施，不僅有助於特殊生更好地融入社會，也為他們未來進入職場打下堅實的基礎，希望通過深化對特殊生的理解、給予關懷和全面支援，使他們在學業及職業發展上能夠更為順利地前行。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 中國報 (2023 年 9 月 3 日)。讓障友讀技職學校 或放寬錄取條件. 取自
<https://www.chinapress.com.my/20230903/%E8%AE%A9%E9%9A%9C%E5%8F%8B%E8%AF%BB%E6%8A%80%E8%81%8C%E5%AD%A6%E6%A0%A1-%E6%88%96%E6%94%BE%E5%AE%BD%E5%BD%95%E5%8F%96%E6%9D%A1%E4%BB%B6/>
2. Harian Metro(大都會日報) (2023 年 9 月 3 日)。Syarat TVET untuk pelajar OKU dipertimbang semula - Anwar (重新考慮殘疾學生入學技職學校條件 - 安華)。取自
<https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2023/09/1006028/syarat-tvet-untuk-pelajar-oku-dipertimbang-semula-anwar>
3. 東方日報 (2023 年 11 月 13 日)。林慧英：教育部推職業技能課程 助特殊學生獲大馬技術文憑. 取自
<https://www.orientaldaily.com.my/news/north/2023/11/13/610403>