

美國加州將透過各項職業教育專案整合來發揮更大效益

駐舊金山辦事處教育組

美國加州近年針對職業教育投入數十億美元經費，在各學區開設許多專案計畫，希望協助學生培養職場競爭力，以面對變動快速的現代社會。這個政策的立意雖好，但現任州長 Gavin Newsom 指出，目前的職業教育缺乏整體規劃，不僅資源過度分散，專案項目間也缺乏凝聚力，導致綜合成效不如預期，這個缺陷將是他任內的改革重點。

加州在職業教育領域有著長期投資，例如建立高中大學雙學分課程、學徒制度、學生從入學到就業的資料系統、以及大學和職業訓練費用儲蓄帳戶等。州政府更額外提撥款項解決醫療照護、義務教育、氣候變遷、和科技領域的勞動力短缺問題，以滿足未來的人力需求。

Newsom 上任後承諾讓加州學生從 K-12 義務教育到高等教育的學習過程更加順暢，進而展開充實且成功的職業生涯。因此，他簽署了一項行政命令，要求相關單位在 13 個月內為職業教育制定總體規劃，務必讓資源集中到有意義的專案，並連結各個項目，讓它們彼此相輔相成以發揮更大的效益。各領域的教育領導者也承諾會努力打破不同單位間的藩籬，例如加州大學（University of California）總校長 Michael Drake、加州州立大學（California State University）總校長 Mildred Garcia、加州社區大學（California Community Colleges）總校長 Sonya Christian、加州教育廳廳長 Tony Thurmond、加州勞工和勞動力發展局（California Labor & Workforce Development Agency）局長 Stewart Knox、以及加州眾議院教育委員會主席 Al Muratsuchi 及參議院教育委員會主席 Josh Newman 等。

加州州立大學總校長 Mildred Garcia 在受訪時指出，州政府的目標是協助所有加州學生做好就業準備並培養自己的專長，才能對社會有所貢獻。這項政策需要無私的團隊合作與持久的努力才能順利執行，若能成功，加州將成為美國各州的榜樣。

職業教育總體規劃將於 2024 年 10 月 1 日綜合教育學家、業界代表、勞工領袖、社群團體、家長、和學生的意見，成為加州三個職業教育目標的藍圖：鼓勵並引導九年級學生探索高薪職業所需的能力與

經驗、讓學生透過帶薪實習培養就業需要的技能、並協助學生減少學貸與行政程序上遇到的阻礙。具體策略包括為剛離開校園的社會新鮮人建立求職網站，或重新思考學生成績單代表的意義等。因此，Newsom 提出不同於傳統成績單的「職業護照」概念，期望學校能在成績單上列出學生在課堂或透過企業實習培養的實用性工作技能和經驗，讓僱主從不同層面評估求職者的能力，特別是那些學業成績並不突出、但有專業能力或特殊技能的學生。

Newsom 希望加州能自主培養各領域需要的人才，並達到人盡其材的目標，因此人力資源部（Department of Human Resources）將檢視所有要求學士學位或更高學位的職位，藉此評估各類人才培育的資源是否充足。

加州議會原則上支持 Newsom 的職業教育政策，因為議員們也認為分散在各地的專案需要整合，才能展現綜合成效。州議會要求州政府定期提交職業教育總體規劃的進度報告，第一次報告的截止日將是 2023 年 12 月 1 日，屆時州長辦公室也會收到各機構提供的初步建議。教育官員指出，在準備總體規劃的過程中，學校和社會、甚至不同教育機構間將有許多機會建立溝通管道，為彼此間的合作打下良好基礎。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：<https://edsource.org/2023/gov-newsom-signs-executive-order-for-a-master-plan-for-career-education/696791>